



Публичный доклад

директора Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2»
г. Кимры Тверской области
за 2014-2015 учебный год

Анализ работы МОУ «Гимназия №2» за 2014-15 учебный год.

МОУ «Гимназия №2» - муниципальное общеобразовательное учреждение г. Кимры - является эффективно работающим образовательным учреждением, осуществляющим развитие, обучение и воспитание обучающихся, в котором реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, обеспечивающие реализацию федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Содержание образования в нашей гимназии отличается систематичностью и носит фундаментальный характер, что позволяет вооружить каждого ученика отличным багажом знаний.

Современные педагогические и образовательные технологии, учебные программы и планы, интеллектуальные методы, приемы и многое другое позволяют нашим ученикам быть по-настоящему социально-успешными и быть всегда на шаг впереди конкурентов в профессиональной среде. Деятельность МОУ «Гимназия №2» регламентируется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом.

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2». Сокращенное наименование учреждения: МОУ «Гимназия №2».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Вид – гимназия.

Место нахождения и почтовый адрес учреждения: 171505, Тверская область, г. Кимры, ул.Кириллова, дом 20.

Учредитель – Администрация города Кимры Тверской области.

Наше учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии регистрационный № 408 от 11 декабря 2014 года и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 83 от 23 декабря 2014 года, имеет перечень общеобразовательных программ, по которым МОУ «Гимназия № 2» имеет право ведения образовательной деятельности:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее (полное) общее образование.

Образовательная программа гимназии полностью удовлетворяет требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

- базового федерального;
- регионального;
- самостоятельно определяемого гимназией, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный год разбит на trimestры, что позволяет снизить нагрузку на учащихся и более объективно выставить итоговые оценки.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в гимназии, - русский.

Главными направлениями работы в 2014 – 2015 году были: дальнейший переход к внедрению образовательных стандартов второго поколения НОО с 01.09.11 г. и подготовка к переходу к ФГОС ООО с 01.09 2015 года.

Общая характеристика гимназии

1. Структура управления



Формами самоуправления Учреждением являются Конференция, Совет Гимназии, Педагогический совет, общегимназическое собрание родителей (законных представителей), классные родительские собрания, родительский комитет класса, Совет старшеклассников, классные ученические собрания, общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения. Орган общественного управления - Совет гимназии. Совет гимназии работает в соответствии с Положением о Совете гимназии, избирается на конференции. В состав Совета гимназии входят учителя, родители и старшеклассники. Совет решает задачи функционирования гимназии и обеспечивает равенство в решении принимаемых вопросов всех участников процесса.

В гимназии функционирует Педагогический совет, который решает задачи повышения профессионального уровня учителей, внедрение в практику работы современных технологий.

Структура самоуправления гимназии включает и Совет старшеклассников. Совет старшеклассников планирует и обсуждает годовой план мероприятий и организует их проведение.

Ежегодно проходят общегимназические родительские собрания, на которых с публичным докладом выступает директор гимназии.

2. Состав обучающихся

По сравнению с 2013-14 уч. годом, численность обучающихся увеличилась на 3 человека.

Средняя наполняемость классов 22,9, т.е. увеличилась на 0,2.

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням		Кол-во классов		Средняя наполняемость классов	
	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15
1-4	248	254	10	10	24,7	25,4
5-9	236	227	11	11	21,5	21
10-11	40	46	2	2	20	23
всего	524	527	23	23	22,7	22,9

3. Педагогический состав

К числу «сильных» сторон гимназии следует отнести высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие положительного педагогического опыта, осуществление инновационной деятельности и экспериментальных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Средний возраст учителей составляет **47** лет.

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		100%	
Всего учителей		35	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	31	89
	со средним специальным образованием	4	11
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		35	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	83
	Высшую	11	32
	Первую	18	51
	Соответствуют	6	17
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	35	100
	Учитель-логопед	2	4
	Педагог-психолог	0	0
	Социальный педагог	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	11
	5-10 лет	4	11
	10-20 лет	6	17
	свыше 20 лет	21	60
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		13	37

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах в ТОИУУ, ТвГУ, ИД «Первое сентября», участвуют в Московском педагогическом марафоне, изучают современную педагогическую литературу, участвуют в вебинарах и семинарах, работе МО и ГМО.

3. Образовательный процесс

В МОУ «Гимназия №2» в 2014-2015 учебном году обучались 23 класса: в начальной школе 10 классов, в основной школе – 11, в старшей школе – 2 профильных социально – экономических класса.

С 1 сентября 2014-15 учебного года в 1-4-х классах ведется преподавание по новым ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года 34 недели во 2-11 классах, 33 недели в 1-х классах. Занятия организованы в первую смену: 8.00 – 13.40. Продолжительность урока в 1-ых классах в 1 полугодии -35 минут (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), во 2 полугодии -45 минут (4 урока в день); 2-11-х классах - 45 минут.

