

Утверждаю



Директор гимназии

А.П.Моисеев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «ГИМНАЗИЯ №2»
на 2016-2017 учебный год**

г. Кимры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «Гимназия № 2» на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ «Гимназия № 2» разработан на основе базисного учебного плана Тверской области, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

Федеральный уровень

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- ▶ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»;
 - ▶ Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
 - ▶ Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
 - ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
 - ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;
 - ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

▶ Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р

Региональный уровень

▶ Закон Тверской области от 07.05.2008 № 56-30 «Об образовании в Тверской области»;

▶ Приказ департамента образования от 11.02.2010 № 39/08 «Об апробации в Тверском регионе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

▶ Приказ департамента образования Тверской области от 01.09.2010 № 281/08 «О введении федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2010-2011 учебном году».

▶ Региональный базисный учебный план на 2012-2013 учебный год, утверждённый приказом Министерства образования Тверской области 14.05.2012 №108/ПК

Учебный план гимназии - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности гимназии.

В структуре учебного плана гимназии сохранены принципиальные положения регионального базисного учебного плана, федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности общеобразовательных учреждений и органов управления образованием по вопросам разработки, согласования и утверждения учебных планов конкретных образовательных учреждений.

Региональной спецификой базисного учебного плана является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана.

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана и в, частности на углублённое изучение русского языка, риторику, информатику;

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы в 10-11 классах по социально-экономическому, социально-гуманитарному профилям и предпрофильную подготовку в 9-х классах;

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов; организацию обучения по индивидуальным образовательным программам;

- для деления класса на группы при изучении технологии и информатики.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

При изучении предметов, курсов регионального компонента, компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, прошедших экспертизу регионального, муниципального экспертных советов.

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

В нем определен максимальный объем учебной нагрузки, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов содержания образования по классам и общеобразовательным областям.

Учебный план включает все общеобразовательные области федерального базисного плана и соответствующий им набор учебных предметов.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию школьников.

Гимназия работает в режиме 5- 6-ти дневной учебной недели. Занятия в 1 классах идут ступенчато с 35-ти до 45 минут, а в остальных классах 45-ти минутном режиме. В режиме 5-ти дневной недели занимаются все гимназические классы с 1 по бкласс и 11 класс, 6-дневной недели 7-10 классы. Начальная школа занимается по системе 1-4. Учебный план начальных классов составлен на основе концепции содержания непрерывного образования.

Хореография, риторика, информатика в 1-6 классах изучается в рамках дополнительного образования.

В гимназических классах учебный предмет «Риторика» изучается с 1 по 11 класс по программе Т.А. Ладыженской (в 1-х - 6-х классах – в рамках предметных кружков, в остальных – за счет часов гимназического компонента), что способствует развитию коммуникативности личности, выявлению и развитию творческих способностей гимназистов, овладению приемами ораторского искусства, углублению межпредметных связей дисциплин гуманитарного цикла.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2-ого класса. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В 5-11классах углублённо изучается русский язык по программе Бабайцевой В.В., что способствует становлению культурного и научного потенциала личности, способствует подготовке к итоговой аттестации

Класс	Часы русского языка	Итого часов в неделю
5 классы	5 часов (ФГОС ООО) 1 час (компонент образовательного учреждения)	6 часов
6 классы	6 часов (ФГОС ООО)	6 часов
7 классы	3 часа (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	5 часов
8 классы	3 часа (федеральный компонент) 1 час (компонент образовательного учреждения)	4 часа
9 классы	2 часа (федеральный компонент) 2час (компонент образовательного учреждения)	4 часа
10 класс	1 час (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	3 часа
11 класс	1 час (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	4 часа

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года во II-IV классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

В 2016/17 учебном году все начальные классы гимназии работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования..

В 2016-2017 учебном году в начальной школе обучение ведется по развивающим программам, обеспечивающим реализацию системно-деятельностного подхода.

В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

Учебный план 1-4 класс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа 2100».

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана гимназии, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета **«Окружающий мир»** необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В рамках учебного предмета **ОРКСЭ** в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах выделяется часы на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- «Учимся творить» (1-4),
- «Хореография» (1-4),
- «Моя Читалия» (1),
- «Информатика» (1-4),
- «Тропинка к своему Я» (1-4),
- «Путешествие в страну Геометрия» (2);

- «Волшебный карандаш» (1-2),
- «Риторика»;
- «Музыкальная палитра» (1-4),
- «Путешествие в древнюю Русь» (1-4),
- «Я открываю знания» (1-4),
- «Все узнаю, все смогу» (1-4),

Изучение предметов **«Риторика»** и **«Информатика»** будет проходить за счёт предметных кружков, при обязательном соблюдении динамического часа.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года устанавливается 34 учебных недель, а с учетом экзаменационного периода - до 37.

Русский язык. На изучение русского языка на втором уровне образования (V - IX классы) отводится для углубленного изучения русского языка по программе Бабайцевой В.В.

