

МОУ «Гимназия № 2» города Кимры

Публичный отчёт за 2009-2010 учебный год

Содержание

1. Информационная справка
 - 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
 - 1.2. Нормативно-правовая база ОУ
 - 1.3. Сведения о педагогических кадрах
 - 1.4. Научно-методическая работа
 - 1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 1.6. Дополнительные платные образовательные услуги (за последние 3 года)
 - 1.7. Дополнительное образование (за последние 3 года)
 - 1.8. Сведения об обучающихся
 - 1.9. Уровень подготовки выпускников
 - 1.10. Воспитательная работа
 - 1.11. Материально-техническая база образовательного учреждения
 - 1.12. Санитарно-гигиенические условия образовательного учреждения
2. Анализ работы педагогического коллектива за 2009-2010 учебный год
 - 2.1. Общие сведения
 - 2.2. Сведения об обучающихся.
 - 2.3. Обучение, результативность
 - 2.4. Кадры
3. Анализ работы гимназии как базовой инновационной школы
5. Хозяйственная деятельность.

Информационная справка

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1	Вид образовательного учреждения, категория	Муниципальное общеобразовательное
1.2	Год основания	1969
1.3	Адрес, телефон, эл. адрес	Ул. Кириллова, д. 20, тел/факс: 4-33-90. 236-qumn.2@mail.ru
1.4	Учредительный документ	Пост. Главы администрации № 709 от 29.06.2005 г.
1.5	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА № 159226 выдано 05.03.2007 г. рег. номер 1
1.6	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия А № 212073 Дата выдачи 2 июня 2006 на 5 лет
1.7	Руководитель ОУ	Моисеев Александр Петрович
1.8	Заместители директора	Куликова Лариса Ардалионовна - зам. директора по

	(с указанием курируемого направления деятельности)	учебной работе 1-11 классы, Мазов Сергей Борисович - зам. директора по воспитательной работе, Ступников Дмитрий Юрьевич - зам. директора по учебной работе, ИКТ, Носкова Ирина Юрьевна - зам. директора по учебной работе. Метод. работа, Труйке Наталья Николаевна - зам. директора по хозяйственной работе, Зыкова Анастасия Александровна - гл. бухгалтер
1.9	Общее количество классов в образовательном учреждении	Всего 21, в том числе: 1. Общеобразовательные - 2 2. Компенсирующего обучения – 3. Специального (коррекционного) обучения – 4. Гимназические – 19 из них профильных – 1(соц.-эконом.,)
1.10	Режим работы ОУ	Одна смена, шестидневка
1.11	Формы получения образования	Очная, экстернат

II. Нормативно-правовая база ОУ

2.1	Устав	Утвержден постановлением Главы администрации №166 от 03.03.2006 г.
2.2	Образовательная программа	имеется
2.3	Учебный план	имеется
2.4	Годовой календарный график	имеется, триместровая система
2.5	Годовой план работы	имеется
2.6	Расписание занятий	имеется
2.7	Локальные акты	Перечень: положение о Совете Гимназии, Правила внутреннего распорядка, Правила для учащихся, Положение о педагогическом Совете, Положение о Совете учащихся старших классов, Положение о конфликтной комиссии, Положение об обучении в гимназических классах, Положение об оплате труда и премировании работников.

III. Сведения о педагогических кадрах

3.1	Общее количество педагогов ОУ		2007-2008	2008-2009	2009-2010
		Кол-во	45	49	49
3.2	Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы	до 2-х лет	-	1	2
		от 2-х до 5 лет	2	2	2
		от 5 до 10 лет	1	4	5
		от 10 до 20 лет	16	10	11
		свыше 20 лет	22	28	29

3.3	Количество работающих пенсионеров	Год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	
		Кол-во	18	18	19	
3.4	Число и наименование дополнительных единиц к штатному расписанию (соц. педагоги, педагоги-психологи, мед. работники и др.)	1.Зам. директора по учебной работе – 1 ставка 2. Педагог дополнительного образования – 4 ставки. 3. Лаборант – 0,5 ставки 4. Социальный педагог - 1 ставка 5. Логопед - 0,5 ставки				
3.5	Количество совместителей	Год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	
		Кол-во	7	6	9	
3.6	Потребность в кадрах на 2010-2011уч. год	учитель технологии (технический труд) на неполную нагрузку				
3.7	Количество педагогов, имеющих:	Год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	
		высшую квалификационную категорию	12	14	14	
		первую квалификационную категорию	22	23	22	
		вторую квалификационную категорию	7	9	6	
3.8	Количество педагогов, имеющих:		2007-2008	2008-2009	2009-2010	
		высшее образование	39	43	41	
		в т. ч. педагогическое	36	40	36	
		среднее образование	6	6	7	
		в т. ч. педагогическое	3	4	4	
3.9	Количество педагогов, обучающихся заочно	Год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	
		Кол-во	-	-	-	
3.10	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки	2006	2007	2008	2009	2010
		4	4	22	7	2
3.11	Количество педагогов, имеющих звания и награды	«Заслуженный учитель РФ» - 1 «Почётный работник общего образования РФ» -5 «Отличник народного просвещения» - 2 Почётная грамота Минобразования РФ - 5 Кандидат, доктор наук -				

IV. Научно-методическая работа

Заместитель директора по научной работе - нет		
4.1	Опытно-экспериментальная деятельность (кем и когда было дано право на проведение ОЭР, цель ОЭР, сроки проведения, формы отчётности)	1994-1997 – эксперимент по переходу на ОУ, работающее по модели школы с гимназическими классами. По завершении – решение коллегии ДО Тверской области № 21 от 29.04.1997 г.
4.2	Сотрудничество с другими социальными институтами, предприятиями и учреждениями	МУПОЧ «Дубна»., МГУПИ, ТОИУУ ТГУ, ВШЭ, ДЮСШ-1,2, Школа искусств № 1, клуб им. Панкова, д/с № 5,15,24, ДК «40 лет Октября»
4.3	Инновационная деятельность ОУ	Развитие системы гимназического образования, изучение и внедрение новых пед. технологий

V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.1	Методические объединения в ОУ	ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, классных руководителей
5.2	Методическая тема (темы) образовательного учреждения	«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».
5.3	Результаты участия ОУ и (или) его сотрудников в педагогических конкурсах (за последние 3 года)	Количество участников - 2 Результаты участия - 1 призёр гор. конкурса

VI. Дополнительные платные образовательные услуги (за последние 3 года)

	Кол-во услуг	Кол-во детей	% охвата
2008	-	-	-
2009	1	17	0,3
2010	1	17	0,3

Примечание. В 2010-2011 году планируется открытие курсов дошкольников

VII. Дополнительное образование (за последние 3 года)

Годы	Общее количество объединений		Из них физкультурно-спортивных	
	В них обучается	% от общего числа обуч-ся	В них обучается	% от общего числа обуч-ся
2008	29 объедин./305 чел	58%	1 объедин./15	2,9%
2009	28 объедин./295 чел	59%	3 объедин. 40	8 %
2010	28 объедин./290чел	59%	1 объедин./15	2,9%
7.1	Направленность дополнительного образования		Научно-техническая	
			Физкультурно-спортивная	
			Художественно-эстетическое	

Примечание. На базе гимназии с её учащимися работают кружки клуба им. Панкова, секции баскетбола ДЮСШа № 1, л/атлетики, таэквандо ДЮСШа № 2.

VIII. Сведения об обучающихся

8.1	Количество учащихся в ОУ (за 4 года) из них:	в начальной школе:	2007	2008	2009	2010
		классов	11	9	9	9
		обучающихся	232	208	214	212
		в основной школе:	12	12	10	10
		классов	236	230	234	229
		обучающихся	3	3	2	2
		в средней школе:	60	62	49	45
		классов	7	7	7	5
		обучающихся	26	24	21	21
		кол-во детей, обучающихся на дому	528	500	497	486
Всего: классов						
обучающихся						
8.2	Количество обучающихся (9-х классов, получивших аттестат особого образца (за 3 года)	-	-	-	-	
8.3	Количество обучающихся 11-х классов, окончивших школу (за последние 4 года)		2007	2008	2009	2010
		с Золотой медалью	2	-	3	-
		с Серебряной медалью	-	3	4	2
8.4	Количество обучающихся-победителей (1, 2, 3 места) за последние 3 года	Российских олимпиад	1	-	-	-
		Областных олимпиад	1	-		1
		Районных (городских) олимпиад	27	31	17	7

8.5	Количество обучающихся, проходящих дистантное обучение в других образовательных учреждениях (за 3 года)	2008 г. _____ - _____ 2009 г. _____ - _____ 2010 г. _____ - _____				
8.6	Количество обучающихся оставленных на повторное обучение (за 3 года)	2006-2007 г. _____ <u>6</u> _____ 2008-2009 г. _____ <u>3</u> _____ 2009-2010 г. _____ <u>2</u> _____				
8.7	Отсев за 3 года (учащиеся до 15 лет)	2007-2008 г. _____ <u>5</u> _____ 2008-2009 г. _____ - _____ 2009-2010 г. _____ - _____				
8.8	Количество выпускников 9 класса ОУ, продолживших обучение (за последние 3 года)			2008	2009	2010
		в 10 классе	29	21	24	
		в ССУЗах	16		11	
		в учреждениях НПО	8		4	
8.9	Количество выпускников 11 класса ОУ, продолживших обучение (за последние 3 года)			2008	2009	2010
		в ВУЗах	23		21	
		в ССУЗах	-	-	4	
		в учреждениях НПО	-	-	-	
8.10	Количество правонарушений (за 3 года)	2007 г. _____ - _____ 2008 г. _____ - _____ 2009 г. _____ <u>1</u> _____				
8.11	Количество преступлений (за 3 года)	2007 г. _____ <u>2</u> _____ 2008 г. _____ - _____ 2009 г. _____ - _____ 2010 г. _____ <u>1</u> _____				

IX. Воспитательная работа

Направление анализа		Да	Нет
10.1	Соответствие воспитательной работы целям и задачам воспитания, установленным федеральными нормативными правовыми актами	+	
10.2	Наличие воспитательного аспекта в определении целей в Уставе ОУ	+	
10.3	Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность ОУ	+	
10.4	Наличие локальных актов,	да	

	свидетельствующих о том, что в гимназии поощряются обучающиеся за достижения в учёбе и внеучебной деятельности		
10.5	Наличие структуры управления, функционально ответственной за воспитательную работу	да	
10.6	Наличие программы воспитательной деятельности	да	
10.7	Наличие органов ученического самоуправления	да	
10.8	Наличие детских общественных организаций	нет	
10.9	Формирование традиций ОУ	да	
10.10	Наличие системы работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей	да	
10.11	Наличие связей с внешними организациями и учреждениями (общественные организации, учреждения культуры, спорта, учреждения дополнительного образования детей)	да	
10.12	Наличие системы оценки воспитательной работы (опросы обучающихся, родителей, учителей, отчёты и т. д.)	да	
10.13	Наличие необходимого для реализации воспитательного процесса технического оснащения учреждения	да	
10.14	Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса		-
10.15	Соответствие планируемого содержания деятельности ОУ данным документации о проведённой воспитательной деятельности		-