В 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 5 «Г», 6 «Г», 7 «Г», 8 «Г» классах обучение осуществлялось по образовательной системе «Школа 2100» (Образовательная система «Школа 2100»). Сборник программ /Под науч. ред. А.А. Леонтьева.- М.: Баласс, 2004); в остальных классах первой ступени - по программе «Перспективная начальная школа», в классах основной школы – по программам основного общего образования (Примерные программы основного общего образования/ Сост. А.М. Водянский, Н.Н. Гара.- М.: Дрофа, 2001), в 6-8 классах ведется преподавание второго иностранного языка (немецкий); в классах средней школы – по программам среднего (полного) общего образования (Примерные программы основного общего образования/ Сост. Н.Н. Гара, Ю.Н. Дик. - М.: Дрофа, 2000).

Результаты успеваемости обучающихся

2014-2015 учебный год закончили 527 обучающихся, из них 44 отличника.

Показатель равен показателю прошлого учебного года.

Уч. год	Классы	Кол-во учащихся	Успевают						Неуспевающие				УО	УКО
			на «5»		на «4» и «5»		на «3» и «4»		всего		из них с одной «2»	%		
			Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%				
2012-2013	1-4	235/231	24	10	88	38	118	51	0	0	0	0	100%	49%
	5-9	239/234	20	8	77	33	136	58	1	0,4	0	0	99,6	41%
	10-11	36/30	2	6	10	34	18	60	0	0	0	0	100%	40%
	Всего	510/494	44	9	175	35	274	55	1	0,4	0	0	99,8	49,3
2013-2014	1-4	247	26	15	84	54	60	28	0	0	0	0	100%	64,7
	5-9	236	13	5,5	77	33	145	61	1	0,4	0	0	99,6	38%
	10-11	40	5	12,5	15	38	19	48	1	4,2	1	4,2	95,8	50%
	Всего	524	44	9	176	39	224	50	2	0,4	1	0,2	99,6	51%
2014-2015	1-4	254	26	13	106	54	64	33	0	0	0	0	100	67,3
	5-9	227	12	5,3	72	32	142	63	1	0,4	0	0	99,4	37,2
	10-11	46	6	13	14	31	26	57	0	0	0	0	100	43,5
	Всего	527	44	9,1	192	41	232	49	1	0,2	0	0	99,8	50,4

Успеваемость по классам

Класс	Всего	На «5»	На «4 и 5»	На «4 и 3»	Неуспев.	УО	УКО
1-а	30	0	0	0	0	100	100
1-б	28	0	0	0	0	100	100
2-а	22	2	15	5	0	100	77,3
2-б	26	1	17	8	0	100	69,2
2-в	25	4	17	4	0	100	84
3-а	22	5	11	6	0	100	73
3-б	25	2	15	8	0	100	68
4-а	29	8	9	12	0	100	59
4-б	26	1	16	9	0	100	65
4-в	21	3	6	12	0	100	43
5-а	23	0	7	16	0	100	30
5-г	21	2	8	11	0	100	48
6-а	15	0	3	12	0	100	20
6-б	21	1	8	12	0	100	43
6-г	24	2	11	11	0	100	54
7-а	21	1	5	15	0	100	29
7-г	19	1	4	14	0	100	26
8-б	22	0	5	17	0	100	23
8-г	26	2	10	13	1	96,2	46
9-а	22	2	6	14	0	100	36
9-г	13	1	5	7	0	100	46
10-г	22	2	4	16	0	100	27
11-г	24	4	4	10	0	100	33

Первые классы работают безоценочно.

Проблемы и выводы.

За последние 2 года уровень обученности (количество обучающихся, окончивших учебный год без «2») колеблется в пределах 98-100%, качество знаний (количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5») снизилось на 0,6 % в 2014-2015 учебном году.

С Похвальным листом закончили **24** человека, год на «5» закончило **44** гимназиста, т.е.20 гимназистов в течение триместров имели всего одну «4».

Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо более тщательно работать по реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети», повышать мотивацию к получению более высоких результатов.

Условно переведен 1 ученик.

Анализ результативности учителей – предметников позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив работает над повышением учебной мотивации обучающихся, но иногда отсутствует системность, особенно в работе с сильными обучающимися.

УКО повысился на 0,2 процента.

Проблемными остаются такие классы: 6 «А», 7 «А», 7 «Г», 8 «Б» - низкая мотивация к учебной деятельности, пропуски уроков, отсутствие выполненных домашних заданий, неполные или проблемные семьи и т.д.

Необходимо продолжить индивидуальные занятия, работу по реализации программы со слабоуспевающими обучающимися.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2014-2015 уч. году 9 класс

В 9-х классах в 2014-2015 учебном году обучалось 35 учеников – в 9 «А» - 22 чел., в 9 «Г» классе- 13 чел.

Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Все экзамены проводились в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Обязательными для всех выпускников были экзамены по русскому языку и математике.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ Сравнение итогов 2012 - 2015 гг.

Год	Общее кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний балл
2012	36	13	8	13	2	31,9	3,9
2013	49	19	13	15	2	33	4,02
2014	46	22	20	4	0	35,8	4,43
2015	35	25	5	5	0	35	4,6

2015 год

год	Общее кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний балл	Средний тестовый балл
2015	35	25	5	5	0	35	4,6	35

Минимальный балл – 25, максимальный - 38.

