



Публичный доклад

**директора Муниципального общеобразовательного
учреждения**

«Гимназия №2»

г. Кимры Тверской области

за 2016-2017 учебный год

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры гимназии!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад директора МОУ «Гимназия №2» города Кимры Моисеева Александра Петровича.

Введение.

Доклад подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада:

- обеспечение современного качества образования на основе управления и развитии региональной системы образования;
- повышение обоснованности управленческих решений в выборе целевых значений ключевых показателей развития образования за счет учета мнения общественности.

Назначение доклада:

Доклад выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в гимназии преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программы развития гимназии.

При подготовке доклада были проведены:

- сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке публичного отчета;
- подготовка предложений по расчетам отдельных индикаторов с учетом особенностей российской статистики образования и возможностей использования независимых экспертных оценок для расширения представления информации о системе образования в гимназии;
- обсуждение форм распространения результатов доклада для обеспечения прозрачности результатов деятельности гимназии.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование гимназии. Аналитические данные по гимназии приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в гимназии, но и сравнить результаты с региональными и муниципальными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты гимназии отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в гимназии, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования гимназии на 2017/2018

учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим учебное заведение для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и программами дополнительного образования.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития гимназии адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

МОУ «Гимназия №2» - муниципальное общеобразовательное учреждение г. Кимры - является эффективно работающим образовательным учреждением, осуществляющим развитие, обучение и воспитание обучающихся, в котором реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие реализацию федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Содержание образования в нашей гимназии отличается систематичностью и носит фундаментальный характер, что позволяет вооружить каждого ученика отличным багажом знаний.

Современные педагогические и образовательные технологии, учебные программы и планы, интеллектуальные методы, приемы и многое другое позволяют нашим ученикам быть по-настоящему социально-успешными и быть всегда на шаг впереди конкурентов в профессиональной среде. Деятельность МОУ «Гимназия №2» регламентируется федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом.

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2». Сокращенное наименование учреждения: МОУ «Гимназия №2».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Место нахождения и почтовый адрес учреждения: 171504, Тверская область, г. Кимры, ул. Кириллова, дом 20. Учредитель – Администрация города Кимры Тверской области.

Наше учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 11 декабря 2014 г., серия 69ЛО1, № 0000813, регистрационный номер 408 Министерством образования Тверской области. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельства об аккредитации организации выданного 23.12.2014 г. Министерством образования Тверской области серия 69АО1 № 0000175, срок действия свидетельства до 11.04.2024 года. Регистрационный № 83.

МОУ «Гимназия № 2» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

- среднее общее образование.

Образовательная программа гимназии полностью удовлетворяет требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

- базового федерального;
- регионального;
- самостоятельно определяемого гимназией, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный год разбит на trimestры, что позволяет снизить нагрузку на учащихся и более объективно выставлять итоговые оценки.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в гимназии, - русский.

Главным направлением работы в 2016 – 2017 году стал дальнейший переход к внедрению образовательных стандартов второго поколения с 01.09.2011 г.

1. Историческая справка

Строительство общеобразовательной средней школы № 2 на правом берегу города Кимры началось во второй половине 60-х годов. Она нужна была поселку, так как имеющиеся две средние школы № 14 и № 1 были переполнены учащимися до предела. Работы проводились управлением капитального строительства при Савеловском машиностроительном заводе. Большую помощь в решении проблем, связанных со строительством непланового объекта, оказывали директор СМЗ Н.А. Киселев и многие другие.

Первым директором стал Малышев Алексей Алексеевич. Первая очередь работ, учебный корпус с раздевалкой, была выполнена к декабрю 1969г. - тогда же состоялось и его заселение.

Приказ об образовании средней школы №2 был подписан 1 сентября 1969г., а первые 3,5 месяца ее коллектив работал в третью смену, арендуя здание школы №14. В первый год учебы старшеклассники активно помогали строителям в сооружении спортивного зала, мастерских и столовой. Это позволило быстро закончить начатое дело и сдать объект государственной комиссии с оценкой «отлично».

В 1994 году школа получила право на эксперимент по переходу на учебное заведение нового вида, а в 1997 году получила статус школы, работающей по модели школы с гимназическими классами.

В 2005 году школа получила статус гимназии

В 2006 году МОУ «Гимназия №2» г. Кимры в соответствии с приказом Департамента образования Тверской области №1241 от 27 декабря 2005 года «О создании образовательных округов и базовых школ как ресурсных центров развития образования Тверской области» переведена в режим ресурсного центра (базовая школа) г. Кимры и организует работу по ознакомлению педагогической общественности с опытом своего образовательного учреждения.

Сегодня гимназия располагает 39 современными кабинетами, столовой, столярной и слесарной мастерскими, спортивным залом, залом для занятий хореографией, кабинетом обслуживающего труда, библиотекой-медиаотекой, информационным центром и другими помещениями, необходимыми для функционирования учреждения.

За время существования в гимназии сложились свои традиции, обычаи, установились партнерские связи. Гимназия смогла достичь успехов в разумном сочетании лучших традиций первых лет ее организации с поисками, внедрением эффективных форм и методов обучения и воспитания учащихся в изменяющихся социально-экономических условиях.

Отношения с обучающимися строятся на принципах обратной связи «учитель - ученик», основанной на принципах гуманизации и сотрудничества.

В настоящее время в гимназии функционируют два социально-гуманитарных класса.

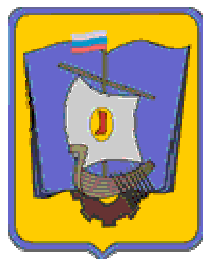
Сегодня гимназия – это учреждение с большим позитивным творческим потенциалом, со сплоченным компетентным коллективом, который работает над решением основных задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ обучающимися;
- создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

История гимназии продолжается...

СИМВОЛИКА ГИМНАЗИИ

У каждого государства есть свой гимн, герб, который может многое рассказать о стране, и медали, которыми награждают граждан за выдающиеся заслуги перед государством. В этом отношении наша гимназия подобна государству. У нас есть и гимн, и герб, и свои собственные медали.



Герб символизирует единство принадлежности гимназии городу Кимры и России, поэтому в него вошли:

- государственный флаг, элемент герба города - ладья, которая одновременно символизирует корабль, который несёт нас по реке знаний;
- элемент шестерёнки - это символ машиностроения, базового предприятия, которое основало посёлок, школу и на протяжении многих

лет оказывало помощь в решении хозяйственных и учебно-воспитательных вопросов;

- книга - это основной атрибут гимназии, источник знаний.