Х. Материально-техническая база образовательного учреждения

11.1	Общее количество оборудованных кабинетов <u>30</u> в том числе: 1 компьютерный класс с 15 компьютерами _____	
	медицинский кабинет <u>да</u> _____	
	технические средства обучения 6 телевизоров, 5 видеомэгафонов, 4 музыкальных центра, 3 интерактивных доски, 6 DVD-проекторов, видеокамера, цифровой фотоаппарат, комплекты оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, географии(частично) _____	
	библиотека (книжный фонд) _____	
	спортивный зал <u>один</u> типовой – 300 м ² и два приспособленных _____	
	актовый зал <u>нет</u> _____	
	транспортные средства <u>нет</u> _____	
	мастерские <u>слесарная, столярная, по обслуживающим видам труда</u> _____	
	столовая <u>да</u> _____	
	спортивные площадки <u>футбольное поле, площадка для прыжков в длину, полоса препятствий</u> _____	
	пришкольный участок <u>0,5 га</u> _____	
11.2	Техническое состояние образовательного учреждения:	удовлетворительное

XI. Санитарно-гигиенические условия образовательного учреждения

12.1	Наполняемость классов (в среднем по школе) <u>23,7</u>				
	Организация питания (процент охвата) <u>60</u>				
	Наличие групп продлённого дня, количество учащихся в них <u>5/125</u>				
	Освещённость <u>норм.</u>				
	Питьевой режим <u>норм.</u>				
Тепловой режим <u>требует улучшения</u>					
12.2	Статистические данные о состоянии здоровья обучающихся (за 3 года)	Группы здоровья	2007-2008	2008-2009	2009-2010
		I	29	27	26
		II	459	435	
		III	40	38	35

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ за курс основной и средней (полной) школы в 2009-2010 учебном году

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ

В 9-х классах в 2008-2009 учебном году обучалось 37 учеников. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, из них 1 ученик – условно с одной двойкой по русскому языку. 2 обучающихся проходили итоговую аттестацию в «сдающем режиме»: сдавали два обязательных экзамена по русскому языку (изложение с элементами сочинения) и алгебре (письменно).

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – в форме новой форме по русскому языку и алгебре, в традиционной форме два устных экзамена по выбору учащихся.

Экзамен по русскому языку

в новой форме

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УКО % «4», «5»	УО %	Подтвердили годовую оценку	сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средний тестовый балл	Средний балл
9 «А»	Бобинкина Л.В.	17	0	5	10	2	33%	88%	10	4	3	26,2	3,2
9 «Г»	Галкина О.А.	20	4	10	6	0	70%	100%	11	8	1	34,8	3,9
ИТОГО		35	4	15	16	2	58%	94%	21	12	4	30,5	3,6

повторный экзамен по русскому языку (в традиционной форме)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся	«5»		«4»		«3»		УКО («4» и «5»)/УО		Сред-ний балл
			Содержание	Грамотность	Содержание	Грамотность	Содержание	Грамотность	Содержание	Грамотность	
9 «А»	Бобинкина Л.В.	2	-	-	-	-	2	2	0%/100%	0%/100%	3

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в новой форме независимой комиссией, состоящей из учителей МОУ «Средняя школа № 5». Работа состояла из 3-х частей: ч.1 – сжатое изложение прослушанного текста, ч. 2 – чтение предложенного текста и выполнение на основе анализа содержания прочитанного текста семи заданий с выбором ответа и четырнадцати заданий, самостоятельно формулируя ответ; ч.3 – сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста, где необходимо определить функции языкового явления или объяснить содержания фрагмента. Экзаменационные работы проверяла независимая комиссия в г. Кашине. В состав комиссии входили учителя МОУ «Гимназии №2» Галкина О.А., Герасимова Г.В.

57% девятиклассников (21 выпускник из 37) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 32% (12 выпускников) показали результат выше годовой оценки. В результате итоговые оценки по русскому языку в основном соответствовали годовым. На экзамене по русскому языку в новой форме 2 учащихся 9 «А» класса получили оценку «2». Они пересдавали экзамен в традиционной форме и получили положительные оценки.

Лучшие результаты показали учащиеся 9 «Г» гимназического класса (учитель Галкина О.А.)

Итоговая аттестация по русскому языку в «щадящем режиме» проводилась в традиционной форме с использованием сборника открытых текстов для письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы (автор Л.М. Рыбченкова и др.): был выбран текст № 41, ученики писали подробное изложение с творческим заданием и подтвердили свою годовую оценку.

Экзамен по алгебре в новой форме

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УК О %	УО %	Подтвердили годовую оценку	сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средний тестовый балл	Средний балл
9 «А»	Акопова С.А.	17	0	0	8	9	0	47	6	0	11	6,7	2,5
9 «Г»	Горячева И.А.	20	2	9	9	0	55	100	12	4	4	15,5	3,7
ИТОГО	37	2	9	17	9	39	76	18	4	15	11,1	3,1	

Повторный экзамен по алгебре (в традиционной форме)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	УКО %	УО %	Подтвердили годовую оценку	сдали выше годовой	Сдали ниже годовой	Средний балл
9 «А»	Акопова С.А.	9	0	0	9	0	0	100%	9	0	0	3

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в новой форме независимой комиссией, состоящей из учителей МОУ «Средняя школа № 5». Экзаменационная работа состояла из двух частей. Первая часть работы включала 18 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, а вторая – 5 более сложных заданий, для решения которых необходимо было применить знания из различных разделов курса алгебры. Экзаменационные работы проверяла независимая комиссия в г. Кашине. В состав комиссии входили учителя МОУ «Гимназии №2» Акопова С.А., Горячева И.А.

49% девятиклассников (18 выпускников из 37) подтвердили свою годовую оценку по алгебре на экзамене в форме независимой оценки, 11% (4 выпускника) показали результат выше годовой оценки, 41% (15 выпускников).

На экзамене по алгебре в форме независимой оценки 9 учащихся 9 «А» класса получили оценку «2». Они пересдавали экзамен в традиционной форме и получили положительные оценки.

Лучшие результаты показали учащиеся 9 «Г» гимназического класса (учитель Горячева И.А.)

Итоговая аттестация по алгебре проводилась с использованием открытого сборника экзаменационных заданий для письменного экзамена по алгебре за курс основной школы (автор Л.В. Кузнецова и др.). Экзаменационная работа состояла из двух частей. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, а вторая – 3 более сложных задания, для решения которых необходимо было применить знания из различных разделов курса.

Выпускники подтвердили свою годовую оценку.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы в новой форме за 3 года по русскому языку и алгебре

Предмет	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч.год
Русский язык	58% /100%	46%/ 100%	58%/ 94%
Алгебра	46%/ 100% (в традиционной форме)	40%/ 81%	39%/ 76%

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы за 3 последних года показал, что уровень обученности выпускников в 2009-2010 учебном году снизился на 6%, а качество выполнения заданий выше показателей предыдущего года.

Сравнительный анализ успешности экзамена по алгебре за курс основной школы показал, что уровень обученности выпускников в 2009-2010 учебном году ниже показателей предыдущего года на 5%, а качество выполнения заданий в 2008-2009 учебном году выше на 1% по сравнению с 2009-2010 годом. Это связано с общим уровнем успеваемости выпускников 9-х классов.

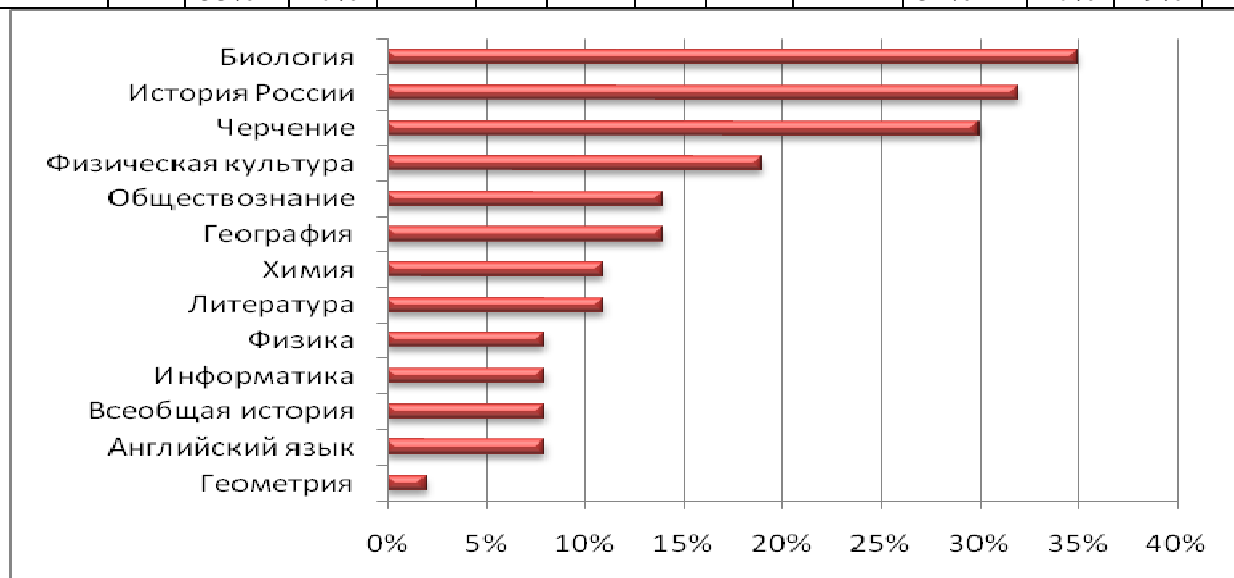
Экзамены по выбору учащихся

Выбор предметов для итоговой аттестации

№	Предметы	9 «А»	9 «Г»	ИТОГО	
		17 чел.	20 чел.	37 чел.	%
1	Английский язык	0	3	3	8%
2	Биология	8	5	13	35%
3	Всеобщая история	0	3	3	8%
4	География	3	2	5	14%
5	Геометрия	0	1	1	2%
6	История России	6	6	12	32%
7	Информатика	0	3	3	8%
8	Литература	2	2	4	11%
9	Обществознание	2	3	5	14%
10	Физика	1	2	3	8%
11	Физическая культура	7	0	7	19%
12	Химия	1	3	4	11%
13	Черчение	4	7	11	30%

Предмет	Сдавали экзамен по факту	Качеств. Уровень	На «5»	На «2» (ФИО)	По отношению к годовой	Средний балл
---------	--------------------------	------------------	--------	--------------	------------------------	--------------

