

# Публичный отчёт за 2011-2012 учебный год

## Общие сведения

МОУ «Гимназия № 2» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивая дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

В 2011-2012 учебном году в гимназии обучались 23 класса–комплекта: в начальной школе – 10 классов, в основной школе – 11, в старшей школе – 2; в т.ч. 10 «Г» и 11 «Г» - профильные социально-экономические.

В соответствии с ФГОСами второго поколения в первых классах обучение велось по образовательным системам «Школа 2100» и «Перспективная начальная школа». В 1 «Г», 2 «Г», 3 «Г», 4 «Г», 5 «Г», 7 «Г», 8 «Г», 9 «Г» классах обучение велось по образовательной системе «Школа 2100» (Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ/ Под науч. ред. А.А. Леонтьева.- М.: Баласс, 2004). В 1 «Б», 1 «В» классах обучение велось по образовательной системе «Перспективная начальная школа», (УМК «Перспективная начальная школа» (руководитель проф. Р.Г. Чуракова). Проект «Перспективная начальная школа» – результат многолетней работы коллектива сотрудников РАН, АПК и ППРО, МГПУ, а также ряда сотрудников РАО, разделяющих концептуальные основы «Перспективной начальной школы». В остальных классах начальной школы по программе «Школа России», основной школы – по программам основного общего образования (Примерные программы основного общего образования/ Сост. А.М. Водянский, Н.Н. Гара.- М.: Дрофа, 2001) В 6-9 классах ведется преподавание второго иностранного языка (немецкий); в классах средней школы – по программам среднего (полного) общего образования (Примерные программы основного общего образования/ Сост. Н.Н. Гара, Ю.Н. Дик. - М.: Дрофа, 2000).

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиНов. Воздушно-тепловой и световой режим, продолжительность уроков и перемен соответствуют СанПиНам. В расписании занятий обучающихся гимназии учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности. Обучающиеся 2-10-х классов занимались в режиме шестидневной учебной недели, а 1-х и 11-х классов в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия организованы в одну смену. Учебный год в учреждении начинался 1 сентября.

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся, с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие,

повышение результативных показателей учебного заведения гимназия в 2010-2011 учебном году перешла на триместровую систему. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми имеются недельные каникулы. Перед промежуточными каникулами оценки не выставляются. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерность отдыха обучающихся, уменьшение стрессов при выставлении оценок. Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая. Продолжительность учебного года на первой, второй ступени общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные учебной деятельности определяется расписанием, утверждаемым директором гимназии. В гимназии устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков – в 8.00
- продолжительность урока – 45 минут (в 1 классе меняется ступенчато);
- перемены между уроками – 10 минут, после второго и четвертого урока по 20 минут;
- учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком;
- охват учащихся горячим питанием – 78 %

Учебные кабинеты гимназии обеспечены новой учебной мебелью. В классах ученические столы и стулья соответствуют размерным группам, что позволяет обеспечивать обучающихся удобным рабочим местом за партой в соответствии с ростом.

В МОУ «Гимназия № 2» имеется медицинский кабинет по осуществлению доврачебной медицинской и медико-санитарной помощи обучающимся на основании Договора о совместной деятельности с учреждением здравоохранения МЛПУ «Кимрская центральная районная больница». Проходят медицинские осмотры с привлечением врачей детской поликлиники, проводятся профилактические прививки.

В гимназии проходят Дни здоровья, введены динамические паузы, физкультминутки для снятия нагрузки и профилактики переутомления. Регулярное проведение уроков здоровья с учащимися способствует повышению у них ответственного отношения к своему здоровью, приобретению навыков повышения работоспособности и снятию нервного напряжения, стимулирует двигательную активность учащихся, улучшает общее самочувствие.

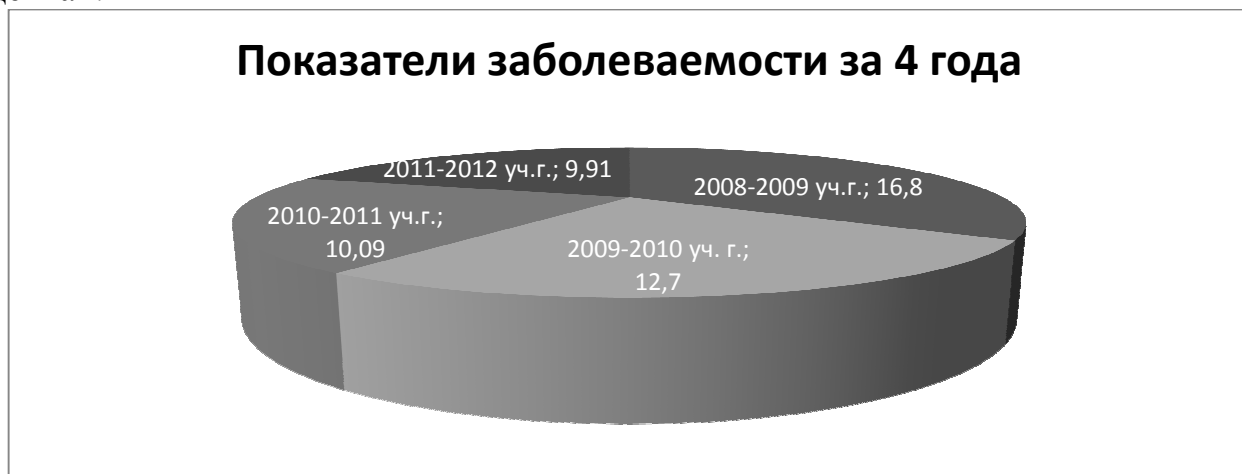
Питание учащихся осуществляется через столовую гимназии. Обучающиеся начальной школы и группа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное горячее питание стоимостью 30 рублей в день. Учащиеся, оставшиеся без попечения родителей, многодетные и малообеспеченные, посещающие группу продленного дня получают

бесплатное питание на 50 рублей в день. Меню в столовой разнообразное, пища качественная. Состояние пищеблока и процесс приготовления пищи осуществляется согласно требованиям СанПиНа. Классные руководители и социальный педагог отслеживали регулярность питания обучающихся.

Одной из главных задач гимназии является формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Изучение гимназистами основ санитарно-гигиенических навыков и профилактики различных заболеваний проводится через: преподавание курса ОБЖ, работу кабинета здоровья, встречи с медработниками, классные часы. Во время осенних и летних каникул в гимназии работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием с охватом 120 человек.

В гимназии велся ежедневный контроль обучающихся, не посещавших занятия по болезни.