Медаль представляет собой дюралевый диск диаметром 40мм, на который фотогальваническим способом нанесён герб гимназии и надпись «Школа-гимназия №2 г. Кимры 2001г.» Дата указывает год основания награды. Медаль крепится на клинообразном основании, оклеенном красным бархатом. Медалью награждаются учителя, учебно-воспитательный персонал, обучающиеся, родители, представители предприятий, организаций, частные лица,

- внёсшие вклад в развитие гимназии,
- за заслуги в обучении и воспитании,
- за достижение в производственной, научно-исследовательской, учебной, общественной и благотворительной деятельности,
- за поступки, которые содействуют повышению авторитета гимназии.

Ходатайствовать о награждении медалью могут органы самоуправления гимназии. Награды вручаются директором гимназии или его представителем в торжественной обстановке.

За основу гимна гимназии были взяты стихи Владимира Высоцкого, обработанные Сусловой Людмилой Петровной, музыку гимна написал Дмитриев Виктор Владимирович - учитель музыки.

Мы строим школу, чтобы грызть науку дерзко.
Мы всё изменим изнутри и оживим,
Мы серость выбелим и выскоблим до блеска,
Раскрасим мир и ярким светом озарим.

Из класса в класс мы вверх идём, как по ступеням,
И самым главным будет здесь любимый класс,
И первым делом мы, естественно, применим
Те знания, что ты оставишь в нас.

Так построим мы школу для жизни,
Чтобы каждый начала науки постиг.
Здесь трудятся все, и учитель
Сам в чём-то ещё ученик!

2.Общая характеристика гимназии



Формами самоуправления Учреждением являются Конференция, Совет Гимназии, Педагогический совет, общегимназическое собрание родителей (законных представителей), классные родительские собрания, родительский комитет класса, Совет старшеклассников, классные ученические собрания, общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения.

Орган общественного управления - Совет гимназии. Совет гимназии работает в соответствии с Положением о Совете гимназии, избирается на конференции. В состав Совета школы входят учителя, родители и старшеклассники. Совет решает задачи функционирования гимназии и обеспечивает равенство в решении принимаемых вопросов всех участников процесса.

В гимназии функционирует Педагогический совет, который решает задачи повышения профессионального уровня учителей, внедрение в практику работы современных технологий.

Структура самоуправления гимназии включает и Совет старшеклассников. Совет старшеклассников планирует и обсуждает годовой план мероприятий и организует их проведение.

В 2016-2017 учебном году прошло 2 общегимназических родительских собрания. Тематика :

1.Публичный доклад директора по итогам 2015-16 уч. года. Переход на ФГОС ООО в 2016 -17 уч.году.

2.Перспективы развития гимназии на 2016-17 уч. год. Вариативная часть основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах.

3. Состав обучающихся.

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням		Кол-во классов		Средняя наполняемость классов	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
1-4	246	239	10	10	24,6	23,9
5-9	248	240	12	11	20,6	21,8
10-11	38	39	2	2	19	19,5
всего	532	518	24	23	22,2	21,7

4. Образовательный процесс

В МОУ «Гимназия №2» в 2016-2017 учебном году обучались 23 класса: в начальной школе 10 классов, в основной школе – 11, в старшей школе – 2 класса.

С 1 сентября 2016-2017 учебного года в 1-4-х классах ведется преподавание по новым ФГОС НОО и в 5-6-х классах по ФГОС ООО.

Уч. год	Классы	Кол-во учащихся	Успевают						Неуспевающие				УО	УКО
			на «5»		на «4» и «5»		на «3» и «4»		всего		из них с одной «2»	%		
			Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%				
2015-2016	1-4	246	23	9,3	102	42	45	18	2	0,8	0	0	99,2	73
	5-9	248	14	5,3	86	34	147	60	1	0,4	1	0,4	99,6	39
	10-11	38	4	8,8	12	32	22	58	0	0	0	0	100	33,3
	Всего	532	41	8,9	200	43,6	214	46	3	0,6	1	0,4	99,4	52,7
2016-2017	1-4	239	28	15	99	52,6	60	32	1	0,4	1	0,4	99,6	67,4
	5-9	240	11	4,6	81	33,4	136	45	12	4,2	6	2,1	93,9	37,4

	10-11	39	4	11, 5	15	40, 3	15	36	5	11,8	2	6	88,2	51,7
	Всего	518	43	10, 5	195	41, 7	211	40	18	7,5	9	3,8	92,5	52,2

Результаты успеваемости обучающихся

По итогам года во 2-8-х, 10-х классах 43 обучающихся - отличники, закончили год на «4» и «5» – 195 человек. Награждены Похвальным листом - 36 обучающихся.

1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием;

3 выпускника 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении». Почетную грамоту за отличные и хорошие успехи в учении получила 1 выпускница.

По итогам года 18 обучающихся (7,5%) являются неуспевающими. Они переведены условно в следующий класс. Не допущены до экзаменов 1 девятиклассник («2» по математике и истории) и 1 выпускница 11 класса (по болезни).

В целях повышения уровня обученности в гимназии реализуются комплексно - целевые программы: «Одаренные дети», «Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися».

К числу приоритетных относится работа, направленная на оценку результатов труда учителей, выявление качества промежуточных и конечных результатов образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2016-2017 уч.году 9 класс

В 9-х классах в 2016-2017 учебном году обучалось 36 обучающихся – в 9 «А» - 18 чел., в 9 «Г» классе 18 чел.

35 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 не был допущен (неудовлетворительные результаты по математике и истории).

Все экзамены проводились в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Обязательными для всех выпускников были экзамены по русскому языку и математике. С этого учебного года выпускникам пришлось сдавать еще по 2 предмету по выбору, которые влияли на итоговые результаты.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ

Сравнение итогов 2012, 2013, 2014, 2015 гг.