	всего	Из них											
		По билетам	Реферат	собесед	Кол-во	%	Кло-во	%		подтверди	выше	ниже	
Английский язык	3	3	-	-	3	100	1	33	-	2	-	1	4,3
Биология	13	6	7	-	12	92	5	38	-	4	8	1	4,3
Всеобщая история	3	-	3	-	3	100	3	100	-	1	2	-	5
География	5	-	5	-	5	100	3	60	-	2	2	1	4,6
Геометрия	1	1	-	-	1	100	-	-	-	1	-	-	4
История России	12	-	12	-	9	75	4	33	-	6	5	1	4,1
Информатика	3	3	-	-	2	67	-	-	-	1	-	2	3,7
Литература	4	-	4	-	4	100	3	75	-	3	1	-	4,8
Обществознание	5	5	-	-	3	60	3	60	-	3	-	2	4,2
Физика	3	3	-	-	3	100	-	-	-	1	-	2	4
Физическая культура	7	7	-	-	3	43	1	14	-	5		2	3,6
Химия	4	-	4	-	3	75	3	75	-	2	1	1	4,5
Черчение	11	11	-	-	10	91	-	-	-	9	1	1	4,5
ИТОГО	74	39/ 53%	35/ 47%	-	61	82%	34	35%	-	40/ 54%	20/ 27%	14/ 19%	4,3



На итоговой аттестации 2009-2010 учебного года учащиеся 9-х классов выбрали 13 предметов для экзамена по выбору. Наиболее популярными предметами у девятиклассников были биология (уч. Логунцова Ю.В.), история России (уч. Носкова И.Ю.), черчение (уч. Шевкова Н.В.). Не пользовались популярностью в 9 «А» классе английский язык, всеобщая история, геометрия, информатика; в 9 «Г» классе – физкультура.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов

На итоговой аттестации 2009-2010 учебного года экзамены проходили в форме защиты реферата и по билетам. Основная форма сдачи экзаменов в 9-х классах – по билетам (53%

учащихся). Рефераты защищали на экзаменах по биологии, географии, всеобщей истории, истории России, литературе, химии. Экзамен по географии, всеобщей истории, истории России, литературе, химии проходил только в форме защиты реферата. Экзамен по биологии проходил как в форме защиты реферата, так и по билетам; по остальным предметам (английский язык, геометрия, информатика, обществознание, физика, физическая культура, черчение) – по билетам.

Средние баллы в 9-х классах



Отличные и хорошие знания (УКО 100%) продемонстрировали учащиеся на экзамене по английскому языку (уч. Лебедева Л.Н., Пальцева С.В.), всеобщей истории (уч. Носкова И.Ю.), географии (уч.Сорокина А.В.), геометрии (уч. Горячева И.А.), литературе (уч. Бобинкина Л.В., Галкина О.А.), физике (уч. Радкевич В.С.).

- Английский язык. Содержание высказываний выпускников соответствовало экзаменационным темам, они понимали общее содержание вопросов экзаменаторов и поддерживали беседу с ними; в речи учащихся присутствовало незначительное количество ошибок по видовременным формам глагола, встречались ошибки в сочетании используемых слов, которые не мешали пониманию.
- Всеобщая история. 3 выпускника получили оценку «5» и показали умения представлять содержание реферата, составить правильно композицию защитной речи, высокую степень осознанности и понимания материала.
- География. Из 5 учащихся 3 человека получили оценку «5». Темы рефератов по географии разнообразны, актуальны, некоторые из них носят краеведческий характер, раскрыты глубоко. При написании рефератов соблюдены все требования, Рефераты снабжены таблицам, схемами, фотографиями.
- Геометрия. На экзамене выпускница показала знание необходимых определений, знание доказательства теоремы и умение аргументировать свой ответ.
- Литература. При защите рефератов выпускники показали хорошие умения представить содержание реферата, защитная речь продумана, композиционно выдержана, логична.
- Физика. При ответе на вопросы экзаменационных билетов трудности у выпускников вызвали теоретические вопросы, с лабораторной работой и решением задачи учащиеся справились достаточно хорошо.

Хорошие знания показали девятиклассники на экзаменах по биологии (уч. Логунцова Ю.В.), истории России и обществознанию (уч. Носкова И.Ю.), химии (уч. Мазов С.Б.), черчении (Шевкова Н.В.).

- Биология (УКО 92%). Ответы выпускников глубокие, полные, раскрыты основные проблемы рефератов; темы рефератов актуальные, грамотно построены защитные речи учащихся, широко использован иллюстративный материал.
- Черчение (УКО 91%). Выпускники, отвечая на вопросы билетов, давали полные, развернутые ответы, чертежи выполнили правильно или с незначительными недостатками.
- Истории России (УКО 75%). Многие выпускники смогли составить правильно композицию защитной речи, показали умения представить содержание реферата, отвечать на дополнительные вопросы, но у некоторых выпускников возникли трудности по запоминанию материала и умению анализировать используемую литературу.
- Химия (УКО 75%). Темы рефератов раскрыты в основном глубоко и полно, выпускники показали умения представить содержание реферата и отвечать на вопросы. Защита рефератов проводилась с использованием презентаций.
- Информатика (УКО 67% - уч. Иванова О.В.) 2 выпускника из 3 получили оценку «4», Ответы на вопросы билетов в основном полные, замечания были при выполнении практической части – работе с электронными таблицами, работе с программой QBasis.
- Обществознание (УКО 60% - уч. Носкова И.Ю.) 3 выпускников из 5 получили оценку «5», показали глубину знаний, умения применять теорию на конкретных примерах, сопоставлять события, отвечать на вопросы, но у отдельных учащихся возникли трудности в работе с первоисточниками.
- Физкультура (УКО 43% - уч. Васильева Н.Ю.) На экзамене хорошие знания показали 3 выпускника из 7. Трудности возникли при составлении комплексов упражнений на развитие гибкости, выносливости, физкультминутки.

Средний бал по гимназии составил 4,3. Самый высокий средний балл по всеобщей истории – 5. по литературе – 4,8; самый низкий – по информатике 3,7, по физкультуре 3,6.

Подтвердили свои годовые оценки 54% выпускников, показали результаты выше годовой оценки – 27% учащихся, ниже годовой – 19%.

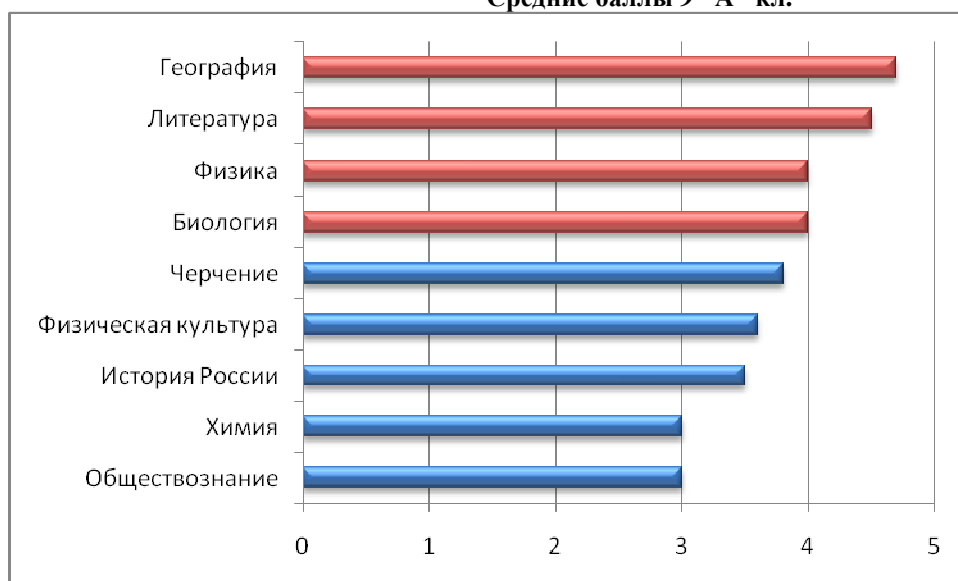
Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, сдали экзамены за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца.

Результаты экзаменов по классам

9 «А» класс

предмет	Сдавали экзамен по факту				Качеств. Уровень (на 4 и 5)		На «5»		На «2» (ФИО выпускников)	По отношению к годовой			Средний балл
	всего	Из них			Кол-во	%	Кол-во	%		подтверди	выше	ниже	
		По билетам	Реферат	собеседов									
Биология	8	1	7	-	7	88	1	12	-	1	7	-	4
География	3	-	3	-	3	100	2	67	-	1	1	1	4,7
История России	6	-	6	-	3	50	-	-	-	4	1	1	3,5
Литература	2	-	2	-	2	100	1	50	-	1	1	-	4,5
Обществознание	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Физика	1	1	-	-	1	100	-	-	-	1	-	-	4
Физическая культура	7	7	-	-	3	43	1	14	-	5	-	2	3,6
Химия	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
Черчение	4	4	-	-	3	75	-	-	-	3	-	1	3,8
ИТОГО	34	15/ 44%	19/ 56%	-	21	62	5	15	-	16/ 47%	10/ 29%	8/ 24 %	3,8

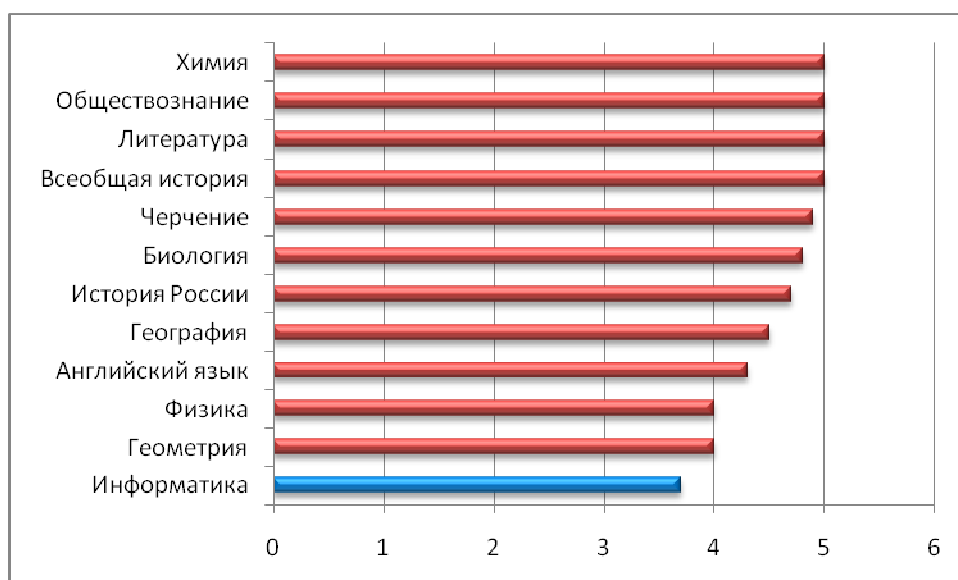
Средние баллы 9 "А" кл.