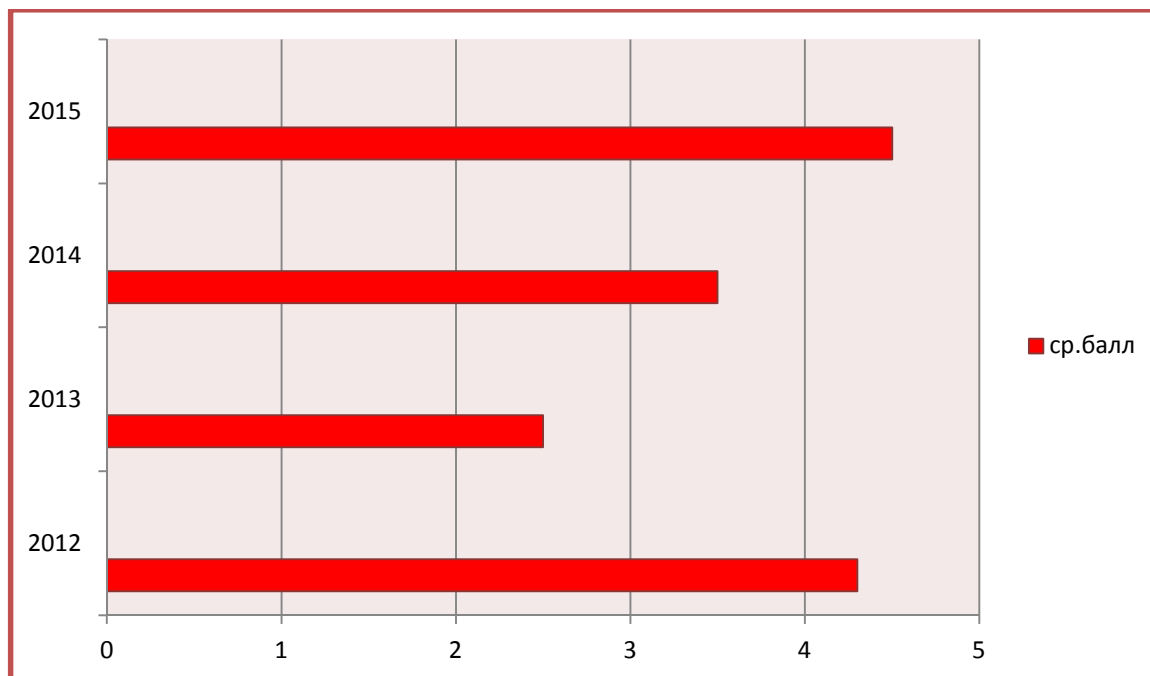


Рисунок 1 Итоги ОГЭ по русскому языку

Результаты экзаменов в сравнении с прошлым годом - в среднем тестовом показателе ниже на 0,8, но выше среднего балла на 0,41.

В сравнении с итогами по городу все показатели выше: средний тестовый балл по гимназии – 35, по городу - 33, средняя оценка по гимназии – 4,6, по городу – 4.

Экзамен по математике в новой форме

Год	Общее кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний балл
2012 г	36	9	12	13	2	15,1	3,8
2013 г.	49	10	28	3	8	18	3,8
2014 г.	46	3	14	28	1	14,3	3,4
2015 г.	35	3	24	8	0	16	4

В сравнении результатов по математике средний балл стал выше, отсутствуют неуспевающие.

Оценку «5» получили 3 ученика.