год	Общее кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний балл
2015	35	25	5	5	0	35	4,6
2016	44	20	16	8	0	32	4,3
2017	35	12	15	8	0	31	4

Экзамен по математике в форме ОГЭ

Год	Общее кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний балл
2015 г.	35	3	24	10	0	16	4
2016 г.	44	9	27	8	0	18	4,02
2017 г.	35	8	19	8	0	18	4

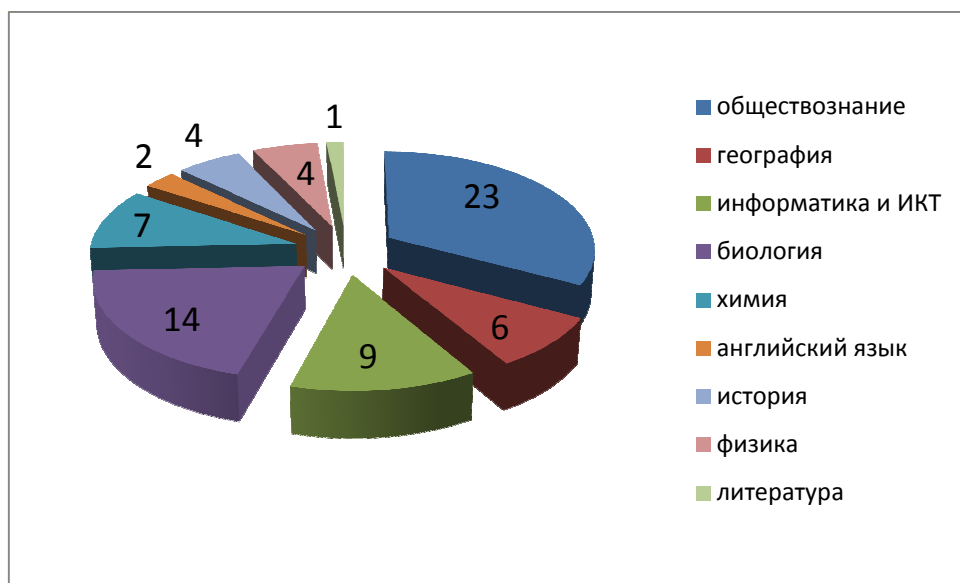
Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ОГЭ

Два экзамена по выбору сдавал каждый выпускник, традиционно гимназисты особенно выбирают обществознание, биологию, информатику. В этом году сдавали химию и историю.

В 2016-17 году - 9 предметов. Многим обучающимся сложно сделать правильный выбор, т.к. они еще не определились с выбором профессии.

Рейтинг предметов

предмет	кол-во участников экзаменов		Средний балл	
	2016	2017	2016	2017
обществознание	27	23	3,8	4
география	18	6	2,9	3,8
информатика и ИКТ	17	9	3,5	4
биология	7	14	4,9	3,2
химия	7	7	4,3	4
английский язык	5	2	3,8	3,5
история	4	4	3,8	4
физика	2	4	4	3,5
литература	1	1	5	5



Количество участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»				чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%								
2016 7 чел.	2	5	0	0	0	6	86	0	0	1	14	4,3	25
2017	1	4	2	0	0	6	86	0	0	1	14	4	19

Предмет физика *

Количество участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»				чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%								
2016	0	2	0	0	0	1	50	1	50	0	0	4	24
2017	0	2	2	0	0	3	75	0	0	1	25	3,5	22

Предмет информатика *

Количество участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»				чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%								
17	3	6	5	3	17,6	10	59	3	18	4	23	3,5	11,6
2017	1	6	2	0	0	9	100	0	0	0	0	4	14

Предмет биология *

Количество участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили и отметки выше годовых		Получили и отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»				чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%								
2016	6	1	0	0	0	4	57	3	43	0	0	4,9	38
2017	0	3	11	0	0	10	71	1	7	3	22	3,2	22

Предмет история *

Количество	Получили отметку	Подтвер-	Получил	Получил	Сред-	Сред-
------------	------------------	----------	---------	---------	-------	-------

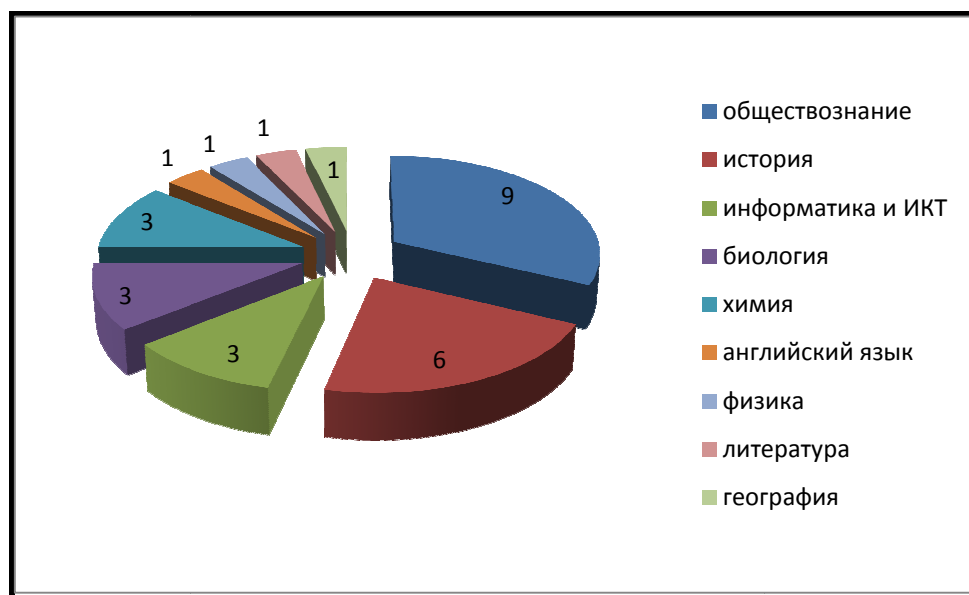
1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	5	22
2017	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	5	23

11 класс

В 11 классе в 2016-2017 учебном году обучались 16 гимназистов. 15 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, 1 че. (очно-заочная форма обучения) – н/а по болезни. Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ. Математика была разделена на 2 уровня – базовый и профильный, для получения аттестата необходимо было успешно сдать базовый уровень.

Рейтинг предметов

предмет	кол-во участников экзаменов
	2017
обществознание	9
история	6
информатика и ИКТ	3
биология	3
химия	3
английский язык	1
физика	1
литература	1
география	1



Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Ниже минимального кол-ва баллов	Выше минимального кол-ва баллов	Средний балл
2015	24	0	24	75
2016	21	0	21	77
2017	15	0	15	

Минимальный балл, установленный Рособрандзором – 36.