9 «Г» класс

предмет	Сдавали экзамен по факту				Качеств. Уровень (на 4 и 5)		На «5»		На «2» (ФИ О вып ус кни ков)	По отношению к годовой			Средний балл
	всего	Из них			Кол-во	%	Кол-во	%		подтвер-дили	выше	ни-же	
		По билетам	Реферат	собесед									
Английский язык	3	3	-	-	3	100	1	33	-	2	-	1	4,3
Биология	5	5	-	-	5	100	1	20	-	3	1	1	4,8
Всеобщая история	3	-	3	-	3	100	3	100	-	1	2	-	5
География	2	-	2	-	2	100	1	50	-	1	1	-	4,5
Геометрия	1	1	-	-	1	100	-	-	-	1	-	-	4
История России	6	-	6	-	6	100	4	67	-	2	4	-	4,7
Информатика	3	3	-	-	2	67	-	-	-	1	-	2	3,7
Литература	2	-	2	-	2	100	2	100	-	2	-	-	5
Обществознание	3	3	-	-	3	100	3	100	-	3	-	-	5
Физика	2	2	-	-	2	100	-	-	-	-	-	2	4
Химия	3	-	3	-	3	100	3	100	-	2	1	-	5
Черчение	7	7	-	-	7	100	6	86	-	6	1	-	4,9
ИТОГО	40	24/ 60%	16/ 40%	-	39	98	24	60	-	24/ 60%	10/ 25%	6/ 15%	4,6

Средние баллы 9 «Г» кл.



Экзамены проходили по билетам и в форме защиты реферата: 9 «А» класс – 44%/56%, в 9 «Г» классе – 60%/40%. Сравнительный анализ показал, что большинство учащихся 9-х классов сдавали экзамен в традиционной форме – по билетам, что составило 53% от общего количества выпускников (в 2008-2009 учебном году – 74%). Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» в 9 «А» классе 62% учащихся, в 9 «Г» классе – 98%. Подтвердили годовую оценку в 9 «А» классе – 47% учащихся, в 9 «Г» классе – 60%; показали на экзаменах результаты выше годовой оценки в 9 «А» классе – 29% учащихся, в 9 «Г» классе – 25%; показали на экзамене результаты ниже годовой оценки в 9 «А» классе – 24% учащихся, в 9 «Г» классе – 15%. Самый высокий средний балл в 9 «Г» классе – 4,6 (средний балл по 9-ым классам 4,3). Самые высокие баллы в 9 «А» по географии, – 4,7; в 9 «Г» по всеобщей истории, литературе, обществознанию, химии - 5. Самые низкие – в 9 «А» по обществознанию, химии 3; в 9 «Г» по информатике – 3,7.

В итоге 82% всех девятиклассников сдали итоговую аттестацию на «4» и «5», что равно показателям предыдущего года.

Награждены Почётной грамотой за отличные успехи в изучении отдельных предметов 3 выпускницы 9 «Г» класса: Кукина Юлия по литературе, Филиппова Алена по обществознанию, Телегина Маргарита по истории.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ

На конец 2009-2010 учебного года в 11 «Г» классе обучалось 27 учащихся, все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Ниже минимального кол-ва баллов	Выше минимального кол-ва баллов	Средний балл
11 «Г»	Шарова Л.Н.	27	0	27	63,6

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36.

Самые высокие баллы получили Кудинов Д. – 76, Песковая Я., Сытин Д. – 75, Голышева Л., Журавлева В. – 71, Мартынова В., Попова П. – 70.

Самый низкий балл у Григорьевой И. – 47.

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Ниже минимального кол-ва баллов	Выше минимального кол-ва баллов	Средний балл
11 «Г»	Горячева И.А.	27	0	27	45,1

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 21.

Самый высокий балл получил Кудинов Д. – 69.

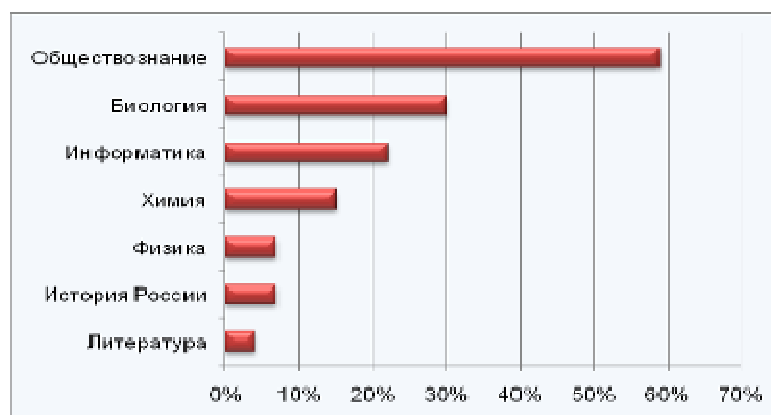
Самый низкий балл у Сысоевой А. – 21 .

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс средней (полной) школы в форме ЕГЭ за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч.год
Русский язык	64,3	64,1	63,6
Математика	47,04	47,3	45,1

Экзамены по выбору учащихся Выбор предметов для итоговой аттестации

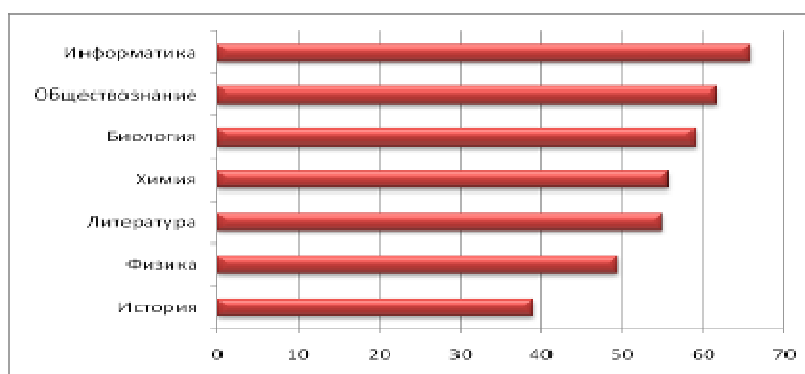
№	Предметы	11 «Г» класс	
		34 чел.	%
1	Биология	8	30 %
2	Информатика	6	22 %
3	История России	2	7 %
4	Литература	1	4 %
5	Обществознание	16	59 %
6	Физика	2	7 %
7	Химия	4	15 %



На итоговой аттестации 2009-2010 учебного года за курс средней (полной) школы одиннадцатиклассники выбрали 7 предметов для экзамена по выбору. Наиболее популярным предметом было обществознание (уч. Сулова С.В.). Из 27 выпускников 1 экзамен по выбору сдавали – 16, 2 экзамена – 10, 3 экзамена – 1 выпускник.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во выпускников	Минимальный балл	Ниже минимального кол-ва баллов	Выше минимального кол-ва баллов	Средний балл	2008-2009 уч.год
Биология	Логунцова Ю.В.	8	36	0	8	59,1	59,3
Информатика	Иванова О.В.	6	41	0	6	65,8	62,4
История	Суслова С.В.	2	31	0	2	39	47,8
Литература	Шарова Л.Н.	1	29	0	1	55	68
Обществознание	Суслова С.В.	16	39	1	15	61,8	64
Физика	Радкевич В.С.	2	34	0	2	49,5	48
Химия	Мазов С.Б.	4	33	0	4	55,8	56,7
ИТОГО		48	-	1	47	55,1	58,03



Самые высокие баллы получили: Кондаков В. и Трухан В. по информатике – 82; Чихалин О. по химии – 80, по биологии – 74; Попова П. по обществознанию – 76; Кудинов Д. по информатике – 71; Клочкова П. по биологии - 70.

Самый низкий балл – у Григорьевой И. по обществознанию – 36.

Серебряной медалью за особые успехи в учении награждены Мартынова Виктория, Песковская Яна. Почётными грамотами за отличные успехи в изучении отдельных предметов награждены 9 человек: Чихалин Олег по биологии и химии; Кудинов Дмитрий и Трухан Всеволод по информатике, Ларионова Татьяна, Сытин Дмитрий, Гольшева Любовь по химии.

Выводы и рекомендации:

1. Все учащиеся 9-х классов, допущенные к итоговой аттестации, получили документ об образовании соответствующего образца.
2. Анализ результатов ГИА в 9 классе позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат.
3. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали (по русскому языку и математике) и получили документ об образовании соответствующего образца.
4. Все выпускники 11-х классов, кроме Григорьевой Ирины (по обществознанию), преодолели минимальный порог.
5. 80 баллов получил Чихалин Олег по химии.
6. На педагогическом совете проанализировать результаты итоговой аттестации 2009-2010 учебного года.
7. МО учителей математики и русского языка следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов. Глубже проанализировать причины затруднений учащихся.

8. Усилить подготовку учащихся 9-х классов к сдаче ГИА в новой форме и 11-х классов к сдаче ЕГЭ не только по русскому языку, математике, но и по другим предметам: выделить на подготовку часы индивидуально-групповой работы, кружковой работы, разработать программы элективных курсов по предметам, которые чаще всего выбирают учащиеся в качестве экзаменов по выбору.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МОУ «ГИМНАЗИЯ №2»
за 2009-2010 учебный год**

1. Общие сведения

МОУ «Гимназия № 2» реализует общеобразовательную программу начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

2. Сведения об обучающихся

Уч. год	Классы	Кол-во уча- щих-ся	Успевают	Неуспевающие										
			на «5»	на «4» и «5»	УО	УКО	из них с одной «2»	%						
			Кол-во уч-ся	%	Кол- во уч- ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%				
2007- 2008	1-4	230/176	33	19%	100	57%	43	24%	-	-	-	-	100%	7
	5-9	231	11	5%	86	37%	128	55%	6	3%	-	-	97%	4
	10-11	58	6	10%	24	41%	28	48%	0	-	-	-	100%	5
	Всего	519/465	50	11%	210	45%	199	43%	6	1%	-	-	99%	5
2008- 2009	1-4	207/158	25	16	80	51	53	34	-	-	-	-	100%	6
	5-9	229	10	4	76	33	132	58	11	5	8	4	95%	3
	10-11	61	4	7	21	34	36	59	-	-	-	-	100%	4
	Всего	497/448	39	9	177	40	221	49	11	2	8	2	98%	4
2009- 2010	1-4	214/148	22	15%	77	52%	49	33%	-	-	-	-	100%	6
	5-9	229	12	5%	73	32%	141	62%	5	2%	3	1%	98%	3
	10-11	49	0	0	21	43%	13	27%	1	2%	-	-	98%	4
	Всего	492/426	34	8%	171	40%	203	48%	6	1%	3	1%	99%	4

В 2009-2010 учебном году на индивидуальном обучении находились 9 учащихся: Рубцов Виктор (6 «Б»), Графов Никита и Давыдов Иван (7 «Б»), Задорожный Тарас и Гаврилов Марк (7 «Г»), и Бондяев Михаил и Волобуева Татьяна (8 «А»), Иванов Александр и Жильцова Ольга (9 «А»).