Класс	Часы русского языка	Итого часов в неделю
5 классы	5 часов (ФГОС ООО) 1 час (компонент образовательного учреждения)	6 часов
6 классы	6 часов (ФГОС ООО)	6 часов
7 классы	3 часа (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	5 часов
8 классы	3 часа (федеральный компонент) 1 час (компонент образовательного учреждения)	4 часа
9 классы	2 часа (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	4 часа

Литература. На изучение литературы на втором уровне образования (V - IX классы) отводится: V - VI классах - по 102 часа в год (3 часа в неделю); в соответствии ФГОС ООО, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах по 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Риторика. На изучение предмета отводится 1 час в неделю с VII по IX класс за счёт часов гимназического компонента.

Иностранный язык. В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками гимназии иностранного языка на функциональном уровне в V – IX классах общее количество часов на изучение **английского языка** составляет по 102 часа в год или по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при численности более 22 человек в соответствии с Уставом гимназии.

Информатика и ИКТ изучается в 7 классах по 1 часу за счёт часов компонента ОУ, в VIII - IX классах как самостоятельный учебный предмет. В VIII классе - 34 часа в год (1 час в неделю), в IX классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

Математика. На данный учебный предмет в V - IX классах отводится по 170 часов в год (5 часов в неделю).

История. На изучение истории в V – IX классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе 3-тий час используется для изучения **исторического краеведения** в виде самостоятельного курса (34 часа).

Обществознание (обществоведение). Преподавание осуществляется с VI по IX класс в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 34 часа в год или 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

– **Природоведение.** Учебный предмет «Природоведение» заменен в 5 классе на два учебных предмета «География» и «Биология» по 1 часу в неделю;

Физика. На изучение предмета «Физика» в VII - IX классах отводится 204 часа (2 часа в неделю). Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Химия. На изучение учебного предмета «Химия» в VIII- IX классах отводится по 68 часов в год (2 часа в неделю).

Биология и География. Преподавание биологии и географии в 6 классе осуществляется по концентрической системе.

В 6 классе курс биологии - **1 час в неделю** из федерального компонента базисного учебного плана.

В 6 классе курс географии - **1 час в неделю** из федерального компонента базисного учебного плана.

В 7-8-9 классах на преподавание этих предметов отводится по 2 часа в неделю.

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство). На второй ступени основного общего образования на учебный предмет «Искусство» в V-VII классах выделено 2 часа в неделю (68 часов в год), в VIII классе - объем учебных часов уменьшен (34 часа в год), второй час в этом классе передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов.

В связи с этим, преподавание осуществляется по следующему варианту:

Преподавание двух интегрированных предметных курсов:

Интегрированный курс «Музыка» с краеведческим модулем - 34 часа в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства);

Интегрированный курс «Изобразительное искусство» с краеведческим модулем - 34 часа в год, 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются и в IX классе (34 часа в год) («Музыка» -17 часов, «Изобразительное искусство» - 17 часов). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

Технология. На ступени основного общего образования на изучение предмета «Технология» в V-VI классах выделено 2 часа в неделю. В VII-VIII классе - 2 часа в неделю. Второй час в 8 классе ведётся за счёт регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности при 6-дневной учебной неделе. Час модуля краеведческой направленности используется на изучение технологий, распространенных в городе, с целью профессионального самоопределения учащихся

В IX классе 1 час учебного предмета «Технология» передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной профориентационной подготовки обучающихся:

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета отводится в VII- VIII классах 68 часов (по 1 часу в неделю). Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (V-IX классы) отводится 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента и 1 час из гимназического компонента).

Основы духовно – нравственной культуры народов России. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, особенностях культуры Тверского края, исторических личностях и их роли в культуре, истории и современности нашей страны и региона. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

На преподавание учебного предмета «**Основы духовно – нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования (V-IX классы) отводится 1 час в неделю в 5 классе

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В X-XI классах созданы профильные социально-гуманитарный и социально - экономические классы.

Требования к учебному плану гимназии соответствуют требованиям к учебному плану профильного обучения.

Русский язык. В 10-11 классах углублённо изучается русский язык по программе Бабайцевой В.В., что способствует становлению культурного и научного потенциала личности, подготовке выпускников к итоговой аттестации. На данном уровне образования продолжается линия углубленного изучения предмета.

Класс	Часы русского языка	Итого часов в неделю
10 класс	1 час (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	3 часа
11 класс	1 час (федеральный компонент) 2 часа (компонент образовательного учреждения)	4 часа

Литература. На изучение литературы на третьем уровне образования отводится: 102 часа в год (3 часа в неделю);

Риторика. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю в X и XI классе за счёт часов компонента ОУ.

Иностранный язык. В старшей школе усилено внимание к изучению в гимназии иностранных языков - время на изучение «**Иностранного языка**»- 3 часа в неделю в связи с реалиями освоения выпускниками гимназии иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при численности более 22 человек в соответствии с Уставом гимназии.

Информатика и ИКТ. Изучается в X и XI классе по 1 часу за счёт часов федерального компонента.

Математика. На данный учебный предмет в X и XI классе отводится по 374 часа (Из них 4 часа в неделю за счёт федерального компонента). В соответствии с профилем дополнительно выделено по 2 часа в 10-11 классах за счёт часов компонента ОУ.