Самые высокие баллы – 98 баллов – 1 ученица, 88 баллов – 2 ученицы

Математика (базовый уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Ниже минимального кол-ва баллов	Выше минимального кол-ва баллов	Средний оценокный балл
2015	24	0	24	4,5
2016	20	0	20	4,45
2017	15	0	15	4

Математика (профильный уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Ниже минимального кол-ва баллов	Выше минимального кол-ва баллов	Средний балл
2015	14	1	13	54
2016	11	2	9	42
2017	7	2	5	42

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27.

Количество выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета ЕГЭ		Количество выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ (обязательные и предметы по выбору)		Количество выпускников, сдавших все ЕГЭ с результатом 80 баллов и выше	
Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участнико в ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)
2016	21	100	18	86	0
2017	15	100	13	87	0

На итоговой аттестации 2016-2017 учебного года по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11-х классов выбрали 9 предметов для экзамена по выбору. Наиболее популярным предметом было обществознание.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Минимальный балл	Ниже минимального кол-ва	Средний балл	
			2016	2017
Биология	36	0	63	
Литература	32	0	-	62
Информатика	40	0	55	62
История	32	0	49	
Обществознание	42	0	57,5	61
Физика	36	0	49	46
Химия	36	0	63	

География	37	0	65	69
Английский язык			-	46,5

Работа с одарёнными детьми

В 2016-2017 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми: был проведён школьный тур предметных олимпиад .

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	164	7	18
2.	Литература	134	6	10
3.	Математика	111	6	13
4.	Английский язык	71	10	21
5.	География	51	0	12
6.	Информатика	115	6	8
7.	История	73	6	10
8.	Обществознание	52	3	7
9.	ОБЖ	36	0	15
10.	Физика	30	1	4
11.	Технология	35	3	8
12.	Право	26	2	3
14.	Физическая культура	112	7	14
15.	Экономика	24	1	4
16.	Информатика и ИКТ	12	5	5
17.	Химия	10	4	3

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предметы	Муниципальный этап			
		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		2015-2016.	2016-2017.	2015-2016	2015-2016
1	Русский язык	1	0	2	1
2	Литература	2	0	2	0
3	Математика	0	0	0	0
4	Информатика и ИКТ	0	0	0	0
5	Физика	1	0	0	0
6	Химия	0	0	0	0
7	Биология	1	1	5	1
8	География	0	0	0	0
9	История	1	1	0	0
10	Обществознание	0	0	2	0
11	Право	0	0	0	0
12	Английский язык	0	0	1	1

13	Немецкий язык	0	0	0	0
15	Физическая культура	0	0	1	0
16	ОБЖ	0	1	2	0
17	Технология	2	1	0	0
18	Экология	0	0	4	0
19	Экономика	0	0	2	0
Итого		8	4	21	3

**Итоги интеллектуальных, творческих и др. конкурсов.
1-4 классы**

Уровень	Название конкурса	Класс, участники
Гимназический	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества	1-4 кл
	Конкурсы рисунков	1-4 кл
	Конкурсы чтецов стихотворений поэтов народов мира	1-4 кл
	Конкурс чтецов стихотворений поэтов народов мира, посвященный Дню толерантности	1-4 кл
	День здоровья	1-4 кл
	Игра «Веселый светофор»	1-4 кл
	Конкурс плакатов «Живем на 5 с +»	1-4 кл
	Конкурс стенгазет ко Дню Космонавтики	1-4 кл
	Конкурс презентаций: «Город, в котором я живу»	1-4 кл
	Экологическая акция по сбору макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь»	1-4 кл
	Конкурс «Звёзды гимназии»	1-4 кл
	Конкурс поделок «Дары осени»	1-4 кл
	Конкурс по сбору макулатуры	1-4 кл
	Конкурс плакатов на экологическую тему	1-4 кл
Муниципальный	Конкурс рисунков «Правила дороги глазами детей» в рамках недели пропаганды ПДД «Внимание, дети, весна идет!»	2в- 2а- 4а- 1 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний каламбур»	2а кл. (3место) 1 а класс 5 участников
	Конкурс частушек по ПДД	3 б класс 3 а класс
	Конкурс детского творчества по безопасности жизнедеятельности	3а кл- 2б кл 1а кл -
	Конкурс чтецов стихотворений на	3а кл- 2 место

	экологическую тему	
	Конкурс поделок из пластилина, посвящённый «Году кино»	3 призера
	Весёлые старты на стадионе «Спутник»	2 Б, 3 А кл.-1 место
	Конкурс поделок, посвящённый «Году экологии»	Каретникова Дарья
	Конкурс открыток, посвящённый 100-летию г.Кимр	2 место
Всероссийский, Международный	Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	1 место- 12 3 место- 3 Сертификат- 11
	Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	1 место- 4 2 место- 8 3 место- 3 Сертификат-16
	Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	1 место- 3 2 место- 2 3 место- 3 Сертификат - 4
	Международная олимпиада «Декабрь-2016» проекта «Инфоурок»	1 место- 6 2 место- 5 3 место- 2 Сертификат -8
	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта Интолимп	1 место-7 2 место- 5 3 место- 2 Сертификат- 4
	Международный проект «Видеоурок» олимпиада	1 место- 6 2 место- 4 3 место- 2 Сертификат - 5
	Международный проект «Видеоурок» олимпиада	1 место- 2 2 место- 8 3 место- 3 Сертификат - 6
	Участие в международных проектах-олимпиадах: «Декабрь 2016» и «Апрель 2017»- «videouroki»	36 участников 7 победителей и Сертификаты -20
	Международный конкурс «Золотая скрижаль»	1 место
	Международный конкурс «Город, в котором я живу»	1 место
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Новогодняя олимпиада»	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Лира»	2 место