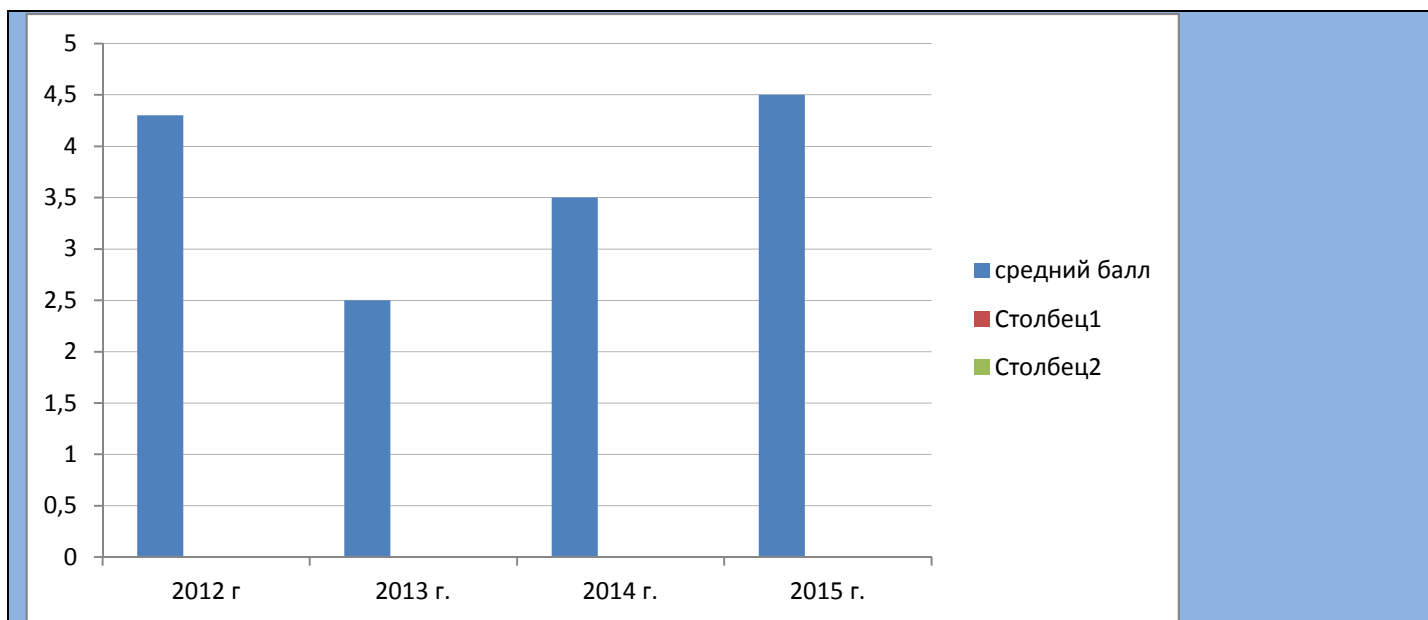


Рисунок 2 Итоги ОГЭ по математике.

71 % девятиклассников подтвердили свою годовую оценку по математике на экзамене в форме независимой оценки, 29 % показали результат выше годовой оценки.

2015 год Математика

год	Общее кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний балл	Средний тестовый балл по городу
2015	35	3	24	8	0	18	4	16

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ОГЭ

Число экзаменов по выбору увеличилось, традиционно гимназисты выбирают биологию, обществознание, информатику. В этом году сдавали химию и историю.

В 2013-14 году- 3 предмета, в 2014-15 учебном году - 5 предметов.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл По городу	Средний тестовый балл По городу
биология	0	2	0	0	4	30	4	24
информатика	1	0	0	0	5	20	4	14
обществознание	0	2	0	0	4	29	4	26
химия	1	0	0	0	5	29	4	22
история	0	1	0	0	4	33	4	31

Экзамены по выбору в 9-х классах в новой форме сдали на «4» и «5» 100% обучающихся. 92% девятиклассников подтвердили свою годовую оценку по предмету

по выбору на экзамене в форме независимой оценки, 8% сдали экзамен ниже годовой оценки.

Средний балл по гимназии – 4,4. По всем выбранным предметам средний тестовый балл выше показателей по городу.

3 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца:
Кочешков Роман -9 «А», Чапаева Вероника – 9 «А», Черепанина Елена -9 «Г».

11 класс

В 11 классе в 2014-2015 учебном году обучались 24 гимназиста. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ. Математика была разделена на 2 уровня – базовый и профильный. Для получения аттестата необходимо было успешно сдать базовый уровень. 2 обучающимся пришлось пересдать математику.

4 выпускника получили аттестаты особого образца и награждены золотыми медалями: Соколова Т., Ершова М., Соловьева Д., Прохожаева В.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х кл., награжденных медалью "За особые успехи в учении"

	Русский язык	Математика	Биология	История России	Обществознание	Английский язык
Ершова М.	84	баз. - 20		54		90
Прохожаева В.	82	баз.- 17	73			
Соколова Т.	98	пр. - 80	93			
Соловьева Д.	82	пр. - 68			69	

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Ниже минимального кол-ва баллов	Выше минимального кол-ва баллов	Средний балл	Средний балл по г. Кимры
2013	13	0	13	65	65,8
2014	16	0	16	68,1	65
2015	24	0	24	75	70

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36.

Самые высокие баллы: 98 баллов - Соколова Татьяна, 87 баллов - Ильина Ольга.

Математика (базовый уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Ниже минимального кол-ва баллов	Выше минимального кол-ва баллов	Средний балл	Средний балл по г. Кимры
2013	13	0	13	44,2	49,33
2014	16	0	13	46,6	44

2015	24	0	24	14	-
------	----	---	----	----	---

Математика (профильный уровень)

Класс	Кол-во учащихся	Ниже минимального кол-ва баллов	Выше минимального кол-ва баллов	Средний балл	Средний балл по г. Кимры
2015	14	1	13	54	43

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором - 27.

Самый высокий балл -80 баллов - Соколова Татьяна.

Экзамены по выбору учащихся Выбор предметов для итоговой аттестации

Количество участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников текущего года, сдавших в форме ЕГЭ							
	1 экз.	2 экз.	3 экз.	4 экз.	5 экз.	6 экз.	7 экз.	8 экз.
24	0	2	4	12	6	0	0	0

2 обучающихся сдавали только обязательные экзамены.

Как и в прошлом учебном году было выбрано 7 предметов, но вместо литературы сдавалась химия.

№	Предметы	11 «Г» класс
		24 чел.
1.	Английский язык	3
2.	Биология	5
3.	Информатика	6
4.	История	1
5.	Химия	1
6.	Обществознание	12
7.	Физика	2

Для итоговой аттестации 2014-2015 учебного года за курс средней школы выпускники выбрали 7 предметов для экзамена по выбору. Наиболее популярным предметом было обществознание - 50 % (уч. Сулова С.В.).