3. Обучение, результативность

Результаты успеваемости учащихся МОУ «Гимназия №2» за 3 года

За последние 3 года уровень обученности (количество обучающихся, окончивших учебный год без «2») колеблется в пределах 98-99%, качество знаний (количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5») в 2008-2009 и 2009-2010 составляет 49%. Количество учащихся школы в течение 3-х последних лет уменьшилось на 27 человек. Самая малочисленные параллели 8-11-х классов.

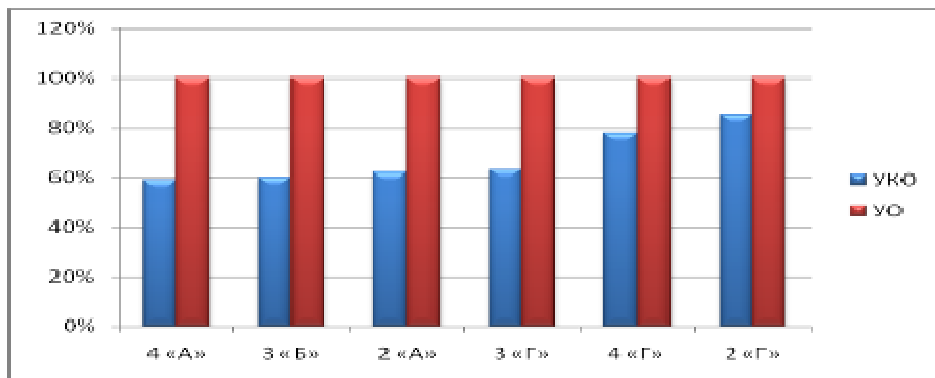
2009-2010 учебный год закончили 492 учащихся, из них 34 отличников (8%), что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», составляет 40% (как и в прошлом учебном году) - 171 человек: этот показатель в начальной школе выше показателя 2008-2009 учебного года на 1% и составляет 52%; в основной школе ниже на 1% - 32%; в старшей школе выше на 9% - 43%; из них с одной «4» - 26 учеников (6%), что выше показателей предыдущего года на 1%. Первые классы работают безоценочно. На «4» и «3» закончили учебный год 203 чел. (48%), что ниже показателей предыдущего года на 1%, из них с одной «3» - 29 учащихся (7%), что ниже показателей предыдущего года на 2%. Снизилось количество неуспевающих, оно составляет 6 человек (1%).

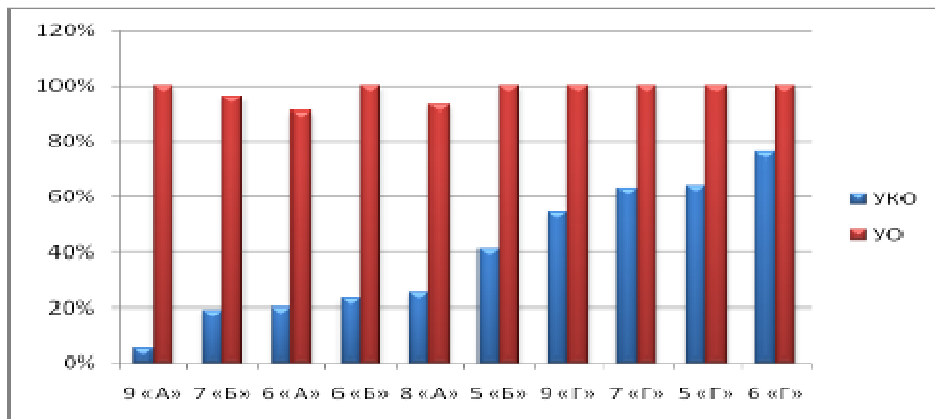
Результаты успеваемости по классам.

Класс	Количество учащихся	Кол-во успевающих на «5»	Кол-во успевающих на «4»	% качества обучения	% обученности	Кол-во неуспевающих учащихся	% неуспевающих
1 «А»	16	-	-	-	-	-	-
1 «Б»	22	-	-	-	-	-	-
1 «Г»	28	-	-	-	-	-	-
2 «А»	26	4	12	62%	100%	-	-
2 «Г»	26	4	18	85%	100%	-	-
3 «Б»	25	2	13	60%	100%	-	-
3 «Г»	24	8	7	63%	100%	-	-
4 «А»	29	2	15	59%	100%	-	-
4 «Г»	18	2	12	78%	100%	-	-
5 «Б»	27	4	7	41%	100%	-	-
5 «Г»	28	2	16	64%	100%	-	-
6 «А»	22	1	3	20%	91%	2	9%
6 «Б»	22	1	4	23%	100%	-	-
6 «Г»	17	1	12	76%	100%	-	-
7 «Б»	28	0	5	19%	96%	1	4%
7 «Г»	16	3	7	63%	100%	-	-
8 «А»	30	0	7	25%	93%	2	7%
9 «А»	19	0	1	5%	100%	-	-
9 «Г»	18	0	11	55%	100%	-	-
10 «Г»	22	0	8	38%	95%	1	5%
11 «Г»	27	0	13	48%	100%	-	-
ИТОГО	492	34	171	49%	99%	6	1%

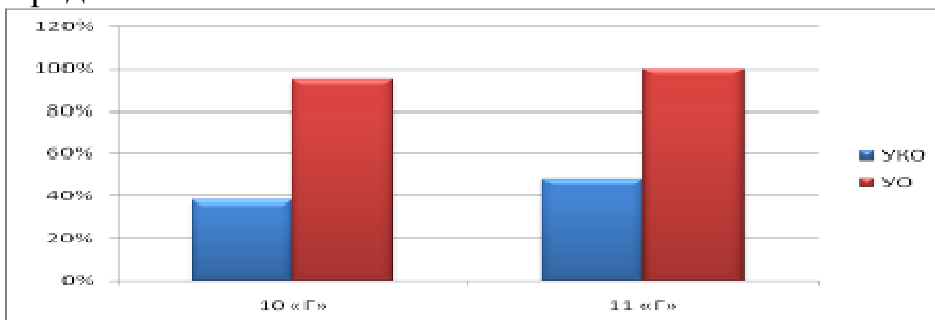
Начальная школа



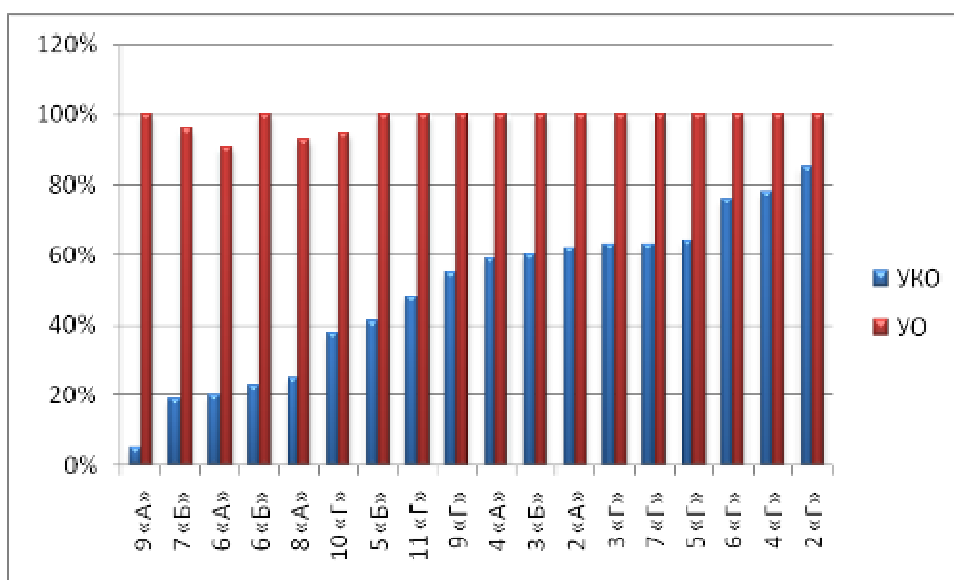
Основная школа



Средняя школа



Гимназия



В летний период 2009г. прошла реструктуризация классов гимназии: в параллели 5-х и 7-х классов стало 2 класса, в параллели 8-х классов – 1.

Уровень обученности (УО) составляет 100% в большинстве классов, кроме 6 «А» (кл.рук. Носова В.А.), 7 «Б» (Бобинкина Л.В.), 8 «А» (Суслова С.В.), 10 «Г» (Носкова И.Ю.)

По сравнению с 2008-2009 учебным годом осталось неизменным качество знаний (УКО) в 4 «Г» классе (Дьячкова С.В.) – 78%, в 6 «Г» классе (Галкина О.А.) – 76%. Выросло качество знаний в 9 «Г» классе (Горячева И.А.) на 12%, в 11 «Г» (Радкевич В.С.) на 11%.

Остальные классы снизили показатели УКО. Наиболее резко снизился процент качества на 16% в 6 «А» (Жегалина В.А.), на 7% в 9 «А» (Акопова С.А.), на 4% в 3 «Б» (Наузияйнен О.Б.) и 3 «Г» (Шевчук И.Ю.), на 2% в 4 «А» (Облакова Е.В.), 7 «Г» (Лебедева Л.Н.).

Качество знаний ниже 49%, среднего по гимназии, в 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «А», 9 «А», 10 «Г».

Лучших результатов добились:

2 «Г» (Васильева В.В.) – 85%, 4 «Г» (Дьячкова С.В.) – 78%, 6 «Г» (Галкина О.А.) – 76%, 5 «Г» (Ногинова С.Б.) – 64%, 7 «Г» (Лебедева Л.Н.) и 3 «Г» (Шевчук И.Ю.) – 63%, 2 «А» (Журавлева О.А.) – 62% занимающихся на «4» и «5».

На второй год оставлен 2 учащийся (Олейников Алексей – 10 «Г» класс и Лазарев А.). Переведены условно 4 учащихся: и Свистунов Д. (6 «А»), Шевчук Валерий (7 «Б»), Павлова Д. и Моисеева О. (8 «А»). Награждены по итогам года Похвальным листом за отличные успехи в учении 20 учащихся.

Олимпиады

В 2009-2010 учебном году был проведён школьный тур предметных олимпиад среди учащихся 2-4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру; 5-7 классов по русскому языку, истории, обществознанию; 8-11 классов по русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, праву и избирательному праву, географии, английскому и немецкому языкам, биологии, информатике, химии, экономике, ОБЖ. Победителей и призёров школьных олимпиад – 90 учащихся, из них в начальной школе 23; городских олимпиад (по истории, обществознанию, праву, экономике) – 4 учащихся, из них 1 учащийся победитель в 2-х олимпиадах и в 1 олимпиаде.