5-11 классы
Естественнонаучный цикл

Уровень	Название конкурса	Класс участники
Гимназия	В рамках недели естественных наук были проведены мероприятия: 1. Научно-практическая конференция: «Физика вокруг нас»	8 классы
	В рамках недели естественных наук были проведены мероприятия: 1. Защита проектов: «Мир в котором мы живём» 5,6,7 классы 2. Викторина по географии: «Географическая загадка» 3. Конкурс плакатов: «Заповедники России» 4. Конкурс плакатов: «Заповедные места Тверской области»	5 -7 классы 4 классы 8 классы 9 классы
	В рамках недели естественных наук были проведены мероприятия: 1. ЧТО? ГДЕ? КОГДА? «Химия»	9 классы
	В рамках недели естественных наук были проведены мероприятия: 1. «Своя игра» по теме: «Знатоки природы» 2. Ролевая игра-суд: «ГМО – мифы и реальность». 3. «Брэйн-ринг: Птицы» 4. Защита Исследовательских работ	4 классы 10 класс 7 классы 6 классы
	«Золотая осень – 2016» конкурс поделок из природного материала.	6 классы
Муниципальный	VГородской Интеллектуальный марафон «Юные знатоки»	Команда 6 кл. 3 место 1 место по биологии Веселов
	Урок-практикум: «Современные педагогические технологии на уроке физики» (исследовательская технология) Тема: «Последовательное соединение проводников»	
	Муниципальный открытый урок в 6 классе по ФГОС: «Реки»	
	Муниципальный открытый урок в 5 классе по ФГОС: «Роль бактерий в природе и жизни»	
Всероссийский	Международная экспресс-олимпиада на портале «Зубрёнок»	Победители и призеры

	Международная дистанционная олимпиада по физике на портале «ИНФО-урок»	победитель
--	--	------------

5-11 классы
Русский язык и литература

Уровень	Название конкурса	Класс участники
Гимназия	Год кино Оформление тематических газет.	5-11 кл.
	«Проба пера». Конкурс творческих работ собственного сочинения, посвящённый 100-летию г. Кимры	5-11
	Конкурс чтецов	Победители отборочного тура
		8 ^г
		6 ^б
КВН по русскому языку	7 кл	
Город	Городской конкурс чтецов	6 ^б (диплом участника)
	Городской праздник книги и детского чтения «Вместе весело шагать по просторам...»	6 ^б (диплом участника)
	Интеллектуальный марафон для учащихся 6 ^{бх} классов (гимназия «Логос»)	Команда 6 ^г кл.
	Городской конкурс школьных газет «Кимры в школьных СМИ»	9 ^г (диплом участника)
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Мой фильм»	Уч-ся 10 ^г кл. Диплом победителя 3 место
	Всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи» издательства «Лабиринт»	6 ^б (диплом участника)
Международный	Международная олимпиада по русскому языку «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	12 участников из 6 ^б и 6 ^в , 3 призёра

5-11 классы
Математика и информатика.

Уровень	Название конкурса	Класс/ участники
Гимназия	В рамках недели математики и информатики были проведены мероприятия: 1. Игра по информатике «Эрудит». 2. Математический турнир. 3. Математический ринг.	10-11 классы 6 классы 7 классы 5 классы

	<p>4. Математическая игра «Счастливым случаем».</p> <p>5. Игра «Информашка».</p> <p>6. Игра по информатике «Последний герой».</p> <p>7. Математические конкурсы газет, кроссвордов, ребусов; конкурс рисунков по информатике.</p>	<p>5 классы</p> <p>9 классы</p> <p>5-11 классы</p>
Муниципальный	<p>Муниципальный конкурс «Математический калейдоскоп».</p> <p>Муниципальный конкурс по информатике «Русское кино».</p>	<p>8 классы</p> <p>5-11 классы (призер)</p>
Всероссийский	<p>Международный интернет-олимпиада для школьников «Весна, апрель 2017, математика».</p> <p>Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по математике.</p> <p>Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по математике.</p> <p>Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по математике.</p> <p>Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус».</p>	<p>9 классы (призер)</p> <p>9 классы (победитель)</p> <p>8 классы (призер)</p> <p>6 классы (победитель)</p> <p>8, 6 классы</p>

Педагогический состав

К числу «сильных» сторон гимназии следует отнести высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие положительного педагогического опыта, осуществление инновационной деятельности и экспериментальных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Средний возраст учителей составляет **49** лет.

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего учителей		29	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	86
	со средним специальным образованием	4	14
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		29	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	76
	Высшую	12	41
	Первую	10	35
	Соответствуют	7	24

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	29	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	0,5	
	Социальный педагог	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	7
	5-10 лет	2	7
	10-20 лет	3	10
	свыше 20 лет	20	76
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	31



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах в ТОИУУ, ТвГУ, «Первое сентября», участвуют в Московском педагогическом марафоне, изучают современную педагогическую литературу, участвуют в вебинарах и семинарах, работе МО и ГМО.

Аттестация педабработников в 2016-2017 уч. году

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2	2	4

Анализ работы методического совета МОУ «Гимназия №2»

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в гимназии сложилась определенная система работы методического совета.

Работа методического совета в 2016 - 2017 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы гимназических методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»; разработку и внедрение единой системы

мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

Цели и задачи методического совета в 2016– 2017 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Курсы повышения квалификации
- Семинары.

Деятельность методического совета гимназии

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители гимназических методических объединений и ГМО , представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Реализация программ развивающего обучения
- Координация работы МО

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Подготовка к внедрению ФГОС ООО.
- Подготовка к участию в едином государственном экзамене, государственной итоговой аттестации
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

- Работа учителей гимназии по Портфолио и методическим паспортам

В следующем учебном году методическому совету гимназии необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты, разрабатывать предметные и технические проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в научных обществах и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методического совета являются предметные методические объединения.

В гимназии функционировали шесть цикловых методических объединений:

1. Бобинкина Л.В., учитель русского языка и литературы – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла.
2. Синявская А.В., учитель начальных классов –руководитель методического объединения учителей начальных классов.
3. Аكوпова С.А., учитель математики – руководитель методического объединения учителей математического цикла.
4. Семенова Е.В. учитель биологии - руководитель методического объединения учителей естественных и общественных дисциплин.
5. Ямщикова Г.Н.- руководитель МО классных руководителей.
6. Носова В.А. –учитель английского языка, руководитель МО учителей иностранных языков

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в гимназии систему учебно-методических задач. Гимназические методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в гимназии является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись

самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Курсовая подготовка

Название курсов	Кол-во участников
ГБОУ ДПО ТОИУУ с 01 марта по 02 марта 2017 по программе «Деятельность учителя математики по совершенствованию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации».	3 учителя математики
ГБОУ ДПО ТОИУУ сентябрь 2016 по программе «Деятельность учителя математики по совершенствованию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации».	1 учитель физкультуры
ГБОУ ДПО ТОИУУ 2017 по программе «Особенности преподавания ОДНКНР иОРКСЭ».	1 преподаватель ОДНКНР
Межмуниципальный марафон	29 учителей