История. На изучение истории в X и XI классе отводится по 2 часа в неделю, **Обществознание.** Преподавание осуществляется в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 68 часов в год или 2 часа в неделю в каждом классе).

Экономика. На профильном уровне «Экономика» изучается как самостоятельный учебный предмет. На изучение экономики отводится 68 часов (1 час в неделю - 10 класс и 1 час в неделю - 11 класс) за счёт часов компонента ОУ

Физика. На изучение предмета «**Физика**» в X и XI классах отводится 170 часа (2 часа в неделю в 11- классах 3 часа в неделю в 10 классе). Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам. Увеличение часов за счёт компонента ОУ

Химия. На изучение учебного предмета «**Химия**» в X классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю), 1 час – федеральный компонент. В 11 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год.

География. В соответствии с профилем (социально-экономический), предмет ведётся за счёт часов компонента ОУ. Используется учебный план предложенный Министерством образования

России и допускающий свободное распределение школами часов на изучение учебных дисциплин в течение 10, 11 классов. **География** изучается в 10 классе в объёме 68 часов.

Биология. На изучение биологии в X и XI классах отводится 112 часов, 2 часу в неделю в 10(1 час за счет часов ОУ) и 1 час в 11 классе.

«**Обеспечение безопасности жизнедеятельности**» На изучение предмета в старшей школе отводится по 1 часу в неделю в X и XI классе за счёт часов федерального компонента.

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени среднего общего образования (X и XI классы) отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия № 2» г. Кимры на 2016-2017 уч. год.

1 - 4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам			
		1 А Б	2 А Б В	3 А Б	4 А Б В
Обязательная часть		21	23	23	23
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого:		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Гимназия № 2» г. Кимры на 2016-2017 уч. год.
Основное общее образование
5, 6 классы с углубленным изучением русского языка
(ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5		6	
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Филология	Русский язык	5	1	6	
	Литература	3		3	
	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание			1	
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1		1	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2	1	2	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1		
Итого		26	3	28	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29		29	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Гимназия № 2» г. Кимры на 2016-2017 уч. год.

Основное общее образование

Учебные предметы	7 класс			8 класс			9 класс		
	Ф	Р	Г	Ф	Р	Г	Ф	Р	Г
Русский язык	3		2	3		1	2		2
Литература	2			2			3		
Иностранный язык(англ.яз.)	3			3			3		
Математика	5			5			5		
История	2			2			2		
Краеведение								1	
Обществознание	1			1			1		
Природоведение									
География	2			2			2		
Биология	2			2			2		
Физика	2			2			2		
Химия				2			2		
Музыка	1			0,5	0,5		0,5		
Изобразительное искусство	1			0,5	0,5		0,5		
Технология	2			1	1				1
Физическая культура	3			3			3		
Информатика и ИКТ			1	1			2		
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1					
Риторика			1			1			1
Черчение									
ОДНКНР									
Элективные учебные предметы, факультативы			1			1			1
ИТОГО	29	-	6	31	2	3	30	1	5
аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35			36			36		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Гимназия № 2» г. Кимры на 2016– 2017 уч. год.

Среднее общее образование

Учебные предметы	10		11	
	Социально-гуманитарный		Социально-экономический	
	Ф	Г	Ф	Г
Русский язык	1	2	1	2
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Информатика и ИКТ		1		1
Математика	4	2	4	2
История	2		2	
Обществознание	2		2	
Естествознание				
Химия	1		1	
Физика	1	2	1	1
Биология	1	1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Физическая культура	3		3	
Риторика		1		1
Экономика		1		1
География		2		
ВСЕГО	22	12	22	8
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3		4	
ИТОГО	37		34	

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением гимназии о промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназия № 2».

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов в 2016-2017 учебном году: письменные работы в 1 классах по всем предметам учебного плана, годовая отметка во 2-4 классах по всем предметам учебного плана, кроме курса ОРКСЭ в 4 классе.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся 5, 6 классов в 2016-2017 учебном году – годовая отметка по всем предметам учебного плана, кроме курса ОДНКНР в 5 классе.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом МОУ «Гимназия № 2»

Периодами промежуточной аттестации во 2-11 классах являются триместры и год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием.
- Контрольная работа.
- Самостоятельная работа.
- Зачет.
- Практическая работа.
- Изложение.
- Сочинение.
- Тестовая работа.
- Собеседование.
- Защита реферата.
- Проектная работа.
- Метапредметные комплексные работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Гимназия № 2»

Промежуточная аттестация
Выставление оценок со 2-11 классы
С 16.11.2016 по 18.11.2016

Промежуточная аттестация
Выставление оценок со 2-11 классы
с 15.02.2017 по 17.02.2017

Итоговая аттестация
Проведение итоговых контролей
2-8, 10 классы - апрель-май 2017 года
Выставление оценок со 2-11 классы
с 23.05 по 31.05.2017

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в мае-июне 2017 года в соответствии с расписанием, устанавливаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.