Призеры предметных олимпиад	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Городские (количество)	31 (из них 4 – начальная школа)	17 (из них 1 – начальная школа)	7 (из них 1 – начальная школа)

Областные (количество)	-	-	1 (экономика – 3 место)
Всероссийские (количество)	-	-	-

Снизилось количество победителей городских олимпиад.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ «ГИМНАЗИЯ №2» за 2009-2010 учебный год

Методическая работа в 2009-2010 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2009-2010 учебном году коллектив гимназии первый год работал над методической темой: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

Перед коллективом стояла цель – повышение качества образовательных услуг на основе внедрения новых технологий.

Работа была подчинена решению следующих задач:

1. 1. Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, научно-методических и научных материалов.
2. Изучение и использование современных образовательных технологий по ориентации на личностные структуры: ИКТ, здоровьесберегающие, личностно ориентированные, технологию воспитания общественного творчества КТД И.П. Иванова.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.
 - через комплекс мер по повышению качества образовательной услуги;
 - через внедрение наиболее перспективных форм государственно-общественного управления в гимназии.
 - через дальнейшее развитие принципов адаптирующего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование толерантного отношения к ним.
4. Выявление и поддержка одарённых, творческих и интеллектуально развитых детей;

Для этого были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования; позволяющий учитывать личностные особенности учащихся и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками гимназии – на старшей ступени обучения введен социально-экономический профиль;
- продолжила работу методическая, социально-психологическая, логопедическая службы МОУ;
- в соответствии с методической темой учителя выбрали и работали над темами самообразования;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы гимназии;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на диагностической основе.

- продолжена работа по освоению Образовательной системы «Школа 2100» в 1 «Г», 2 «Г», 3 «Г», 4 «Г», 6 «Г», 7»Г» классах.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа с методическими объединениями гимназии – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- проведение методических семинаров и участие в межмуниципальных семинарах, вебинарах и конференциях;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- совместная работа с социально-психологической службой (Галкина Е.Н., Заболотная Л.В.), логопедическим пунктом (1 кл. – Винокурова М.В., 2-4 кл. – Хватикова Т.А.)

1. Педагогические советы.

В прошедшем учебном году было проведено 7 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы.

Август – «Итоги работы школы за 2008-2009 учебный год. Цели и задачи на 2009-2010 учебный год».

Ноябрь – «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс».

Январь – «Здоровьесберегающие подходы в организации образовательного процесса».

Март – «Совершенствование системы работы классного руководителя.»

Май – «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов».

«Подведение итогов за 2009-2010 учебный год. О переводе учащихся 1-8, 10 классов».

Июнь – «О выпуске учащихся 9-х, 11-х классов».

Разработаны программы «Информатизация гимназии», «Работа с неуспевающими учащимися», «Одаренные дети», «Здоровье».

2. Работа методических объединений.

В гимназии работают 4 методических объединения: МО учителей начальных классов (рук. Дьячкова С.В.), МО учителей русского языка и литературы (рук. Телегина С.А.), МО учителей иностранного языка (рук. Пуршева Л.П.), МО учителей математики (рук. Акопова С.А.). Анализ работы МО гимназии составлен по следующим направлениям:

- Общая характеристика МО.
- Деятельность МО по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Деятельность МО по повышению качества и обновления содержания образования.
- Деятельность по организации внеклассной работы МО.
- Диагностика уровня обученности учащихся по предмету.

3 педагога школы руководят городскими методическими объединениями учителей: Васильева В.В. – ГМО учителей 2-х классов, Герасимова Г.В. – ГМО учителей русского языка и литературы, Иванова О.В. – ГМО учителей информатики.

Учителя физики, истории, химии, биологии, географии, информатики, технологии, физической культуры, психологи в связи с небольшим количеством педагогов по этим предметам, работают в составе городских методических объединений.

В соответствии с общей темой гимназии были выбраны темы самообразования учителей:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Методическая тема	Виды работ над реализацией темы
----------------	---------	-------------------	---------------------------------

Андриасян Е.Г.	ОБЖ	Поведение в чрезвычайных ситуациях	Разработка уроков «Здоровый образ жизни».
Акопова С.А.	Математика	Система подготовки учащихся 9 классов к ГИА по алгебре в новой форме.	Разработка уроков «Числовая последовательность», «Правильный многоугольник», внеклассных мероприятий «Математические соревнования. 9 кл.»
Бобинкина Л.В.	Русский язык, литература, риторика	Система подготовки к ГИА по русскому языку в 9 классе.	Тесты по русскому языку. Подготовка к ГИА в 9 классе.
Васильева В.В.	Начальные классы	Формирование общих учебных умений и навыков и овладение способами деятельности в процессе освоения предметных знаний.	Разработки уроков. Открытый урок
Винокурова М.В.	Начальные классы	Активизация познавательной деятельности младших школьников при формировании вычислительных навыков.	Разработка внеклассного мероприятия «В царстве смекалки», интегрированного урока математики и окружающего мира «Экологическая безопасность».
Волкова Л.В.	Начальные классы	Игровые технологии на уроках математики в 1 классе.	Открытый урок.
Галкина О.А.	Русский язык, литература, риторика	Апробация программы Бунеевых «Школа 2100».	Обобщение опыта на семинаре учителей русского языка и литературы. На страницах СМИ "ЗАВУЧ.ИНФО" опубликованы материалы по системе работы учителя русского языка по Образовательной программе "Школа - 2100".
Герасимова Г.В.	Русский язык, литература, риторика	Интеграционные связи предметов гуманитарного цикла в гимназии	Обобщение опыта на семинаре учителей русского языка и литературы. На страницах СМИ "ЗАВУЧ.ИНФО" опубликованы Авторская программа курса по выбору "Речевой этикет" и урок литературы в 7 г кл. по образовательной системе "Школа 2100" "Маленькая трагедия", ставшая великой. А.С.Пушкин «Моцарт и Сальери».
Горячева И.А.	Математика	Изучение УМК по алгебре в 7 класс в по УМК А.Г. Мордковича	Открытый урок по алгебре в 7г кл. «Тождества». Диддактический материал по алгебре для 7 кл.
Гулина Н.С.	Информатика	Программное обеспечение операционной системы LINUX.	Курсовая подготовка по операционной системе LINUX. Разработка уроков для подготовки к ЕГЭ по информатике.
Дмитриев В.В.	Музыка	Занятия музыкой в период мутации голоса.	Подготовка призеров городского смотра художественной самодеятельности.
Дьячкова С.В.	Начальные классы	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников.	Разработка уроков по риторике. Подготовка измерительных материалов коммуникативно-речевых способностей младших школьников.
Ермаков В.И.	Технология	Использование развивающих технологий на уроках технологии.	Открытый урок «Обработка металла резанием на токарных станках».
Журавлёва О.А.	Начальные классы	Экологическое образование младших школьников.	Викторины о природе. Внеклассное мероприятие «Тайны лесных жителей».
Золотова Л.В.	Математика	Совершенствование работы по программе «Школа 2100	Открытый урок в 6г кл. «Отрицание следования», разработка уроков по программе «Школа 2100».
Иванова О.В.	Информатика	Программное обеспечение операционной системы LINUX.	Курсовая подготовка по операционной системе LINUX. Разработка уроков для практических занятий с программами CORE/DRAW Photoshop.
Комендант Н.А.	Физкультура	Методика обучения	Участие в соревнованиях

		двигательным действиям, технике выполнения упражнений и разделов школьной программы по физкультуре.	
Лебедева Л.Н.	Английский язык	Освоение УМК М.З. Биболевой.	Создание презентаций к учебникам М.З. Биболевой.
Логунцова Ю.В.	Биология	Применение ИКТ на уроках биологии.	Курсовая подготовка в ТОИУУ: «Применение ИКТ на уроках биологии».
Мазов С.Б.	Химия	Использование ИКТ на уроках химии.	Публикация урока химии «Гидролиз солей . 11 класс» на на страницах СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО».
Наузийнен О.Б.	Начальные классы	Работа по совершенствованию техники чтения, освоение новых УМК по информатике и риторике.	Открытый урок «Истинность высказывания. Истинность со словом НЕ».
Ногинова С.Б.	Начальные классы	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности первоклассников в учебном процессе на этапе адаптации к школе.	Открытые уроки. Внеклассное мероприятие «Наш класс как маленькая планета».
Носкова И.Ю.	История, обществознание	Особенности программы по истории «Школа 2100» в 7 классе.	Публикация на страницах СМИ "ЗАВУЧ.ИНФО" классного часа: "История развития государственной символики России. День Тверского герба и флага".Разработка игры «Страна избирателей».
Жегалина В.А.	Английский язык	Использование тестового контроля при обучении английскому языку.	Разработка уроков:«Лондон» 5 кл., «Хобби» 6 кл., «Спорт» 7 кл.; внеклассного мероприятия «Английский – это весело».
Облакова Е.В.	Начальные классы	Обучение решению текстовых задач.	Открытый урок «Умножение и деление».
Пальцева С.В.	Английский язык	Использование элементов методики интенсивного обучения иностранному языку в гимназии.	Открытый урок в 9г кл. «Туризм и возможности отдыха молодежи». Внеклассное мероприятие во 2г кл. «ABC Holiday».
Пуршева Л.П.	Немецкий язык	Использование страноведческого аспекта при обучении немецкому языку в основной школе.	Разработка урока-путешествия «По городам Германии». Подготовка дидактического материала для кружка «По стране изучаемого языка»
Радкевич В.С.	Физика	Уровневая дифференциация обучения на уроках физики.	Дидактический материал за курс физики 8 кл.
Сорокина А.В.	География	Нетрадиционные уроки географии – основа познавательной деятельности учащихся.	Обобщение опыта на ГМО учителей географии, открытые уроки.
Ступников Д.Ю.	Английский язык	Использование ИКТ при обучении английскому языку в начальной и основной школе	Публикация лингвострановедческой викторины на тему "Австралия вчера, сегодня, завтра " (10-11 классы) на страницах СМИ "ЗАВУЧ.ИНФО".
Сулова С.В.	История, обществознание	Использование интерактивных методов обучения на уроках общественных дисциплин.	Подготовка методических рекомендаций «Использование интерактивных методов обучения на уроках общественных дисциплин». Участие в конкурсе лучших учителей. Публикация на страницах СМИ "ЗАВУЧ.ИНФО" разработка уроков "Бюджет семьи", "Наркотики. Мифы и реальность" .
Телегина С.А.	Русский язык, литература, риторика	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы.	Публикация на страницах СМИ "ЗАВУЧ.ИНФО" презентации «Анна Ахматова. Страницы жизни и творчества», «Мифы живут в веках», «Правописание не с

			существительными», «Правописание не с прилагательными», «Изобразительно-выразительные средства языка».
Шарова Л.Н.	Русский язык, литература, риторика	Комплексная подготовка к ЕГЭ в 11 классе.	
Шевкова Н.В.	ИЗО, черчение	Формирование пространственного представления в творческой деятельности учащихся.	Участие в городских и школьных конкурсах и выставках рисунков.
Шевчук И.Ю.	Начальные классы	Проектная деятельность: развитие исследовательских навыков младших школьников.	Проект по краеведению. Праздник «Масленица». Классный час «Тепло твоего сердца».