Средний еженедельный показатель за четыре последних года в процентах:



Трimestровая система благоприятно влияет на снижение процента заболеваемости и более плодотворного осуществления программы «Здоровье».

#### Сведения об обучающихся

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	2	10	11	2	23
Общее количество обучающихся	36	235	244	37	516
Занимающихся по	0	235	244	37	516

базовым общеобразовательным программам					
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	0	235	244	37	516
Занимающихся в группах продлённого дня	0	150	0	0	150
Дети-инвалиды	0	2	2	1	5
Дети «группы риска»	0	2	4	0	6
Получающих доп. образовательные услуги	36				

Количество обучающихся	
на начало года	на конец года
516	509

В течение учебного года прибыли из других СШ 5 учащихся; выбыли 11 учащихся, из них в другие СШ г. Кимры – 8, в СШ г. Дмитров -1, в ВОСШ – 1, в другую страну (Германия) -1

Индивидуальное обучение больных детей на дому.

Учебный год	Количество	% к общему количеству
2007-2008	7	1%
2008-2009	7	1%
2009-2010	9	2%
2010-2011	7	1,4%
2011-2012	6	1,1%

В 2011-2012 учебном году на индивидуальном обучении находились 9 учащихся: трое из них закончили основную школу, сдав экзамены в щадящем режиме. Остальные обучающиеся были переведены в следующий класс.

По решению психолого-медико-педагогической комиссии на повторный курс обучения были оставлены двое обучающихся начальной школы.

### Результаты успеваемости обучающихся.

Уч. год	Классы	Кол-во учащихся	Успевают						Неуспевающие				УО	УКО
			на «5»		на «4» и «5»		на «3» и «4»		всего		из них с одной «2»	%		
			Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%				
<b>2008-2009</b>	1-4	207/158	25	16	80	51	53	34	0	0	0	0	100%	66%
	5-9	229	10	4	76	33	132	58	11	5	8	4	95%	39%
	10-11	61	4	7	21	34	36	59	0	0	0	0	100%	41%
	<b>Всего</b>	<b>497/448</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>177</b>	<b>40</b>	<b>221</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>98%</b>	<b>49%</b>
<b>2009-2010</b>	1-4	214/148	22	15	77	52	49	33	0	0	0	0	100%	67%
	5-9	229	12	5	73	32	141	62	5	2	3	1	98%	38%
	10-11	49	0	0	21	43	13	27	1	2	0	0	98%	44%
	<b>Всего</b>	<b>492/426</b>	<b>34</b>	<b>8%</b>	<b>171</b>	<b>40</b>	<b>203</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>49%</b>
<b>2010-2011</b>	1-4	215/169	28	17	77	46	49	29	0	0	0	0	100%	62%
	5-9	227	14	6	64	28	146	64	3	1	1	0,4	99	35
	10-11	45/45	0	0	17	38	28	62	0	0	0	0	100%	38%
	<b>Всего</b>	<b>487/441</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>158</b>	<b>36</b>	<b>223</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>99%</b>	<b>46%</b>
<b>2011-2012</b>	1-4	233	22	14	90	57,3	45	28,7	0	0	0	0	100	71,3
	5-9	238	21	8,8	74	31,1	142	59,7	1	0,4	1	0,4	99,6	40,1
	10-11	38	1	2,6	7	18,4	30	78,9	0	0	0	0	100	21,1
	<b>Всего</b>	<b>516/509</b>	<b>44</b>	<b>10.2</b>	<b>171</b>	<b>39.5</b>	<b>217</b>	<b>50,1</b>	<b>1</b>	<b>0.2</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>99,8</b>	<b>49,8</b>

### Результаты успеваемости по классам.

Класс	Кл.руководитель	Количество учащихся на конец уч. года	Кол-во успевающих на «5»	Кол-во успевающих на «4» и «5»	% качества обучения	% обученности	Кол-во неуспевающих учащихся	% неуспевающих	
1 «А»	Шевчук И.Ю.	26	Без оценивания						
1 «Б»	Наузийнен О.Б.	25							
1 «В»	Абакумова Н.В.	24							
2 «А»	Хватикова Т.А.	25	3	16	76%	100%	-	-	
2 «Г»	Дьячкова С.В.	24	4	16	83%	100%	-	-	
3 «А»	Волкова Л.В.	19	0	10	53%	100%-	-	-	
3 «Б»	Винокурова М.В.	21	1	14	71%	100%	-	-	
3 «Г»	Ногинова С.Б.	25	6	15	84%	100%	-	-	
4 «А»	Журавлева О.А.	24	4	9	54%	100%	-	-	
4 «Г»	Васильева В.В.	19	4	10	74%	100%	-	-	
5 «Б»	Комендант Н.А.	25	0	11	44%	100%	-	-	
5 «Г»	Носкова И.Ю.	27	7	10	61%	100%	-	-	
6 «А»	Сорокина А.В.	26	2	10	46%	100%	-	-	
6 «Г»	Иванова О.В.	14	0	6	43%	100%	-	-	

7 «Б»	Акопова С.А.	25	4	4	32%	100%	-	-
7 «Г»	Радкевич В.С.	28	0	12	43%	100%	-	-
8 «А»	Носова В.А.	17	1	1	12%	100%	-	-
8 «Б»	Панина С.А.	20	1	1	10%	100%	-	-
8 «Г»	Галкина О.А.	16	4	8	75%	100%	-	-
9 «Б»	Бобинкина Л.В.	25	0	3	12%	96%	1	4
9 «Г»	Лебедева Л.Н.	15	1	7	53%	100%	-	-
10 «Г»	Суслова С.А.	15	1	4	33%	100%	-	-
11 «Г»	Горячева И.А.	23	0	9	39%	100%	-	-
ИТОГО		508	42	176	50%	99,8%	1	0,2

Уровень обученности (УО) составлял 100% в большинстве классов, кроме 9 «Б» класса (96%).

По сравнению с прошлым учебным годом выросло качество знаний в 3 «Г» классе на 2%, в 7 «Б», 8 «Б» и «Г» на 1%, в 9 «Б» на 5%, в 10 и 11 на 6%, в 9 «Г» на 9% .

Остальные классы снизили показатели УКО. Наиболее резко снизился процент качества на 19% в 3 «А», на 16% в 5 «Б» и 6 «Г», на 11% в 7 «Г».

Качество знаний ниже 50%, среднего по гимназии 5 «Б» (44%), 6 «А» (46%), 6 «Г» и 7 «Г»(43%), 7 «Б» (32%), 10 (33%), 11 (39%). Самые низкие показатели в 8 «Б» классе (10%) и в 8 «А» и 9 «Б» (12%)

Лучших результатов добились:

3 «Г» (84%), 2 «Г» (83%), 2 «А» (76%), 4 «Г» (74%), 8 «Г» (75%), 3 «Б» (71%), 5 «Г» (61%).