Участие учителей МО нач. классов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Кто принимал участие	Результаты
Всероссийская блиц-олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Шевчук И.Ю.	3 место
Муниципальный конкурс « Лучший видео урок»	Шевчук И.Ю.	1 место
Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: мастер-класс	Синявская А.В.	1 место
Международная олимпиада по русскому языку	Синявская А.В.	1 место
Международный конкурс «Берегись автомобиля!» (ПДД)	Синявская А.В.	2 место
Международный конкурс «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога»	Синявская А.В.	1 место

Международный конкурс «Слайд-мастерство!» (на лучшую презентацию к уроку)	Синявская А.В.	1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание» «ФГОС начального общего образования»	Синявская А.В.	2 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание» «ИКТ компетентность педагогических работников»	Синявская А.В.	2 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Синявская А.В.	1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Нетрадиционные уроки»	Синявская А.В.	2 место
Международный творческий конкурс «Олимп успеха-2017»	Синявская А.В.	Лауреат
Всероссийская педагогическая олимпиада «Современные образовательные технологии»	Наузияйнен О.Б.	3 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Умнота». Блиц – олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность-важный компонент современного образовательного процесса в школе»	Васильева В. В.	1 место – диплом победителя. Номер диплома:umn 1 - 234121

Организация внеклассной деятельности по предмету

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия высокая. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Наиболее интересными были предметные недели русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, неделя естественнонаучного цикла. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В

основном поставленные задачи перед методическим советом на 2015-2016 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля обучающихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- недостаточно активное включение и участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства на уровне города «Учитель года»;

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
4. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
5. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.
6. Продолжить работу с Портфолио.

В 2017– 2018 учебном году основные усилия методической работы гимназии необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

Обеспечение высокого профессионального уровня проведения учителем всех видов занятий на совершенствования традиционных технологий и освоения информационных технологий обучения.

- Методическое обеспечение образовательного процесса, распространение положительного педагогического опыта.
- Приведение нормативных документов – «рабочие программы» по предмету учебного плана и курсам его вариативной части к структуре, соответствующей современным нормативным документам.
- Пополнение банка методических идей, основу которого составят методические находки учителей, в рамках заявленной ими методической темы.
- Целенаправленная подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 2017-2018 учебного года .
- Освоение стандартов второго поколения.

МОНИТОРИНГ
работы гимназии в рамках
статуса «базовая» школа 2016-2017 уч.год

№	Показатель	Комментарий
	<p>В состав гимназического округа входят не только школы, но и учреждения дошкольного, дополнительного образования, культуры и спорта.</p>	
		<p>На сайте базовой школы размещены ссылки на учреждения округа. На сайте базовой школы в соответствии с Планом размещается информация о проведенных мероприятиях. Раздел –Новости, и раздел –базовая школа. http://gimnazist2.ru/</p>
	<p>Гимназия реализует инновационный проект «Базовая школа – методический центр повышения педагогического мастерства»</p>	<p>Проект – победитель конкурса образовательных учреждений Тверской области в номинации «Инновационная деятельность , направленная на развитие системы образования и экономике региона» (2012 год) Диплом Правительства Тверской области Организация курсов повышения квалификации на базе гимназии при Сотрудничестве с кафедрой ПК Международного Университета «Природа. Общество. Человек» г.Дубна Создано Межшкольное методическое объединение учителей английского языка по реализации проекта «Funny English@»</p>
		<p>Углубленное изучение русского языка с 5 класса, преподавание риторики и информатики с 1 по 11 класс. Педагоги гимназии активно распространяют успешный опыт. В гимназии имеется локальная сеть и обеспечивается контролируемый доступ к сети Интернет. В гимназии имеется информационно-библиотечный центр. Материально-технические условия гимназии соответствуют требованиям СанПиН и ФГОС общего образования.</p>

<p>Гимназия оказывает методическую помощь и поддержку образовательным учреждениям города и района. Гимназия организует проведение методических мероприятий для педагогов в базовой школе и учреждениях округа.</p>	<p>Дни открытых дверей, межмуниципальный методический марафон «От оценки достижений обучающихся и учителей - к оценке деятельности всех участников образовательного процесса» (2016г.). Неделя педагогического мастерства, Консультационно — практический семинар «Подготовка педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений к введению ФГОС ООО. «От ФГОС НОО – к ФГОС ООО»</p> <p>Семинар «Актуальность использования электронного журнала и электронного дневника в современной школе»</p> <p>Организация выездных семинаров.</p> <p>Семинар «Преемственность между МДОУ и МОУ «Гимназия №2»</p> <p>Муниципальный консультационно — методический семинар «Новая форма аттестации: нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»</p>
<p>Гимназия организует мероприятия для учащихся округа и города.</p>	<p>Организация и проведение на базе гимназии пробных экзаменов и экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ для школ города и района, проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ежегодно)</p> <p>Организация и проведение муниципальных конференций:</p> <p>Научно-практическая конференция «Физика вокруг нас»</p> <p>Научно-практическая конференция «Вода. Очевидное и невероятное»</p> <p>Молодежная конференция «Моя законотворческая инициатива и т.д.</p> <p>Молодежная кругосветка «Человек и эпоха»</p> <p>Организация и проведение интеллектуального марафона «Путь к успеху» - ежегодно.</p> <p>Организация и проведение консультаций для обучающихся школ города по русскому языку и обществознанию при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p>
<p>Считаем, что на этапе введения ФГОС в образовательный процесс наиболее эффективной формой деятельности педагогов является проект. Именно проект позволяет включить всех учителей в коллективную творческую деятельность по освоению нового, поэтому планируется создать проект методической работы «Методическое сопровождение введения ФГОС ».</p> <p>Методическая работа в школах округа в условиях введения новых образовательных стандартов опирается на «зону ближайшего профессионального развития». В качестве «зоны ближайшего профессионального развития» определена та зона, в которой педагог с помощью своих коллег, ученых, изучаемой литературы может разрешить возникшие</p>	

проблемы в профессиональной деятельности. При этом «зона ближайшего профессионального развития» для каждого педагога индивидуальна. При реализации данного направления изучаются профессиональные трудности, выявляются проблемы в деятельности педагога при внедрении ФГОС; актуализируются необходимые для профессионального роста знания и умения, оказывается помощь педагогу в осознании своих профессиональных трудностей; определяется индивидуальная траектория при повышении квалификации; составляется план самообразования, программы профессионального роста педагога.