1 экзамен по выбору сдавали – 4 выпускника (38%), 2 экзамена – 12 (50%). Значительно уменьшилось число учащихся, сдающих только 1 экзамен по выбору- с 70% 2011-2012 учебного года до 38 % в 2012-2013 уч. году.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во выпускников	Средний Балл по гимназии	Средний балл по городу	Высокие баллы
Английский яз.	3	70		Ершова М. -92 б.
Биология	5	66	60	Соколова Т. -93 б.
Информатика	6	52	46	
История	1	54		
Обществознание	12	58	57	Ростунов М- 74 б.
Химия	1	38	62	
Физика	2	56		
География	1	30	55	
Литература	1	68	61	

Количество выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета ЕГЭ		Количество выпускников, успешно сдавших все предметы ЕГЭ (обязательные и предметы по выбору)		Количество выпускников, сдавших все ЕГЭ с результатом 80 баллов и выше	
Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)	Количество (чел.)	Доля (% от количества участников ЕГЭ)
24	100%	23	96%	1	4%

Анализ и результаты внешнего мониторинга образовательных достижений обучающихся в 2014-2015 уч. году.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» ст.15, п.8, планом ОО администрации г. Кимры, в 2014-2015 уч. году, в целях совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках учреждения. проводились мониторинги образовательных достижения по различным областям.

Получаемая информация о состоянии образования в учреждении и основных показателях, рассматривалась на заседания МО, совещаниях при завуче. педагогических советах гимназии. для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных учрежденческих решений по достижению качественного образования.

Итоги муниципальных мониторингов по предметам

Предмет	Класс	Средний балл	Средний балл по городу
Обществознание	10	3,7	3,2
История	7	4	3,9
Физика	7	4	3,7
Информатика	10	3,3	3,4
География	9	3,8	3,3
Биология	9	3,7	3,3
Химия	8	4,2	3,9

Итоги пробных экзаменов

Предмет	Класс	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	9	3,6	3,4

Итоги пробных экзаменов внутри гимназии

Предмет	Класс	Средний балл	Минимальный балл
Информатика	10	8,6	6
Обществознание	11	44	42
Математика	11	7,04	7,5
История	11	58	32
Обществознание	9	28	17
История	9	35	24

Итоги административных контрольных работ

Предмет	класс	средний балл
Информатика	10	8,6
Русский язык (Бобинкина Л.В.)	6 «А»	3,5
Русский язык (Галкина О.А.)	6 «Г»	3,7
Английский язык (Носова В.А.)	5 «А»	3,9
Английский язык (Пыталева Н.В.)	5 «Г»	3,3
Обществознание (Носкова И.Ю.)	8	3,7
Экономика (Суслова С.В.)	10	4

В 2014-2015 учебном году были проведены:

- 05.03 Городская диагностическая работа по физике в 8 классе;
- 18.02 Городская диагностическая работа (в форме ГИА) по биологии в 9 классе;
- 22.04 Городская диагностическая работа по химии в 8 классах
- 25.02 Городская диагностическая работа (в форме ГИА) по географии в 9 классе;
- 01.04 Пробный ГИА по биологии в 9 классе
- 09.04 Пробный ЕГЭ по биологии в 11 классе

Анализ реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети» МОУ «Гимназия №2» в 2014-2015 учебном году

Цель:

Создать оптимальные условия для выявления, поддержки, развития и обучения учащихся гимназии с
разносторонними способностями, их самореализации, профессиональному самоопределению в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Создание системы работы с мотивированными и одаренными учащимися.
2. Развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей.
3. Развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся.
4. Развитие способностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности,
участие в проектной, исследовательской деятельности.
5. Развитие способностей самоактуализации и самоопределения, социальной одаренности.
6. Осуществление индивидуализации, дифференциации обучения, использование личностно-ориентированного подхода развития ученика.
7. Повышение квалификации педагогического мастерства учителя:
повышение квалификации, распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах и в методической работе города.
8. Создание методических разработок для организации работы с мотивированными и одаренными детьми.

Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

Основные направления и виды деятельности:

1. Организация обучения учащихся:
 - Апробация Образовательной системы «Школа 2100» в основной школе и программы «Перспективная начальная школа» в 1-4 х классах;
 - Дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми через системы уроков, факультативов, индивидуальных занятий; участие детей в школьных, городских, областных федеральных конкурсах.

2. Организация воспитательного процесса и системы дополнительного образования в работе с одаренными детьми:
 - Создание условий для социальной адаптации одаренных детей;
 - Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей;
 - Создание системы стимулирования учащихся и педагогов;
 - Активизация разносторонней работы с одаренными детьми через систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы), мероприятия с одаренными детьми.
3. Включение всех членов педагогического коллектива гимназии в реализацию программы «Одаренные дети»:
 - Проведение МО, методических семинаров, педсоветов на тему «Одаренные дети»;
 - Создание системы диагностики одаренных детей.
 - Психолого-педагогический лекторий «Становление и развитие творческой личности в семье».
 - Индивидуальная работа с родителями (по запросам)

Итоги интеллектуальных, творческих и др. конкурсов.