3. Проведение открытых уроков.

Открытые уроки проводились учителями гимназии с использованием таких современных образовательных технологий, как: личностно-ориентированного обучения И.С. Якиманской, проблемного обучения, игровые, ИКТ, технологию деятельностного метода, технологию поэтапного обучения, технологию формирования типа правильной читательской деятельности, интерактивные методы обучения.

Дали открытые уроки для учителей города в рамках аттестации и ГМО 9 учителей (учителя начальных классов – Волкова Л.В., Наузияйнен О.Б.; учителя русского языка и литературы – Телегина С.А., Галкина О.А., Герасимова Г.В; учитель химии – Мазов С.Б., учитель английского языка – Пальцева С.В., учитель географии Сорокина А.В., учитель технологии – Ермаков В.И.), в рамках семинаров заместителей директоров и учителей города 4 учителя (учителя русского языка и литературы Галкина О.А., Герасимова Г.В.; учителя математики Горячева И.А., Золотова Л.В.), для коллег по гимназии учителей (учителя начальных классов – Волкова Л.В., Ногинова С.Б., Облакова Е.В., Дьячкова С.В.; учителя русского языка и литературы – Шарова Л.Н., Бобинкина Л.В.; учитель математики – Аكوпова С.А.; учитель английского языка – Пальцева С.В.). Открытый урок по окружающему миру в 3 классе в СШ №1 дала учитель начальных классов Винокурова М.В., принимавшая участие в городском конкурсе «Учитель года 2010». Большинство открытых уроков получило высокую оценку у администрации и учителей гимназии, города, что является одним из показателей качества учебных занятий.

В 2009-2010 учебном году продолжена работа по формированию портфолио учителя. Наиболее полно составлены портфолио у учителей, участвующих в конкурсах (Винокурова М.В., Сулова С.В.), и учителей, повысивших свою категорию в 2009-2010 учебном году.

4. Участие в конкурсах.

Винокурова М.В. представляла гимназию на городском конкурсе «Учитель года 2010», не только давала урок на базе СШ №1, но и проводила мастер-класс, готовила самопрезентацию – стала победителем этого конкурса.

Носкова И.Ю., учитель истории и обществознания, принимала участие в областном конкурсе учебно-методических комплектов по избирательному праву и стала призером областного конкурса учебно-методических комплектов по избирательному праву.

Сулова С.В., учитель истории и обществознания, принимала участие в конкурсе лучших учителей РФ.

5. Проведение семинаров и участие в межмуниципальных семинарах и вебинарах.

В 2009-2010 учебном году заместителем директора по УВР Куликовой Л.А. проведены методические семинары зам. директоров и учителей школ города: «Апробация образовательной системы Школа 2100: преподавание русского языка и литературы в гимназии», «Преподавание математики в основной школе по программе Петерсон Л.Г.», на

которых учителя русского языка и литературы, математики давали открытые уроки. Учитель начальных классов Шевчук И.Ю. провела семинар учителей начальных классов Ильинской школы Кимрского района «Наш выбор – Школа 2100»; Учитель информатики Иванова О.В. «Использование интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе».

Учителя русского языка и литературы, математики, истории, физики, химии, биологии принимают активное участие в предметных вебинарах информационно-методического центра «Арсенал образования» (г. Москва).

В 2009-2010 учебном году администрация и учителя гимназии посетили межмуниципальные семинары в г. Тверь (загородный комплекс «КОМПЬЮТЕРИЯ») «Возможности ИЦШ в образовательном процессе», семинары в г. Кашин «Базовая школа как ресурс развития территориального образовательного округа», «Работа с новой версией программы АИС “Школа”», 2-ую открытую межрегиональную научно-практическую конференцию в г. Дубна "Самообразование - одна из форм повышения педагогического мастерства учителя. Современные технологии преподавания предметов гуманитарного цикла».

На базе гимназии прошли заседания ГМО учителей информатики (Иванова О.В.), русского языка и литературы (Герасимова Г.В.) иностранных языков.

6. Курсы повышения квалификации.

Учителя постоянно повышают свой методический и профессиональный уровень. В 2009-2010 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ГОИУУ учитель начальных классов Шевчук И.Ю., учитель физики Радкевич В.С., учитель биологии Логунцова Ю.В.; 10 педагогов (Графова А.Н., Носова В.А., Журавлева О.А., Кирдякина В.С., Наузийнен О.Б., Облакова Е.В., Пальцева С.В., Пуршева Л.П., Сорокина А.В., Хватикова Т.А.) на базе гимназии прошли краткосрочное обучение на ФПК ПП РО ГОУВПО «Тверской государственной университет» по теме «Повышение квалификации работников образования в сфере ИКТ и формирование у них базовой ИКТ-компетентности».

Классными руководителями ведётся работа совместно с психологами, социальным педагогом, логопедами. Всё это помогает продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении.

Выводы:

1. Методическая тема гимназии и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией.
2. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО гимназии.
3. Более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
4. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока, внедрять в практику ИК-технологии.
5. В связи с введением ГИА в новой форме в 9-х классах и в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах и в свете модернизации современного образования рекомендовать учителям продолжить работу по темам самообразования: «Система подготовки к ЕГЭ», «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе».
6. Готовить к печати материал по темам самообразования, интересным формам и методам работы.
7. Провести школьные олимпиады по предметам в 9-11 классах в октябре –2010г., в 1-8 классах в феврале-марте 2011г.
8. Провести школьную научно-практическую конференцию для учащихся в марте 2011г.
9. Создать методический журнал «Методическая копилка».

В 2009-2010 учебном году подтвердили:

- Высшую категорию – учитель русского языка и литературы Герасимова Г.В., учитель начальных классов Шевчук И.Ю.
- Первую категорию – учителя начальных классов Волкова Л.В., Наузийнен О.Б.; Галкина О.А., учителя русского языка и литературы Галкина О.А., Телегина С.А.; учитель химии Мазов С.Б., учитель географии Сорокина А.В., учитель технологии Ермаков В.И.

Присвоена вновь квалификационная вторая категория учителю английского языка Пальцевой С.В.

Не прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию психолог Заболотная Л.В.

Выводы:

1. 99% учащихся усвоили программный материал по предметам. Этот показатель не изменился по сравнению с 2008-2009 учебным годом.
2. Несмотря на отмеченные недостатки, учащиеся к продолжению образования подготовлены.
3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
4. Зам. директора по УВР Куликовой Л.А. осуществлять общий контроль выполнения комплексно-целевой программы “Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися МОУ “Гимназия №2”» Носковой И.Ю. программы «Одаренные дети».
5. Включить в ВШК следующие вопросы:
 - контроль за уровнем преподавания учителей и качеством ЗУН, посещаемостью учащихся 7 «А» кл. (кл. рук. Носова В.А.), 8 «Б» (кл. рук. Бобинкина Л.В.), 9 «А» (Сулова С.В.);
 - контроль за работой с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении;
 - контроль учителей, имеющих неуспевающих по предмету.

Усилить контроль со стороны администрации, классных руководителей и учителей-предметников за посещаемостью учащихся

МОУ «Гимназия №2» - базовая школа

МОУ «Гимназия №2» г. Кимры в соответствии с приказом Департамента образования Тверской области №1241 от 27 декабря 2005 года «О создании образовательных округов и базовых школ как ресурсных центров развития образования Тверской области» с 2006 года переведена в режим ресурсного центра (базовая школа) г. Кимры и организует работу по ознакомлению педагогической общественности с опытом своего образовательного учреждения.

Округ базовой школы

МОУ «Средняя школа № 3»

МОУ «Средняя школа №14»

МГУПИ

СПЭК

ТУ № 34

Детские комбинаты № 5, 15, 24

Реабилитационный центр временного пребывания несовершеннолетних «Родничок»

ДЮСШ № 2

ДШИ №1

ДК «40 лет Октября»

Центр детского творчества им. И.Панкова

Центр занятости населения

Направления деятельности базовой школы

- Ресурсный центр по работе с обучающимися.
- Центр методической работы с педагогическими работниками города и района.
- Социокультурный центр, обеспечивающий внеурочную деятельность и дополнительное образование детей.

МОУ «Гимназия №2» - ресурсный центр

Основные задачи:

- Внедрение новых педагогических технологий, поддерживающих компетентностное обучение.
- Совершенствование региональной системы оценки качества обучения.
- Проведение единого государственного экзамена и предметных олимпиад для учащихся города.
- Взаимодействие с МОУ, детскими комбинатами, учреждениями НПО и СПО, университетом «Дубна».
- Активное использование учебно-лабораторного оборудования.
- Информационное сопровождение деятельности базовых ОУ (взаимодействие со СМИ, публикации, сайт ОУ).

Учителя гимназии в учебно-воспитательном процессе активно используют новые педагогические технологии: личностно-ориентированную развивающую технологию И.С. Якиманской, проектную, игровые, информационные технологии; технологию проблемного обучения; технологию деятельностного метода, технологию формирования типа правильной читательской деятельности, технологию оценивания учебных достижений.

В апреле 2010г. заместителем директора по ИКТ Ступниковым Д.Ю. создан и регулярно обновляется сайт гимназии: <http://edu.of.ru/gimnaziya2kimry>.

Учащиеся 11 «Г» класса – призеры городского конкурса «Лучший молодежный бизнес-проект»

На базе гимназии ежегодно проводятся ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ математике, в которых принимают участие выпускники средних школ № 1, 3, 14, гимназии №2, СПЭКа, ТУ №34 и выпускники прошлых лет. В 2009-2010 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 184 чел., ЕГЭ по математике – 177 чел. Учителя гимназии участвуют в качестве организаторов проведения ЕГЭ в ППЭ; Галкина О.А., Герасимова Г.В., Акопова С.А., Горячева И.А. – в работе межмуниципальных предметных комиссий по проверке работ выпускников 9 классов.

Ежегодно в гимназии проводится мониторинг образовательных достижений выпускников и обучающихся. В 2009-2010 учебном году проводился мониторинг по математике в 4-х классах, по биологии в 8 классах, по русскому языку в 9 классах, обществознанию в 10 классах, химии в 11 классе, организацию и исполнение которого осуществлял ГОУВПО «Тверской государственный университет».

По рекомендациям департамента образования в целях отработки организационно-технологической схемы проведения ЕГЭ и ГИА, ознакомления выпускников 9, 11 классов со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов организован и проведен на уровне муниципалитетов пробный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ в 11 классах, по математике в новой форме в 9 классах; на уровне гимназии в 9 классах по математике и русскому языку, в 11 классах по математике, русскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию, информатике (в экзамене по информатике приняли участие выпускники СШ №14 и выпускники прошлых лет, в экзамене по обществознанию – выпускники средней школы №1).