В связи с этим определены следующие **задачи**:

- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- создание и наполнение единой образовательно-информационной среды;
- поддержка профессионального развития педагогов города в области инновационных технологий;
- активизация участия учителей в инновационной, опытно-экспериментальной работе, повышение мотивации их к участию в профессиональных конкурсах, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности;
- оказание адресной методической помощи учителям;
- внедрение сетевых инициатив в образовательный процесс школ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов планируем через

- мастер - классы;
 - методические семинары;
 - методические дни;
 - научно-практические конференции;
 - тренинги;
 - методические консультации как групповые, так и индивидуальные;
- проблемно-тематическую работу с учителями методических объединений.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2017-2018 учебный год.

В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены, учебные программы пройдены.

1. Имеется ряд значимых недостатков, которые мешали реализации поставленных задач:

Требует дальнейшая работа повышения педагогического мастерства в связи с внедрением ФГОС ООО;

2. Отмечается творческая активность учителей, участие в творческих конкурсах и олимпиадах различной направленности и уровня. Учителя школы овладевают методикой системно-деятельностного подхода в преподавании предметов (в рамках введения ФГОС).

3. Учащимися 9-11 классов успешно пройдена итоговая аттестация. Выпускники средней школы поступили в высшие учебные заведения.

4. Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу;
- плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к прохождению ГИА.
2. Внедрять системно-деятельностный подход в преподавании предметов в гимназии.
3. Усилить работу с одаренными детьми.
4. Расширить сеть элективных курсов по выбору учащихся.
5. Проводить семинары по обмену опытом.

Задачи гимназии на 2017-2018 учебный год:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры, нравственности учащихся; охрана здоровья.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Использование в работе методик соответствующих ФГОС
4. Создание условий для совершенствования форм и методов внеурочной работы с классным коллективом с целью раскрытия творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Одним из приоритетных направлений в работе считать формирование гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной культуры учащихся.

Анализ воспитательной работы МОУ «Гимназии №2» за 2016–2017 учебный год

Главная цель воспитательной работы – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение

консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознаний, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических кимрских и российских ценностей и традиций. Воспитательные задачи на 2016/2017 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в гимназии.

Воспитательная работа была направлена на формирование гимназистов ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Приоритетные направления воспитательной работы гимназии:

- поддержание, укрепление и формирование традиций гимназии;
- развитие системы самоуправления гимназии;
- гражданско-патриотическое;

- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МОУ «Гимназии №2» был разработан план воспитательной работы на 2016/2017 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

1.ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА ГИМНАЗИИ.

Основные дела, проводимые в гимназии в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа жизни гимназии.

К традиционным делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Посвящение в гимназисты, Вечер встречи выпускников, 23 февраля (Смотр строя и песни), День гимназии, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В этом году в гимназии прошел еще один праздник «Звезды гимназии - 2017», участие приняли обучающиеся 1-11 классов. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Ко Дню учителя в гимназии прошла игра команда учителей против команды учеников. Прошел день самоуправления, ученики старших классов полностью справились с поставленной задачей. Далее состоялся концерт, где участие принимали ученики разных классов. Организатором дня стал Совет Старшекласников. Каждый год гимназисты принимают участие в городском фестивале «Кимрские жемчужины», в 2016-2017 учебном году гимназисты заняли 3 место среди всех образовательных организаций.

В День гимназии проходит награждение лучших учеников и активистов гимназии, а так же награждения в номинациях «Учитель года», «Ученик года» и «Класс года». Это всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Праздник проводится в форме концерта – поздравления, как годовой отчет о проделанной работе. Для 9-ых и 11-ых классов, которые завершают свое обучение в гимназии, подведением итогов становятся Праздник Последнего Звонка и Выпускной вечер.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В гимназии всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей гимназии является формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, гимназисты посещают музеи и выставки. С 2015 учебного года это направление стало приоритетным: страна и весь мир отмечали несколько значимых памятных дат для всего человечества. В гимназии и по сей день,

разрабатываются и проводятся разные мероприятия с учетом возрастных особенностей детей: для 5-8 классов – тематический инсценированный «Исторический журнал»; для 9-11 классов – конкурс стихов о войне, а также просмотр исторического фильма о войне. Прошёл цикл мероприятий «Героям отечества посвящается», мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков. Их подготовили учителя истории. Цель гражданско – патриотического направления:

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому страны, воинским традициям;
- способствовать развитию интереса к изучению истории Родины;
- на примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию;
- формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности.

Так же прошли традиционные патриотические мероприятия ко Дню защитника Отечества: Смотр строя и песни для обучающихся 2-10 классов. Уроки мужества. Новыми мероприятиями стали:

1) Подготовка проектов «Спасибо деду за Победу!». Ученики представили историю своей семьи, рассказывали о своих родственниках – участниках войны.

2) Вахта Памяти – возложение цветов к памятникам, посвященным героям и событиям Великой Отечественной войны.

3) Конкурс рисунков «Прочти книгу о войне», подготовленный и проведенный учителями начальной школы. Каждый год ребята нашей гимназии принимают участие в митинге, посвященному Дню Победы и возлагают цветы к памятнику погибших воинов. Участвуют в различных акциях: «Письмо победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и т.д. Развитие гражданско-патриотического направления воспитательной работы было связано с предметными юбилейными датами. Ученики гимназии познакомились с судьбой наших известных соотечественников. Эти уроки в рамках учебной и внеучебной работы прошли с большим успехом, получили со стороны и учащихся, и учителей положительную оценку, поэтому в следующем году данная форма работы получит свое продолжение.

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В рамках работы над методической темой гимназии это направление стало одним из ведущих. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2016-2017 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики гимназии, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы гимназии, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы гимназии в том числе. Одной из задач познавательного процесса в гимназии является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом. Для

выявления в гимназии таких учеников прошел конкурс «Ученик года», в котором приняли участие учащиеся 9-11 классов. Победителем конкурса стала ученица 10 класса Бородулина П.

4. ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ. Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления:

1) Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования.

2) Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие. Оно помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество. В течение года учащиеся школы посещают различные памятные места, музеи и театры. Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Серия мастер-классов в краеведческом музее позволила учащимся больше узнать о народных традициях и промыслах. Мастер-классы стали составной частью проведения в гимназии таких традиционных праздников как День Осени, Новый год, Масленица. Прикосновение к истокам русской культуры воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа. Народные игры и забавы на Масленицу помогают ощутить связь времен и поколений. Празднование Нового проходило в форме интерактивных концертов: праздничные номера сочетались с играми и импровизационных выступлений. В течении учебного года учителя – филологи готовили программы к празднованию памятных литературных дат, с учетом возрастных особенностей детей, провели конкурсы стихов, театральные постановки, литературных гостиных, театральные разъезды. В его рамках ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники. В 2016-2017 учебном году в преддверии празднования дня космонавтики прошла встреча с космонавтом, выпускником гимназии Сергеем Корсаковым. Захватывающие рассказы, интересные видеоролики оставили неизгладимое впечатление у обучающихся и педколлектива гимназии. Также ведет работу гимназический пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни для газеты «Гимназист».

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педколлектив гимназии ставит: - внедрение здоровьесберегающих технологий; - формирование мотивации к здоровому образу жизни; - организация спортивно-оздоровительной работы. Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в

дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: - анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;

- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;
- проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; - проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;
- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В гимназии работают следующие спортивные секции: волейбол, легкая атлетика. Баскетбол, таэквондо.

Большим спортивным мероприятием стал ежегодный День Здоровья. В этот обучающиеся среднего и старшего звена катались на коньках в ледовом дворце «Арктика». В течение всего года гимназия активно участвует в городских соревнованиях по разным видам спорта. В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные эстафеты «Веселые старты», школьная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», традиционные народные забавы к празднику Масленицы. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В гимназии постоянно проводятся лекции и беседы с участием студентов и преподавателей медицинского колледжа на актуальные темы: «Твое здоровье и личная гигиена», «Твое здоровье и питание», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики». Прошел цикл классных часов на тему: «Мы, за здоровое поколение!»

Гимназисты успешно выступили на городских соревнованиях «Школа безопасности», заняв 2 место.

Гимназия заняла всего лишь шестое место в городской спартакиаде среди школ города: успешно выступив в соревнованиях по футболу и легкоатлетическом кроссе. Третье место заняла команда мальчиков по баскетболу, но отсутствие команды девочек, слабое выступление волейболистов и класса на президентских соревнованиях не позволили занять более высокое место. Всего лишь один человек, выпускница 11 класса Фёдорова А., сдал нормы комплекса ГТО.

Гимназия не смогла выставить команду на впервые проводившиеся в городе соревнования юных инспекторов движения.

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание гимназия уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в гимназии является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся гимназии привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по гимназии и столовой, участие в субботниках по

благоустройству и уборке территории гимназии. В апреле гимназия принимает участие в акции «Построим Свой Экодом», где обучающиеся убрали городскую набережную. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся старшего и среднего звена гимназии. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Каждый год учащиеся 9-11 классов посещают городскую ярмарку учебных мест, связанной с выбором профессии. Учащиеся гимназии посещают дни открытых дверей, различные мастер – классы, которые проводили учебные заведения города Кимры и Дубны. В следующем году работа будет продолжена.

7. САМОУПРАВЛЕНИЕ Описание системы школьного самоуправления:

Первый уровень – классное ученическое самоуправление;

- классные коллективы с 2-11 класс. На этом уровне проходят:

- основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая) – деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны гимназии (деятельность на уровне гимназии и мероприятия);

- вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива гимназии из числа активистов;

- распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса;

- участие в общегимназических делах.

Второй уровень - Совет Старшеклассников гимназии;

Это орган, состоящий из представителей 8-11 классов. Данный уровень возможен благодаря наличию активных классов и их заинтересованности в делах гимназии. Как в 8-11 классах, так и более младших классах имеются активисты.

Важная составляющая этой работы - активность педагогов в поддержке работы Совета Старшеклассников, как классных руководителей, так и учителей-предметников, оказывающих помощь в различных мероприятиях самоуправления гимназии. Направлениями работы ученического самоуправления гимназии являются культура и досуг, наука и образование, добровольчество, волонтерство, спорт. Однако гимназия не принимает участие в акции «Спеши делать добро!»

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Воспитательная работа гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Гимназия видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности гимназии. Социальный педагог проводит групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся гимназии и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме

родительских собраний в гимназии проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и гимназии проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что основные задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в гимназии помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в делах гимназии, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в жизнь гимназии;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников гимназии, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает система мониторинга воспитательной работы.

Учителя и педагоги гимназии постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления.

Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по - прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на

- формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной гимназии, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
 - формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
 - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
 - формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в гимназии;
 - усилить работу с детьми «группы риска»;
 - активно развивать работу по профориентации учащихся - активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
 - совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
 - создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Финансово-хозяйственная деятельность за 2016-2017 уч. год.

Основными источниками финансирования гимназии являются средства регионального бюджета, которые направляются на оплату труда работников и организацию учебно-воспитательного процесса, и местного бюджета, за счёт которых оплачиваются расходы по ремонту и содержанию здания.

Финансирование из регионального бюджета является подушевым. Его норматив не менялся уже много лет. Поэтому зарплата работников находится примерно на одном уровне. Соответственно и средства на приобретение учебных пособий, оборудования, учебников. Уже три года основная доля средств тратится на приобретение учебников (до 95%) В прошлом учебном году на учебники потрачено почти полмиллиона рублей. В основном это учебники для 7 класса, который перешёл на ФГОС ОО. В перспективе гимназия ещё минимум 2 года не будет получать средства на иные учебные пособия и оборудование (компьютерное оборудование, мебель, спортивный инвентарь и пр.), что приведёт к их полному обветшанию. За счёт средств местного бюджета оплачены полностью все коммунальные расходы. В этом году, впервые за несколько лет, выделены средства для ремонта крыши спортзала и побелку его потолка (более 430 тыс. руб.), за счёт депутатских средств произведён ремонт крыльца основного здания. За счёт привлечения внебюджетные средства, основная часть которых родительские пожертвования, произведена покраска около 1400 кв. м. полов, стен, окон в коридорах 1,2,3 этажа, малом и большом спортивных залах, туалетах, установлен фонтанчик, запасная металлическая дверь.

Гимназия имеет неплохую учебно-материальную базу, которая требует обновления и ухода.

Основными хозяйственными задачами на новый учебный год являются:

ремонт фасада и крылец здания начальной школы,
цоколя и отмостки основного здания, баскетбольной площадки,
асфальтового покрытия перед основным зданием,
необходимо продолжить ремонт крыльца
проводить замену устаревшего оборудования и мебели.