Уровень	Название конкурса	Класс участники	Ф.И.О. учителя
Гимназия	200-летие М.Лермонтова. Оформление тематических газет.	5-11кл.	Все учителя.
	Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1уч-ся	Бобинкина Л. В
		1уч-ся, призер	Галкина О. А
		4уч-ся, победитель	Панина С. А.
	Викторины по творчеству М.Ю.Лермонтова	7, 10кл.	Панина С. А. Бобинкина Л. В
	КВН по русскому языку	6 -7 кл.	Бобинкина Л. В
	Конкурс проектов «Города-герои»	8 кл.	Носкова И.Ю.
Муниципальный	Конкурс чтецов к 200-летию М.Лермонтова	1 призер, 1 кл.	Галкина О. А.
	Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом, то...»	1 победитель 1 призер, 1 кл.	
	Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1 призер, 9кл.	
	Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом, то...»	1 призер, 10кл.	Панина С. А.
	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова.	1 участник, 8кл.	
	«Литературная гостиная», посвященная	3 участника,	

	200-летию М.Ю.Лермонтова.	10класс	
	Конкурс чтецов «Года идут, но подвиг вечен», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Гран-при,8кл.	
	Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом, то...»	1 призер	Бобинкина Л. В
Всероссий-ский	Олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	1призер	Галкина О. А.
	Олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок»	1призер	
	VII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 9-11-х классов.	10 участников, 7 победителей	Панина С. А.
	VII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 6-х классов.	14 победителей.	
	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку ,физике, технологии «Новый урок»	Победители и призеры	Бобинкина Л. В.
	Всероссийский математический конкурс «Ребус»	Диплом 1 степени.	Орлова Д.В.
	Всероссийский дистанционный образовательный конкурс по математике ««Лучший предметный кроссворд».»	Участие	Акопова С.А.
	Всероссийский дистанционном образовательный конкурс по математике «Олимпис 2015»	Виноградов Д.А. (диплом 1 степени), Бородулина П.А. (диплом 2 степени), Копылова М.А. (диплом 2 степени).	Акопова С.А.
	Всероссийский дистанционный образовательный конкурс по математике	Победители и призеры	Акопова С.А. Орлова Д.В. Горячева И.А.
	Участие во всероссийских олимпиадах «Фактор роста», блиц-турнире «Математические ступеньки», «Тайны нашего организма», «Читалия».	Победители и призеры	ВинокуроваМ.В. , Графова А.Н., Шевчук И.Ю.
	Общероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юный интеллектуал»	Диплом 2 степени	Радкевич В.С.

	Международная предметная экспресс-олимпиада	Победители и призеры	Радкевич В.С.
	Всероссийский VIII игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	45 участников	Ступников Д.Ю.
	Всероссийский конкурс «С днем Победы» (издательство «Просвещение»)	Участие	Ступников Д.Ю.

Городские конференции школьников

Название конференции	Организаторы
Научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности»	Радкевич В.С.
Научно-практическая конференция «Дотянуться до космоса рукой»	Радкевич В.С.
Молодежная муниципальная игра-викторина «Читая Конституцию»	Носкова И.Ю.
Муниципальная конференция по химии	Мазов С.Б.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года

Итоги предметных олимпиад

Этапы	Предмет	Кол-во Уч-ся	Победители, призеры	Класс	Учитель
Муниципальный	Русский язык	3	Веселов Владимир	4 «А»	Шевчук И.Ю.
		3	Балковая М. 2 место	3 «А»	Васильева В.В.
			Собкол А.-3 место	3 «А»	Васильева В.В.
	Математика	2	Веселов В.-2 место	4 «А»	Шевчук И.Ю.
		3	Ларионов А.-1 место	3 «А»	Васильева В.В.
		1		4 «В»	Абакумова Н.В.

	Предметы	Муниципальный этап			
		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		13-14 гг.	14-15 гг.	13-14 гг.	14-15 гг.
1	Русский язык	2	0	3	4
2	Литература	2	1	2	3
3	Математика	4	0	1	1
4	Информатика и ИКТ	1	1	2	0
5	Физика	0	0	1	0
6	Химия	0	0	0	0
7	Биология	0	0	0	3
8	География	0	0	0	0
9	История	1	1	2	1
10	Обществознание	1	1	4	0
11	Право	1	0	0	0
12	Английский язык	0	1	3	0
13	Немецкий язык	0	1	0	0
15	Физическая культура	0	2	1	0
16	ОБЖ	0			
17	Технология	1	2	2	0
18	Экология				
19	Искусство (МХК)				
20	Экономика	1	0	1	0
21	Астрономия				
Итого		14	10	22	12

№	Предмет	ФИО	ФИО учителя
1.	История	Горшков Роман – 7 «Г» победитель	Сулова С.В.
2.	История	Беляева Виктория -7 «Г» призер	Сулова С.В.
3.	Обществознание	Горшков Роман – 7 «Г» победитель	Сулова С.В.
4.	Биология	Шевлякова Арина -9 класс- призер	Семенова Е.В.
5.	Биология	Черепанина Елена-9 класс- призер	Семенова Е.В.
6.	Биология	Дьякова Яна –10 класс- призер	Семенова Е.В.
7.	Литература	Беляева Виктория -7 «Г»	Галкина О.А.