#### **Выводы и рекомендации:**

1. 99,8% учащихся усвоили программный материал по предметам. Этот показатель улучшился по сравнению с 2010-2011 учебным годом на 0,8%.
2. Количество учащихся, окончивших 2010-2011 учебный год на «5» и «4», составляет 50%. Этот показатель повысился на 4%.
3. Несмотря на отмеченные недостатки, учащиеся к продолжению образования подготовлены.
4. Учебная программа в 2011-2012 учебном году выполнена.
5. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
6. Зам. директора по УВР осуществлять общий контроль выполнения комплексно-целевой программы «Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися МОУ «Гимназия №2»»
7. Включить во ВШК следующие вопросы:
  - контроль за уровнем преподавания учителей и качеством ЗУН, посещаемостью учащихся 9 «А» кл. (кл. рук. Носова В.А.), 9 «Б» (кл. рук. Панина С.А.); снижения качества образования в 4 «А» (кл.

рук. Волкова Л.В.), 6 «Б» (Комендант Н.А.), 7 «Г» (Иванова О.В.) и работа по устранению причин, приводящих к этому.

### **Мониторинговые исследования.**

#### **О проведении мониторингового исследования по истории и краеведению среди 10-11 классов по теме «Калининская область в годы Великой Отечественной войны» . 29 ноября 2011 года**

Цель мониторинга: выявить уровень знаний старшеклассников по истории Малой Родины, наметить мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию в рамках программы «Воспитать патриота»

#### **Выводы и рекомендации:**

1. В мониторинговом исследовании приняли участие 34 ученика 10-11 классов, т.е. 92 % старшеклассников. Самыми сложными вопросами для учеников оказались вопросы связанные с хронологией основных сражений на Калининской земле в годы Великой Отечественной войны; слабо справились с численностью Героев Советского Союза-уроженцев Калининской земли; ученики затруднились назвать имена Героев- партизан; были допущены ошибки в очень известных событиях (окончание ВОВ и окончание Второй Мировой войны)
2. Рекомендовать учителям истории (Носковой И.Ю. и Сусловой С.В.) на уроках истории и краеведения провести дополнительные занятия по теме «Наша область в годы Великой отечественной войны»
3. Предложить ученикам 10-11 классов разработать мини-проекты по данной теме.
4. В классах провести классные часы по темам «Партизаны-герои», «Их именами названы улицы», «70- ление Освобождения Калинина»
5. На официальном сайте гимназии поместить методический материал «Урок – презентация «Калининская область в годы Великой Отечественной войны» (Суслова С.В.)

## **Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся первых классов по итогам первого года обучения**

Мониторинг образовательных достижений обучающихся начальной школы проводился в конце учебного года (в апреле-мае 2012 года) в 130 классах 91 общеобразовательного учреждения Тверской области. Из нашего города в мониторинге приняли участие две школы и наша гимназия.

В ходе мониторинга проводились итоговые работы по математике, русскому языку и чтению. Параллельно с проверкой качества знаний на региональном уровне исследовались индивидуально-личностные особенности ребенка и особенности образовательной среды в семье. Полученные результаты сравнивались с данными первого этапа мониторинга, который осуществлялся в начале обучения в первом классе.

### **Результаты выполнения итоговых работ по математике, русскому языку и чтению в конце первого класса**

Учебный год	Средний % выполнения итоговых работ (% от максимального балла)			% обучающихся, достигших уровня обязательной подготовки (базового уровня)		
	МА	РУ <sup>1</sup>	ЧТ	МА	РУ	ЧТ
<b>2010-2011</b>	64,9%	53,4%	56,2%	84,9%	60,5%	57%
<b>2011-2012</b>	<b>64,4%</b>	<b>53,6%</b>	<b>57,8%</b>	<b>84,3%</b>	<b>61,2%</b>	<b>59,3%</b>

МОУ Гимназия № 2	59,4%	48,9%	56,2%	79,4%	49,3%	55,9%
------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Показатели по всем предметам ниже средних показателей по городу и области. Особенно трудными для обучающихся были задания по русскому языку.

#### **Выводы и рекомендации:**

Анализ данных мониторингового исследования позволил определить общие направления работы на уровне образовательных учреждений, отдельных классов и обучающихся, при планировании работы учителей начальной школы и методических служб в 2012/2013 учебном году. Это:

1. Проведение индивидуальной диагностики обучающихся, которые продемонстрировали низкие результаты при выполнении итоговых работ по



математике, русскому языку и чтению, и организация индивидуальной помощи данным обучающимся.

2. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на:

- повышение учебной мотивации обучающихся и формирование положительного отношения к школе;

- повышение интереса обучающихся к изучению отдельных предметов и активизацию учебной деятельности младших школьников;

- формирование универсальных учебных действий, в первую очередь, на умение организовать учебную деятельность;

- целенаправленную работу с родителями младших школьников;

- укрепление здоровья младших школьников.

3. Организация методической помощи учителям начальной школы по выявленным проблемам. Создание открытого банка методических приемов, направленных на реализацию ФГОС начального общего образования.

4. Рекомендовать МО учителей начальных классов (рук. Шевчук И.Ю.) тщательно проработать материалы мониторинга и наметить конкретные рекомендации по выявленным проблемам.

### Выполнение программ в 2011-2012 учебном году.

По уважительным причинам в 2011-2012 учебном году не выдано 1563 урока. Наибольшее количество уроков пропустили по уважительным причинам учитель физкультуры Комендант Н.А. (173), учитель биологии Семенова Е.В.. (86), учитель технологии Сизова Т.И. (124).

Учебная программа выполнена в 2011-2012 учебном году по всем предметам.