Учащиеся гимназии 2-11 классов принимали участие в предметных олимпиадах разного уровня.

МОУ «Гимназия №2» – организатор страноведческой викторины о Германии и городе-побратиме Корнвестхайме. Музыра Анна – призер страноведческой викторины – в составе кимрской делегации посетила юбилейные празднования городов-партнеров в г. Корнвестхайме.

В 2009-2010 учебном году продолжено сотрудничество с Международным университетом природы, общества и человека «Дубна»: на базе гимназии под руководством учителя истории и обществознания Носковой И.Ю. и студентов университета работала Молодежная школа «Общественная инициатива», которую посещали учащиеся гимназии, СШ №1. Студентка института САУ университета «Дубна» Мутовкина Елена проходила практику под руководством учителя информатики Ивановой О.В.

На базе гимназии с октября по апрель работали курсы дошкольников. Занятия проводили учитель начальных классов Дьячкова С.В. и психолог Галкина Е.Н., курсы посещали 14 дошкольников. В феврале был проведен День открытых дверей для воспитанников детских комбинатов № 5, 15, 24.

МОУ «Гимназия №2» - центр методической работы

Основные задачи:

- Организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров т.ч. по повышению ИКТ-компетентности.
- Обмен опытом, проведение методических семинаров и открытых уроков для учителей города и района по актуальным проблемам современного образования, педагогическое консультирование и методическая помощь.
- Создание цифровых образовательных ресурсов, их распространение и использование в ОУ.

10 педагогов в 2009-2010 учебном году на базе гимназии прошли краткосрочное обучение на ФПК ПП РО ГОУВПО «Тверской государственный университет» по теме «Повышение квалификации работников образования в сфере ИКТ и формирование у них базовой ИКТ-компетентности»; 6 человек (директор, заместители директора по УВР, ИКТ, ВР, учителя информатики) прошли обучение в НОУДПО «Институт «Айти» по программе «Применение пакета свободного программного обеспечения». Во всех структурных подразделениях гимназии осуществляется постепенный переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий: проводятся уроки и мероприятия с активным использованием ИКТ, расширено интернет-представительство гимназии через сайт гимназии и другие информационные порталы, создается медиатека гимназии, используются элементы электронного документооборота: накопление, аналитическая обработка, хранение информации, связанной с учебно-воспитательным процессом, активно используется, электронная почта.

В 2009-2010 учебном году заместителем директора по УВР Куликовой Л.А. проведены методические семинары зам. директоров и учителей школ города: «Апробация образовательной системы Школа 2100: преподавание русского языка и литературы в гимназии», «Преподавание математики в основной школе по программе Петерсон Л.Г.»

В 2009-2010 учебном году учителя гимназии дали открытые уроки в рамках работы МО гимназии, ГМО, экспертных групп, методических семинаров, конкурсов: учителя начальных классов – Волкова Л.В., Винокурова М.В., Ногинова С.Б., Наузияйнен О.Б., Облакова Е.В., Дьячкова С.В.; учителя русского языка и литературы – Шарова Л.Н., Телегина С.А., Галкина О.А.,

Бобинкина Л.В., Герасимова Г.В; учителя математики – Горячева И.А., Золотова Л.В., Акопова С.А.; учитель химии – Мазов С.Б., учитель английского языка – Пальцева С.В., учитель географии Сорокина А.В., учитель технологии – Ермаков В.И.

На базе гимназии проходят практику не только студенты университета «Дубна», но и студенты других вузов. В 2009-2010 учебном году студент Воронежского педагогического института Кузьмин А.А. проходил педагогическую практику, применяя интерактивную доску и используя ЦОРы по английскому языку.

Носкова И.Ю., учитель истории и обществознания, принимала участие в областном конкурсе учебно-методических комплектов по избирательному праву

Винокурова М.В. представляла гимназию на городском конкурсе «Учитель года 2010» и стала победителем этого конкурса.

Учителя русского языка и литературы, математики, истории, физики, химии, биологии, принимают активное участие в предметных вебинарах информационно-методического центра «Арсенал образования» (г. Москва).

В 2009-2010 учебном году администрация и учителя гимназии посетили межмуниципальные семинары в г. Тверь (загородный комплекс «КОМПЬЮТЕРИЯ» *Семинар «Возможности ИЦШ в образовательном процессе»*), г. Кашин, г. Дубна.

На сайте гимназии <http://edu.of.ru/gimnaziya2kimry> и сайте <http://www.zavuch.info/> публикуют свои работы учителя гимназии, активно внедряющие в учебно-воспитательный процесс информационные технологии:

Носкова И.Ю. – классный час на тему: "История развития государственной символики России. День Тверского герба и флага".

Суслова С.В. – Разработка урока "Бюджет семьи", Разработка урока-мероприятия по теме "Наркотики. Мифы и реальность", Социально - экономический профиль в МОУ "Гимназия №2". Презентация опыта.

Винокурова М.В. – Уроки и демонстрационные материалы "Для чего нужна экономика" (3 класс, предмет "Окружающий мир"), «Праздник как элемент художественной культуры. Образ японских построек» (урок ИЗО по программе Б. Неменского).

Мазов С.Б. – урок химии «Гидролиз солей». 11 класс.

Бобинкина Л.В. – Презентации к урокам в 11 классе. «М.А. Шолохов. Жизнь и творчество», «С.А. Есенин. Жизнь и творчество. Тесты по русскому языку. Подготовка к ГИА в 9 классе.

Галкина О.А. – Система работы учителя русского языка по Образовательной программе "Школа - 2100".

Герасимова Г.В. – Авторская программа курса по выбору "Речевой этикет", Урок литературы в 7 классе по образовательной системе "Школа 2100" "Маленькая трагедия", ставшая великой. А.С.Пушкин «Моцарт и Сальери».

Телегина С.А. – Презентации к урокам: «А.С.Пушкин. Лицейские годы», «Анна Ахматова. Страницы жизни и творчества», «Мифы живут в веках», «Правописание не с существительными», «Правописание не с прилагательными», «Изобразительно-выразительные средства языка». Классный час. О вреде курения.

Ступников Д.Ю. – Лингвострановедческая викторина на тему " Австралия вчера, сегодня, завтра " (10-11 классы)

МОУ «Гимназия №2» - социокультурный центр

Основные задачи:

- Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования в базовом ОУ: проведение массовых мероприятий для учащихся, родителей, общественности.
- Взаимодействие с МУДОД.

МОУ «Гимназия №2» и ДЮСШ №2

На базе гимназии ведутся секции:

- Баскетбол (Лобазов Б.Л.)
- Таэквондо (Ан В.С.)

На базе ДЮСШ №2 проводится первенство гимназии по футболу.

МОУ «Гимназия №2 и ЦДТ им. Панкова

На базе гимназии ведется кружок «Краеведение» (Ткач Р.А.)

На базе ЦДТ занимаются обучающиеся гимназии.

МОУ «Гимназия №2» и ДШИ №1

Концертные выступления воспитанников ДШИ на мероприятиях гимназии

На базе ДШИ занимаются обучающиеся гимназии.

МОУ «Гимназия «2» и детские комбинаты №5, 15, 24

Работа отряда добровольцев «Важное дело» на базе детских учреждений

Проведение дней открытых дверей для воспитанников.

МОУ «Гимназия «2» и ДК «40 лет Октября»

На базе ДК занимаются обучающиеся гимназии; проводятся традиционные праздники «День гимназии».



Финансово-хозяйственная деятельность.

Гимназия финансируется за счет средств регионального и местного бюджетов. Доля средств привлекаемых за счет внебюджетной деятельности незначительна. Как обычно в 2009 году она направлена на оплату труда вахтёра и проведение косметического ремонта помещений гимназии.

Из запланированных на 2008-2009 учебный год мероприятий выполнены следующие:

1. Снесено здание овощехранилища.
2. Убраны остатки забора вокруг здания прогимназии.
3. Здание прогимназии оборудовано пожарной сигнализацией.
4. Проведён ремонт мягкой кровли на крыше трёхэтажной части здания гимназии над кабинетами 23, 24, 28.
5. Помещение гимназии оборудовано кнопкой тревожной сигнализации,
6. Приобретены учебники по новым курсам и, в частности, «Школа-2100» и английский язык.
7. Пополнено оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов прогимназии. Получены базовые комплекты оборудования для кабинетов биологии, физики, частично - географии.
8. Проведён плановый замен сломанной мебели. Приобретены и установлены кафедры для кабинетов физики, химии. Новые классные доски для кабинетов № 11,20 и 3,4,5,7 в здании начальной школы.
9. Получено программное обеспечение для гимназии в рамках нац. проекта «Образование» «Первая помощь. 2».
10. Установлены интерактивные доски в кабинетах № 13, истории. Оборудован кабинет ТСО.
11. Приобретен цифровой синтезатор для кабинета музыки.
12. С целью создания информационного центра гимназии освобождены кабинеты №№ 15,16, 26.
13. Получено оборудование для дистанционного обучения. С целью его организации переведён в новое помещение кабинет зам. директора и на его месте оборудован кабинет для организации дистанционного обучения.
14. Выполнен ремонт морозильной камеры, заменен бойлер

Необходимо в 2010-2011уч. году выполнить:

1. Выполнить ремонт теплового узла.
В связи с низкой температурой в зимнее время необходимо решить вопрос теплового обеспечения помещения и возможно в этом поможет реконструкция теплового узла, промывка и замена батарей, установка насоса.
2. Ремонт мягкой кровли.
В настоящее время протекает кровля над спортзалом, кабинетами физики, психолога. Крайне неудовлетворительное состояние над кабинетами 17,18,19,20
3. Ремонт спортзала.
Кроме указанных выше задач, в.т.ч. замены батарей - косметический ремонт, ремонт электроосвещения, остекление или закладка оконных проемов.
4. Восстановление забора вокруг здания прогимназии, ремонт вокруг основного здания с целью ограничения доступа посторонних лиц.
5. Укрепление окон и дверей в кабинетах с целью установки имеющейся компьютерной техники: кабинеты биологии, физики, начальных классов, ТСО - решетки, дверь, кабинет географии, музыки - двери.
6. Создание информационного центра.
Восстановление асфальтовое покрытие перед основным зданием гимназии - места проведения занятий физкультурой в весенне-осеннее время и торжественных линеек.
15. Ремонт крыльца и, в частности, козырька здания гимназии.
16. Замену стёкол, рам в кабинете ин. языка, коридорах 3 этажа гимназии
17. Оборудование спортивных площадок: благоустройство футбольного поля, оборудовать баскетбольную, волейбольную площадки.
18. Приобретение программного обеспечения для работы школьного психолога.
19. Приобретение классных досок, учительских столов, мягких стульев.