		призер	
8.	Литература	Соколова Татьяна -11 класс - призер	Галкина О.А.
9.	Литература	Федорова Анастасия -8 класс - призер	Герасимова Г.В.
10.	Литература	Дьякова Яна –10 класс- победитель	Панина С.А.
11.	Информатика	Кочешков Роман -9 класс- победитель	Орлова Д.В.
12.	Физическая культура	Дьякова Яна –10 класс- победитель	Комендант Н.А.
13.	Физическая культура	Прохожаева Виктория –11 класс-победитель	Комендант Н.А.
14.	Английский язык	Ершова Мария –11 класс- победитель	Смирнова С.Н.
15.	Математика	Синицына Валерия -8 класс - призер	Горячева И.А.
16.	Технология	Кочешков Роман -9 класс- победитель	Ермаков В.И.
17.	Технология	Меркулов Максим -7 класс- победитель	Ермаков В.И.
18.	Немецкий язык	Соломенская Анастасия -8 класс -победитель	Телицына Н.Н.
19.	Русский язык	Федорова Анастасия -8 класс - призер	Герасимова Г.В.
20.	Русский язык	Соломенская Анастасия -8 класс - призер	Герасимова Г.В.
21.	Русский язык	Хрулев Егор -8 класс - призер	Герасимова Г.В.
22.	Русский язык	Беляева Виктория -7 «Г» призер	Галкина О.А.

Анализ работы методического совета МОУ «Гимназия №2»

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в гимназии сложилась определенная система работы методического совета.

Работа методического совета в 2014 - 2015 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы гимназических методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цели и задачи методического совета в 2014 - 2015 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Курсы повышения квалификации
- Семинары.

Деятельность методического совета гимназии

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители гимназических методических объединений и ГМО, представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Реализация программ развивающего обучения
- Координация работы МО

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- Подготовка к внедрению ФГОС ОО.
- Подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)
- Работа учителей гимназии по Портфолио и методическим паспортам

В следующем учебном году методическому совету гимназии необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты, разрабатывать предметные и технические проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методического совета являются предметные методические объединения.

В гимназии функционировали шесть цикловых методических объединений:

1. Панина С.А. учитель русского языка и литературы – руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла.

2. Шевчук И.Ю., учитель начальных классов – руководитель методического объединения учителей начальных классов.
3. Акопова С.А., учитель математики – председатель методического объединения учителей математического цикла.
4. Семенова Е.В. учитель биологии – руководитель методического объединения учителей естественных и общественных дисциплин.
5. Комендант Н.А.- учитель физкультуры, руководитель МО учителей физкультуры и ОБЖ
6. Носова В.А. – учитель английского языка, руководитель МО учителей иностранных языков.

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в гимназии систему учебно-методических задач. Гимназические методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

Система повышения квалификации.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме

или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Организация внеклассной деятельности по предмету

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия высокая. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Наиболее интересными были предметные недели русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, неделя естественнонаучного цикла. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи перед методическим советом на 2013-2014 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- недостаточная работа по программе «Одаренные дети»;
- недостаточно активное включение и участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства на уровне города «Учитель года»;

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
4. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
5. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.
6. Продолжить работу с Портфолио.

В 2015 - 2016 учебном году основные усилия методической работы гимназии необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

Обеспечение высокого профессионального уровня проведения учителем всех видов занятий на совершенствования традиционных технологий и освоения информационных технологий обучения.

- Методическое обеспечение образовательного процесса, распространение положительного педагогического опыта.
- Приведение нормативных документов – «рабочие программы» по предмету учебного плана и курсам его вариативной части к структуре, соответствующей современным нормативным документам.
- Пополнение банка методических идей, основу которого составят методические находки учителей, в рамках заявленной ими методической темы.
- Целенаправленная подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 2015-2016 учебного года .
- Освоение стандартов второго поколения.

Предметные недели

Проведены: Неделя физкультуры и спорта, Неделя математики, Неделя истории, обществознания и экономики, Неделя русского языка и литературы, Неделя естественнонаучного цикла.

Аттестация учителей.

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
3	3	5

Представление опыта и курсовая подготовка, участие педагогов в конкурсах

Курсы		
Название курсов	ФИО	Место прохождения
Курсы «Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС» с 18.02.2015 по 15.03.2015 72 часа	Орлова Д.В.	В Автономной некоммерческой организации «Центр дополнительного образования Професионал-Р»
Курсы Обучение по программе «Экономические задачи повышенного уровня сложности на ЕГЭ (задание 19)», в объеме 2 часа 5 апреля 2015 года.	Акопова С.А. Орлова Д.В.	г. Москва
Курсы «Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста», «Развитие	Носова В.А.	