Отставание ликвидировано за счет использования резервного времени, объединения тем, выхода учителей на уроки в методические дни.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		46	
Из них внешних совместителей всего		4	8,7
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень	с высшим образованием	38	83

педагогических работников	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	7	15,2
	с общим средним образованием	1	2,2
Прошли курсы повышения квалификации в этом учебном году (2011-2012)		24	66
Имеют квалификационную категорию (учителя)	Всего	36	78
	Высшую	12	26
	Первую	20	44
	Вторую	4	8,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	34	74
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	3	6,5
	Другие должности : Концертмейстер Преподаватель ОБЖ	1 1	6,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	4
	5-10 лет	5	11
	свыше 20 лет	30	65
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	24
Имеют звание Заслуженный учитель		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		26	50

### Награды

Звания, награды	ФИО учителей
Заслуженный учитель РФ	Моисеев Александр Петрович
Почётный работник общего образования РФ	Васильева Вера Васильевна Герасимова Галина Васильевна Ногинова Светлана Борисовна Носкова Ирина Юрьевна

	Шевчук Ирина Юрьевна
Отличник народного просвещения	Горячева Ирина Александровна Радкевич Валентина Степановна
Грамота Министерства образования и науки РФ	Галкина Ольга Александровна Лебедева Людмила Николаевна Сорокина Александра Валентиновна Чеснокова Екатерина Николаевна Сулова Светлана Владимировна Наузийнен Оксана Богдановна
Грамота Департамента образования Тверской области	Ступников Дмитрий Юрьевич



**Проведение аттестации в 2011-2012 учебном году.**

1.	Горячева И.А.	Высшая категория
2.	Сулова С.В.	Высшая категория
3.	Ногинова С.Б.	Высшая категория
4.	Васильева В.В.	Высшая категория
5.	Ступников Д.Ю.	Первая категория
6.	Телицына Н.Н.	Первая категория
7.	Ковальская Л.Г.	Первая категория

**Участие специалистов гимназии в  
профессиональных педагогических конкурсах**

2012	Наузийнен О.Б	Учитель начальных классов	Городской конкурс «Учитель года -2012»	город	победитель
2012	Наузийнен О.Б	Учитель начальных классов	Областной конкурс «Учитель года -2012»	региональ ный	участие

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Базовая школа – центр методической работы.  
2011-2012 учебный год.**

Методическая работа в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития гимназии и плана методической работы на 2010-2011 учебный год.

В 2011-2012 учебном году коллектив гимназии третий год работал над методической темой: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

Перед коллективом стояла цель – повышение качества образовательных услуг на основе внедрения новых технологий.

Особенностью этого года была работа по внедрению ФГОС второго поколения в 1-х классах.

Работа была подчинена решению следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, научно-методических и научных материалов.
2. Изучение и использование современных образовательных технологий по ориентации на личностные структуры: ИКТ, здоровьесберегающие, личностно ориентированные, технологию воспитания общественного творчества КТД И.П. Иванова.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.

- через комплекс мер по повышению качества образовательной услуги;
- через внедрение наиболее перспективных форм государственно-общественного управления в гимназии.
- через дальнейшее развитие принципов адаптирующего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование толерантного отношения к ним.

#### 4. Выявление и поддержка одарённых, творческих и интеллектуально развитых детей;

Для этого были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования; позволяющий учитывать личностные особенности учащихся, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками гимназии – на старшей ступени обучения введен социально-экономический профиль;
- продолжила работу методическая, социально-психологическая, логопедическая службы МОУ;
- в соответствии с методической темой учителя выбрали и работали над темами самообразования;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы гимназии;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на диагностической основе.
- продолжена работа по освоению Образовательной системы «Школа 2100» в 1 «А», 2 «Г», 3 «Г», 4 «Г», 6 «Г», 7«Г»,8 «Г», 9 «Г» классах.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа с методическими объединениями гимназии – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- проведение методических семинаров и участие в межмуниципальных семинарах, вебинарах и конференциях;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- совместная работа с социально-психологической службой (Дурнова Е.Н.), логопедическим пунктом (1 кл. – Винокурова М.В., 2-4 кл. – Хватикова Т.А.)

### **1. Работа методических объединений.**

В гимназии работают 5 методических объединений: МО учителей начальных классов (рук. Шевчук И.Ю.)МО учителей русского языка и литературы (рук. Панина С.А.), МО учителей иностранного языка (рук.Пальцева С.В.), МО учителей математики (рук. Акопова С.А.), МО классных руководителей (рук. Хрулева Н.В.). Анализ работы МО гимназии составлен по следующим направлениям:

- Общая характеристика МО.
- Деятельность МО по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Деятельность МО по повышению качества и обновления содержания образования.
- Деятельность по организации внеклассной работы МО.
- Диагностика уровня обученности учащихся по предмету.

3 педагога гимназии руководили городскими методическими объединениями учителей: Васильева В.В. – ГМО учителей 4-х классов, Сулова С.В.. – ГМО учителей истории и обществознания, Ступников Д.Ю. – ГМО учителей английского языка.

Учителя физики, истории, химии, биологии, географии, информатики, технологии, физической культуры, психологи в связи с небольшим количеством педагогов по этим предметам, работают в составе городских методических объединений.

В этом учебном году продолжена работа по составлению методических паспортов учителей гимназии, которые помогают более четко видеть картину методической работы каждого учителя и работу учителя по самообразованию.

**2. Проведение семинаров для учителей школ города и района, воспитателей детских садов, участие в межмуниципальных семинарах и вебинарах.**

10.02. 2012	Методический семинар-практикум «Анализ и самоанализ современного урока»	Зам. директора по УВР Носкова И.Ю., учитель высшей категории, «Почетный работник образования РФ».
10.02. 2012	Мастер – класс «Преподавание истории в рамках образовательной системы «Школа 2100».	Учитель высшей категории Сулова С.В. ГМО учителей истории
10.02. 2012	Обобщение опыта работы психолога гимназии по дошкольной подготовке будущих первоклассников. Творческий отчет.	Психолог Дурнова Е.Н. ГМО психологов
10.02. 2012	День педагогического мастерства.	Учителя гимназии
16.11. 2011	Семинар «Преподавание предмета "Основы православной культуры" во 2 классе»	Отв. учитель высшей категории Дьячкова С.В.
16.11. 2011	Семинар «Внедрение ФГОС НОО в 1 классах. «Образовательная система «Школа 2100» Внедрение курса «Математика» авторов Козловой С.А., Демидовой Т.Е и др	Отв. учитель высшей категории, «Почетный работник образования РФ» Шевчук И.Ю.
16.11. 2011	Учебно-практический семинар для учителей географии МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Средняя школа №14» «Эффективное применение в образовательном процессе учебно-программного обеспечения, основанного на информационных технологиях»	Отв. зам. директора по информатизации Ступников Д.Ю.  Отв. учитель первой категории Сорокина А.В.
16.11. 2011	Интернет-семинар для классных руководителей "Организационно-правовые основы проведения культурно-массового и выездного мероприятия в образовательном учреждении"	Отв. зам. директора по информатизации Ступников Д.Ю. Отв. зам. директора по ВР Шевкова Н.В.
16.11. 2011	Семинар для учителей школ города и района, воспитателей детских садов «Инновационный процесс как технология качественного образования».	Зам. директора по УВР Носкова И.Ю., учитель высшей категории, «Почетный работник образования РФ».
16.11.	День открытых дверей	Учителя гимназии

2011.		
24.11.2011	Семинар для воспитателей детского сада №5.»Особенности образовательной системы «Школа 2100».Внедрение ФГОС второго поколения в 1-х классах»	Отв. учитель высшей категории, «Почетный работник образования РФ» Шевчук И.Ю.

### **3.Открытые уроки для учителей школ города и района, воспитателей детских садов, родителей.**

10.02.2012	«Преподавание истории в рамках образовательной системы «Школа 2100». Открытый урок в 8 «Г» классе.	Учитель высшей категории Сулова С.В.
10.02.2012	Урок – игра по информатике в 5 «Б» классе то теме «Кодирование информации».	Учитель первой категории Иванова О.В.
10.02.2012	Внеклассное мероприятие по физике «Счастливый случай» для 10-11 классов в рамках предметной недели естественных наук.	Учитель высшей категории Радкевич В.С. ГМО учителей физики
10.02.2012	4»Г» класс – урок английского языка	Зам. директора по УР, учитель английского языка Пальцева С.В.
10.02.2012	9«Г» класс-урок математики «Комбинаторные задачи»	Учитель высшей категории Горячева И.А.
10.02.2012	Преподавание русского языка в рамках образовательной системы «Школа 2100». 7 «Г» класс- Открытый урок русского языка	Учитель первой категории Бобинкина Л.В.
10.02.2012	5 «Г» класс- урок математики «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Учитель первой категории Золотова Л.В.
16.11.2011	Мастер-класс для учеников 10 класса «Корнями дерево сильно» (в рамках региональной программы). Знакомство с обычаями и традициями наших предков. Изготовление оберегов.	Отв. учитель технологии Сизова Т.И.
16.11.2011	Интеллектуальная игра для детей и родителей «За страницами учебника»	Отв. учитель высшей категории, «Почетный работник образования РФ» Ногинова С.Б.
16.11.2011	Внедрение ФГОС НОО в 1 классах. «Образовательная система «Школа 2100» Внедрение курса «Математика» авторов Козловой С.А., Демидовой Т.Е и др.	Отв. учитель высшей категории, «Почетный работник образования РФ» Шевчук И.Ю.



	Открытый урок по математике в 1 «А» классе	
16.11 2011	«Преподавание предмета "Основы православной культуры" во 2 классе» Открытый урок для родителей 2 класса.	Отв. учитель высшей категории Дьячкова С.В.
16.11 2011	Внедрение ФГОС НОО в 1 классах. «Образовательная система «Перспективная начальная школа». Преемственность дошкольного и школьного образования. Открытый урок в 1 «Б» классе.	Отв. учитель первой категории Наузияйнен О.Б.
16.11 2011	ГМО учителей 4- классов. Открытый урок по русскому языку. Образовательная система «Школа 2100»	Отв. учитель высшей категории, «Почетный работник образования РФ» Васильева В.В..
16.11 2011	Урок обучения грамоте	Отв. учитель Абакумова Н.В.
16.11 2011	Урок математики в 3 "Б" классе	Отв. учитель первой категории Винокурова М.В
16.11 2011	Урок математики в 3 "А" классе	Отв. учитель первой категории Волкова Л.В.
16.11 2011	КВН "Тайны леса"	Отв. учитель первой категории Журавлева О.А.
18.12. 2011	Интернет-урок " Я выбираю жизнь "	Учитель первой категории Галкина О.А.

## **Анализ реализации программы «Одаренные дети» в 2011-2012 учебном году.**

### **Цель:**

Создать оптимальные условия для выявления, поддержки, развития и обучения учащихся гимназии с разносторонними способностями, их самореализации, профессиональному самоопределению в соответствии со способностями.

### **Задачи:**

1. Создание системы работы с мотивированными и одаренными учащимися.
2. Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.
3. Развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся.
4. Развитие способностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, участие в проектной, исследовательской деятельности.
5. Развитие способностей самоактуализации и самоопределения, социальной одаренности.
6. Осуществление индивидуализации, дифференциации обучения, использование личностно-ориентированного подхода развития ученика.
7. Повышение квалификации педагогического мастерства учителя: повышение квалификации, распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах и в методической работе города.
8. Создание методических разработок для организации работы с мотивированными и одаренными детьми.

Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

### **Основные направления и виды деятельности**

1. Организация обучения учащихся:
  - Апробация Образовательной системы «Школа 2100» в основной школе и программы «Перспективная начальная школа» в 1-х классах;
  - Дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми через системы уроков, факультативов, индивидуальных занятий; участие детей в школьных, городских, областных федеральных конкурсах.

2. Организация воспитательного процесса и системы дополнительного образования в работе с одаренными детьми:
  - Создание условий для социальной адаптации одаренных детей;
  - Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей;
  - Создание системы стимулирования учащихся и педагогов;
  - Активизация разносторонней работы с одаренными детьми через систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы), мероприятия с одаренными детьми.
3. Включение всех членов педагогического коллектива гимназии в реализацию программы «Одаренные дети»:
  - Проведение МО, методических семинаров, педсоветов на тему «Одаренные дети»;
  - Создание системы диагностики одаренных детей.
  - Психолого-педагогический лекторий «Становление и развитие творческой личности в семье».
  - Индивидуальная работа с родителями (по запросам).

### **Олимпиады**

В 2011-2012 учебном году был проведён школьный тур предметных олимпиад среди учащихся 2-4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру; 7-11 классов по русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, праву и избирательному праву, географии, английскому, биологии, информатике, химии, экономике, немецкому языку. Участвовали в школьном туре -181 учащийся старшей и основной и 29 учащихся начальной школы, т.е. 230 человек (44 %) учащихся гимназии. Победителей и призёров школьных олимпиад –117 учащихся, из них в начальной школе 21; городских олимпиад (по истории, обществознанию, праву, экономике, избирательному праву, биологии, литературе, русскому языку, английскому языку). Победителей и призеров олимпиад чествовали на Дне гимназии и итоговых линейках.

Степень охвата обучающихся предметами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Количество участников по всем предметам	116
Количество участников по 1 предмету	68
Количество участников по 2 предметам	26
Количество участников по 3 предметам	16
Количество участников по 4 предметам	6

Количество победителей по 1 предмету	4
Количество победителей по 2 предметам	2
Количество победителей по 4 предметам	1
Количество призеров по 1 предмету	6 + 2(нач.шк)
Количество победителей по 2 предметам	2
Количество победителей по 3 предмету	1
Количество победителей по 4 предмету	1

Всего победителей и призеров - 29

Призеры и победители предметных олимпиад	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Городские (количество)	17 (из них 1 – начальная школа)	7 (из них 1 – начальная школа)	29 (из них 2- начальная школа)	31 (из них 2- начальная школа)
Областные (количество)	-	1 (экономика – 3 место)-	1 (обществознание- 2 место)	1(обществознание -2 место) 1(избирательное право -2 место)
Всероссийские (количество)	-	-	-	-

Отличились на муниципальном этапе олимпиад Музыра А., Смирнов А., Ершова М., Можжухина Л., Маров Д., Соколова Т..

Учителя, подготовившие победителей и призеров городских олимпиад: Сулова С.В., Носкова И.Ю. Галкина О.А., Семенова Е.В, Герасимова Г.В., Горячева И.А. , Ступников Д.Ю., Телицына Н.Н., Алексеев К.В., Комендант Н.А., Смирнова С.Н.

Увеличилось количество победителей и призеров городских олимпиад. Но результаты могли быть и выше. Одна из причин – это не участие в олимпиадах. Не в полном составе были представлены команды на химии информатике. Не приняли участие в олимпиадах по немецкому языку, техническому обучению. Другая причина – недостаточный уровень подготовки и необходимость в дополнительных занятиях.

**Рекомендовать** учителям - предметникам разрабатывать задания для учащихся, осуществляя дифференцированный подход. Организовать

индивидуальные занятия и факультативные курсы, направленные на развитие способностей учащихся, разработать в рамках МО задания олимпиад для школьников, учитывая методические рекомендации.

## **Предметные недели.**

### **Предметная неделя как средство управления качеством образовательного процесса в школе**

В рамках реализации программы развития МОУ «Гимназия №2» на 2010-2015 гг. города Кимры и комплексно-целевой программы «Одаренные дети» были проведены предметные недели.

Одной из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся является предметные недели. Они предоставляют гимназистам широкие возможности для применения на практике знаний и умений в различных областях знаний.

Будучи массовой формой соревнования, предметная неделя способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качеств получаемых на занятиях знаний и умений, расширению кругозора, широкому развитию детского творчества. В то же время предметные недели позволяют их организаторам и руководителям учреждений установить качество усвоения учащимися программного материала, обнаружить пробелы в знаниях и умениях, выявить имеющиеся способности.

Успех в проведении предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в организации и проведении предметных недель, подготовку учащихся к участию в неделе.

Предметные недели в нашей гимназии проходят очень интересно. Продумывается и планируется каждый день, чтобы были охвачены все возрастные группы, присутствовали яркие и запоминающиеся мероприятия. Обязательно проводятся с детьми интеллектуальные конкурсы, выставки рисунков, газет и плакатов, широко используются информационные технологии. И при подведении итогов учитывается участие каждого класса, отдельных гимназистов, учителей.

В текущем учебном году в гимназии проведено 5 предметных недель. В этом году все гимназисты 1-4 классов были включены в их проведение.

## Проведение предметных недель.

1.	Неделя истории 21-30 октября 2011	Музейный день для 5-х классов. Интерактивное занятие в Кимрском краеведческом музее «Археология древности» Олимпиада по обществознанию (7-11 классы). Олимпиада по праву (7-11 классы). Конференция в 8 классах «Государственная символика России». «Наркотики. Мифы и реальность» Игра «Тайна черного ящика» для 6-7 классов. Игра «Путешествие в страну «Экономика». 10-11 классы (МОУ «Гимназия №2», МОУ «Средняя школа №1»).
2.	Неделя русского языка и литературы 26 - 30 марта 2012	Неделя русского языка и литературы 26 - 30 марта 26 марта 1. Оформление тематических газет.5-11кл. 2. Олимпиада по русскому языку. 4 «Г» Васильева В.В. 3. Игра «АБВГ Дейка». 1 «А» Шевчук И.Ю. 4. Участие в городском конкурсе «Проба пера». 5. Предметные игры "Доскажи словечко", "Найди рифму". 1 «В» Абакумова Н.В. 27марта 1. Конкурс тетрадей «Лучшая работа». 1 «А» Шевчук И.Ю. 2. Игра-викторина «Мы друзья русского языка». 2 «Г» Дьячкова С.В. 3. КВН по русскому языку. 4 «Г» Васильева В.В. 4. Открытие Недели «Русского языка и литературного чтения». Выставка лучших ученических тетрадей.3 «Г» Ногинова С. Б. 5. «Своя игра». 5 «Б» Панина С.А. 6. «Аукцион знаний». 6 «Г», 7 «Г» Бобинкина Л.В. 28марта 1. Конкурс «Юный ритор». 2 «Г» Дьячкова С.В. 2. Конкурс на лучшую иллюстрацию к поговорке или пословице. Игра: «Фразеологизмы наши - их значения ваши».3 «Г» Ногинова С.Б. 3. Мониторинг по русскому языку. 4 «Г» Васильева В.В. 4. Викторина «Угадай произведение». 8 «А» Герасимова Г.В.

		<p>5. Викторина «А.С.Пушкин». 9 «Г» Герасимова Г.В. 6. Викторина «Сказки А. С.Пушкина». 5 «Г» Герасимова Г.В. 7. Олимпиада по русскому языку. 1 «В» Абакумова Н.В. 29марта 1. Олимпиада по русскому языку. 1 «А» Шевчук И.Ю. 2. Конкурс «Грамматическая сказка». 2 «Г» Дьячкова С.В. 3. «День художественного стиля». Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина. Демонстрация мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина. Чтение произведений А.С.Пушкина. 3 «Г» Ногинова С.Б. 4. Читательская конференция «За страницами учебника». 8 «Г» Галкина О.А. 5. «Веселый ЕГЭ». 10 «Г» Галкина О.А. 6. Викторина "Русские сказки". 1 «В» Абакумова Н.В. 30марта 1. Конкурс чтецов «Мое любимое литературное произведение». 2 «Г» Дьячкова С.В. 2. «День официально-делового стиля». Олимпиада по русскому языку и литературному чтению. 3 «Г» Ногинова С. Б. 3. «В гостях у словарей». 5 «Г» Герасимова Г.В. 4. Защита проектов «Отечественная война 1812 года в русской литературе». К 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. 7 «Б», 8 «Б» Панина С. А. 5. Интеграционный урок «Язык и национальная безопасность». 9 «Г» Герасимова Г.В. 6. Викторина по русскому языку. 1 «В» Абакумова Н.В. 7. Подведение итогов Недели.</p>
3.	Неделя иностранных языков Март 2012	Лингвострановедческий тест по английскому языку для 10-11 классов КВН для 10-11 классов "Enjoy Your English" 10 "Г", 11 "Г" , Пальцева С.В. Инсценировка сказки "Теремок" 3 "Б", Носова В.А. Инсценировка сказки "Золушка" 3 "Б", Смирнова С.Н.

		Конкурс плакатов "Праздники в англоговорящих странах" (2- 9 классы)
4.	Неделя естественных наук	"Новогоднее путешествие вокруг света" 6 "А", 2011, Сорокина А.В. «Счастливый случай» для 10-11 классов в рамках предметной недели естественных наук. Радкевич В.С.
5.	Неделя математики	Учителя математики

### **Сотрудничество с вузами.**

Налажена связь с МГУПИ. Преподаватель МГУПИ Казанская И.В. проводила консультации по подготовке учеников к городской и областной олимпиад по экономике, директор МГУПИ Аршанский М.М. провел беседу с 11-классниками. Студенты и преподаватели активно участвуют в проведении деловой игры «Молодежное предпринимательство», которую проводит учитель истории и обществознания Сулова С.В., проведена деловая игра «Путешествие в страну «Экономика» для выпускников 11-х классов СШ.№1 и гимназии.

Продолжила работу «Молодежная школа «Общественная инициатива» совместно со студентами МУПОЧ г. Дубна.

#### **Выводы и рекомендации.**

1. Продолжить распространение опыта учителей гимназии, пополняя портфолио и размещая материалы в методическую копилку на сайт гимназии.
2. Продумать проведение общешкольной конференции с привлечением учеников других школ в рамках реализации программы «Одаренные дети» и работы базовой школы.
3. Обобщить опыт учителей гимназии и выпустить методическую брошюру с целью распространения опыта учителей гимназии.
4. Организовать индивидуальные занятия и факультативные курсы направленные на развитие способностей учащихся,.
5. Разработать в рамках МО задания олимпиад для школьников, учитывая методические рекомендации.
6. Провести предметную декаду, посвященную году истории.
7. Разработать задания для интеллектуального марафона для 5-6 классов, провести его в режиме Онлайн.



## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

В рамках реализации «Программы по информатизации МОУ «Гимназия №2» и работы информационного центра гимназии, целью которого является обеспечение инновационного развития гимназии в условиях единого образовательного информационного пространства, были успешно выполнены поставленные задачи по следующим направлениям:

### **1. Аппаратная среда гимназии:**

- приобретены интерактивные доски для кабинетов начальной школы;
- приобретено периферийное и мультимедийное оборудование (проекторы, сканеры, принтеры) для кабинетов начальной школы и кабинета математики;
- приобретено и установлено на все рабочие станции лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Internet Security 2012;
- установлено программное обеспечение «Интернет Цензор» на все рабочие станции гимназии.

### **2. Локальная сеть:**

- расширены возможности административной локальной сети;
- расширены возможности административного локального документооборота.

### **3. Поддержка использования ИКТ в гимназии:**

- обеспечено бесперебойное функционирование программно-технического комплекса гимназии;
- в рамках работы кружка «Интернет клуб» оказана методическая и практическая ИКТ – помощь сотрудникам гимназии;
- продолжена работа по созданию системы авторизованного доступа учителей и обучающихся к медиаресурсам гимназии.

### **4. Цифровые образовательные ресурсы:**

- продолжилась работа учителей - предметников по накоплению и систематизации современных медиаресурсов.

## **5. ИКТ – компетентность учителей гимназии:**

- проведены учебно-практические занятия (семинары, вебинары) по ИКТ – поддержке учителей гимназии: «Возможности использования ИД», «Работа с электронной почтой», «СМС – уведомления участников образовательного процесса», «Информационно – компьютерные и интерактивные технологии в образовании» (вебинар), «Эффективное применение в образовательном процессе учебно-программного обеспечения, основанного на информационных технологиях» (городской семинар);
- оказана консультационно-практическая помощь учителям гимназии по освоению и эффективному использованию новых мультимедийных учебных продуктов.

## **6. ИКТ – деятельность учителей и обучающихся:**

- участие учителей и гимназистов в областном конкурсе «Школа года 2011» в рамках молодежного образовательного Интернет-проекта «YOUBEST» (ООО «Компания Тверьбест», издатель ежегодного журнала для старшеклассников и выпускников «Куда пойти учиться?»);
- участие гимназистов и учителей во Всероссийском конкурсе «Лучший школьный сайт 2012» (учредителями рейтинга являются РосНОУ, НИУ ВШЭ, издательство «Просвещение»);
- участие учителей во Всероссийской Интернет-переписи в форме онлайн-опроса;
- создание учителями презентационных материалов (в т.ч. видеороликов) о важных событиях в жизни класса (Абакумова Н.В., Наузияйнен О.Б., Винокурова М.В., др.).

## **7. Официальный сайт гимназии (метрика сайта на 30.06.2012 – 61049 обращений):**

- обеспечена информационная поддержка учителей-предметников и классных руководителей (классные часы, предметные недели, внеклассные мероприятия), размещены материалы проведенных мероприятий;
- обеспечена информационная поддержка работы гимназии как базовой (проведены городские семинары и вебинары в рамках

Дня открытых дверей, Дня педагогического мастерства, Дня гимназии; размещены материалы данных мероприятий;

- обеспечена информационная поддержка Наузияйнен О.Б., победителя муниципального этапа, призера регионального этапа конкурса «Учитель года – 2012»;
- пополнены методическими разработками и материалами личные страницы учителей гимназии;
- обновлена главная страница сайта за счет добавления новых разделов (Виртуальная экскурсия по гимназии, Структура гимназии, Электронный дневник, Вебинары для подростков);
- продолжилось расширение Интернет – представительства гимназии путем размещения учебно-методических материалов учителей на российских образовательных порталах (ПроШколу.ру, Завуч.Инфо, nsportal.ru и др.).

#### **8. Официальный Интернет – канал «МОУ «Гимназия №2» г. Кимры»** (16 подписчиков, на 30.06.2012 – 68409 просмотров):

- размещены видеоматериалы значимых мероприятий гимназии (День открытых дверей, День педагогического мастерства, внеклассные мероприятия, видео с городских мероприятий, в которых принимали участие наши гимназисты, и т.д.).

#### **9. Организация учебного процесса с использованием ИКТ:**

- организовано ведение электронного журнала и электронного дневника в 3 «Г», 6 «Г», 8 «Г», 10 «Г» классах;
- разработана нормативно – правовая база ведения ЭЖ и ЭД в гимназии;
- обеспечена информационная безопасность гимназии путем введения авторизованного доступа к электронной документации гимназии;
- разработана нормативно – правовая база для обеспечения защиты персональных данных участников образовательного процесса в гимназии;
- проведены учебно – практические занятия с учителями – предметниками (Акоповой С.А., Сорокиной А.В., Мазовым С.Б.) по вопросам дистанционного обучения детей – инвалидов с использованием сайта «Виртуальная школа Тверской области».

## Анализ воспитательной работы

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией программы «Мой выбор». Данная тематика была включена в планы работы психолога, социального работника, классных руководителей. Она рассматривалась на совещании при директоре.

В тематику классных часов были с учётом возраста гимназистов включены мероприятия профориентационной тематики: беседы о людях труда, знакомство с предприятиями города и региона, учебными заведениями города. Были организованы встречи с их представителями, учащиеся 9-х классов побывали на Днях открытых дверей в КМТТ и ПЛ-22. Обновлялся информационный стенд. Все выпускники 9-х классов продолжили обучение. 95% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения. Практически все они обучаются на бюджетной основе.

С хорошей активностью прошли осенний и весенний субботники по благоустройству территории гимназии, учащиеся 10-11 классов приняли участие в уборке набережной р. Волга.

В летний период 90% учащихся участвовали в летних практических работах. 25 человек были оформлены на работы через центр занятости населения. Учащиеся трудились в мастерских гимназии, библиотеке, на благоустройстве территории. На клумбах были посажены цветы, за которыми осуществлялся уход на протяжении лета. Под руководством учителя технологии Ермакова В.И. учащиеся провели косметический ремонт слесарно-механической мастерской, которая пострадала в результате аварии водопровода.

В рамках патриотического воспитания гимназисты приняли участие в конкурсе военно-патриотической песни, где стали победителями, в подготовке и праздновании 67-ой годовщины победы в ВОВ. Хорошо выступил на праздновании юнармейский отряд 6 «А» класса.

С целью формирования традиций гимназии на должном уровне прошли праздники «День учителя - день самоуправления», Вечер встречи с выпускниками, День гимназии. В этом году новогодние утренники для учащихся 1-4 классов были организованы не как обычно силами старшеклассников, а проходили в ДК «40 лет Октября». Это были красочные, профессионально построенные представления. Но это уменьшило уровень предпраздничного настроения в гимназии.

Традиционная предновогодняя дискотека для старшеклассников прошла с элементами театрализации и разнообразными новогодними конкурсами.

Большим КТД стал праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.

В плане работы по формированию здорового образа жизни состоялись недели борьбы со СПИДом, наркотиками и табакокурением. Было вынесено несколько взысканий учащимся, курившим в помещении гимназии, два человека за повторное нарушение Правил поведения обучающихся были направлены на КДН. Работа дала положительные результаты. Количество случаев курения в гимназии уменьшилось.

На начало года на учёте в КДН и ГПДН стояло 4 человека, на конец года - 2.

Гимназия принимала участие в городских спортивных соревнованиях.

Спортсмены гимназии стали победителями легкоатлетической эстафеты, посвящённой 9 Мая. По итогам олимпиад учебных заведений мы поднялись на 6-е место. Чаще всего в дни каникул проходили Дни здоровья на базе Ледового дворца «Арктика». Явка составила от 50 до 70% учащихся. Прошли традиционные осенние и весенние турниры гимназии по футболу. Весной победителем стала команда 11-го класса.

Благодаря спортивно - оздоровительным мероприятиям число болеющих гимназистов сократилось по сравнению с результатами предыдущего учебного года.

В рамках художественно-эстетического воспитания в гимназии продолжили работу ИЗО-студия, ВИА, хореографическая студия «Юность», которая в очередной раз стала победителем городского смотра и принимала участие во всех крупных мероприятиях гимназии, выступала на многих городских площадках. Приказом по Министерству образования и науки РФ хореографической студии «Юность» было вновь присвоено звание детского образцового коллектива.

### **Финансово-хозяйственная деятельность.**

Гимназия финансируется за счет средств регионального и местного бюджетов. Доля средств, привлекаемых за счет внебюджетной деятельности, незначительна. Как обычно в 2011-2012 году она направлена на оплату труда вахтёра и проведение косметического ремонта помещений гимназии.

Из запланированных на учебный год мероприятий выполнены следующие:

1. Установлен металлический забор вокруг основного здания и здания начальной школы.
2. Здание гимназии и начальной школы оборудованы прямой телефонной связью с пожарной частью.
3. Основное здание оборудовано системой видеонаблюдения.
4. Приобретены учебники по новым курсам и, в частности, «Школа-2100» и «Перспективная начальная школа».

5. Пополнено оборудование и, в частности приобретены интерактивные комплексы, учебно-наглядные пособия для кабинетов начальной школы реализующих ФГОС НО.
6. Проведён плановый замен сломанной мебели.
7. С целью создания информационного центра гимназии оборудована и успешно функционировала зона индивидуальной работы (кабинет №15), начато оборудование библиотеки-медиатеки (кабинет № 16).
8. Проведена реконструкция теплового узла, заменены вентиля в трёх - этажной части основного здания.

**Необходимо в 2012-2013уч. году выполнить:**

1. Установить дополнительный насос в тепловом узле.
2. С целью устранения протечки в библиотеке, кабинете химии, спортзале провести ремонт примыкания мягкой кровли.
3. Провести ремонт мягкой кровли над кабинетами №№ 21 и 22
4. Кроме ремонта кровли над спортзалом провести замену батарей, ремонт электроосвещения, остекление или закладку оконных проемов, побелку и покраску спортзала.
5. Установить решётки в кабинете биологии с целью подключения имеющейся компьютерной техники, двери в библиотеке, в кабинете начальных классов,
6. Восстановить асфальтовое покрытие перед основным зданием гимназии - места проведения занятий физкультурой в весенне-осеннее время и торжественных линеек.
7. Отремонтировать крыльцо в основном здании гимназии и, в частности, его козырёк.
8. Произвести замену стёкол, рам в кабинете иностранного языка № 28, коридорах 3 этажа гимназии.
9. Оборудование спортивных площадок: благоустройство футбольного поля, создание покрытия баскетбольной и волейбольной площадок.
10. Приобрести недостающую мебель для библиотеки, медицинского кабинета, мягкие стулья.
11. Оборудовать кабинет №7 в здании начальной школы интерактивным комплексом для реализации ФГОС НОО.