профессиональной компетентности педагогов, реализующих требований ФГОС».		
Курсы «Мастерская профессионального роста педагога» (36 часов); Курсы «Содержание и методика проведения различных этапов Олимпиад школьников» (8 часов)	Ступников Д.Ю.	Томский государственный педагогический университет; ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет» Институт непрерывного образования
Курсы Методическое обеспечение и планирование учебно - исследовательской и проектной работы в условиях реализации ФГОС. 72 часа.	Шевчук И.Ю. Графова А.Н.	Педкампус НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет»
Курсы «Актуальные вопросы внедрения ФГОС ООО» 16 часов	Носова В.А. Абакумова Н.В. Моисеев А.П. Носкова И.Ю. Акопова С.А. Ямщикова Г.Н. Ганичева Ю.А.	ТОИУУ
Всероссийский педагогический марафон учебных предметов	Орлова Д.В., Сулова С.В., Семенова Е.В., Радкевич В.С., Акопова С.А., Горячева И.А.	г. Москва
Участие в профессиональных конкурсах		
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе разработок внеклассных мероприятий «Навстречу открытиям», проходившем на Всероссийском Общеобразовательном Портале «Продленка»	Акопова С.А.	Акопова С.А.
Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием, проходившем с 01 мая 2015 года по 31 мая 2015 года на Всероссийском	Акопова С.А.	Диплом победителя (3 место).

Общеобразовательном Портале «НПЦ ИНТЕРТЕХИНФОРМ» «Лучший сайт педагога»;		
Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийский дистанционный конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении»	Шевчук И.Ю.	Диплом 1 степени за разработку урока математики 4 класс по теме «Деление многозначного числа с однозначным частным»
Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийский дистанционный конкурс работников образования « Лучшая презентация к уроку»	Шевчук И.Ю.	свидетельство
Международный конкурс «Разработка и применение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГО	Радкевич В.С.	свидетельство
Участие в конкурсе «Урок 21 века»	Радкевич В.С.	свидетельство
Всероссийский Общеобразовательный Портал«Продленка»	Радкевич В.С. Панина С.А.	«Дети войны» «Строки, опаленные войной»
КЛИИО Межшкольная ассоциация педагогов	Радкевич В.С.	Кинематика в 9 классе
Общероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп образовательных событий»	Сизова Т.И.	Диплом 1 степени
Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучший педагогический проект» Диплом 1 степени за творческий проект: Как бывало в старину.	Абакумова Н.В., Наузияйнен О.Б. Шевчук И.Ю.	Диплом 1 степени за творческий проект: Как бывало в старину.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий задачник» (ТГПУ)	Ступников Д.Ю.	Диплом участника

Предъявление опыта

«ЗавучИнфо»:	Акопова С.А. Радкевич В.С. Галкина О.А. Носкова И.Ю.	«Математический ринг. 8 класс»; 05.05.15 «Контрольная работа по теме «Подобные слагаемые». «Игра «Счастливый случай» «Система работы учителя русского языка по Образовательной программе «Школа 2100». Разработка урока русского языка в 5 классе на тему: «Служебные части речи». Игра-викторина «Читаем Конституцию»
«Учительский сайт»	Акопова С.А. Орлова Д.В.	«Презентация для проведения внеклассного мероприятия (9класс)», «Презентация по математике». «Итоговая контрольная работа по математике. 7 класс».
Проект для учителей «Инфоурок»	Орлова Д.В. Сулова С.В. Галкина О.А. Горячева И.А. Радкевич В.С.	Свидетельство
Международный конкурс. Разработка и применение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС	Радкевич В.С.	Свидетельство
Участие в конкурсе «Урок 21 века»	Радкевич В.С.	Свидетельство
Всероссийский Общеобразовательный Портал «Продленка»	Радкевич В.С. Панина С.А.	«Дети войны» «Строки, опаленные войной» Презентация к уроку литературы в 11 классе на тему «Страницы, опаленные войной». Урок литературы на тему «Русские народные песни». Внеклассное мероприятие по русскому языку «Конкурс знатоков русского языка».

		Внеклассное мероприятие по литературе на тему « Страницы истории России в русской литературе».
КЛИиО Межшкольная ассоциация педагогов	Радкевич В.С.	Кинематика в 9 классе

Анализ выполнения программы «Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися МОУ “Гимназия №2”» в 2013-2014 учебном году

В соответствии с программой развития гимназии на 2010-2015 годы были разработаны несколько комплексно-целевых программ.

В 2009-2010 учебном году в МОУ «Гимназия №2» была разработана и принята комплексно-целевая программа «Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися», цели которой:

1. Обеспечить выполнение Закона РФ «Об образовании» и Устава МОУ «Гимназия №2».
2. Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников и гимназии в целом.

Задачи:

9. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.
10. Повышение ответственности педагогических работников и родителей за обучение детей в соответствии Законом РФ «Об образовании», Уставом МОУ «Гимназия №2».

Основные направления и виды деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН учащихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества ЗУН учащихся.

В 2014-2015 учебном году с целью реализации программы был разработан план работы, где нашли отражение следующие основные вопросы:

- Срез знаний учащихся по основным разделам предыдущего года обучения;
- Выявление группы слабоуспевающих учащихся;
- Установление причин низкой успеваемости учащихся;
- Тестирование психологом слабоуспевающих учащихся;
- Обследование социальных условий учащихся «группы риска» социальным педагогом;
- Индивидуальный и дифференцированный подход учителей-предметников к обучению отстающих;
- Работа учителей-предметников и классных руководителей с родителями слабоуспевающих учащихся.
- Проведение педсовета и малых педсоветов по вопросам, связанным с предупреждением неуспеваемости учащихся.

На основании обследования учащихся, проведенного учителями-предметниками, классными руководителями, психологами, составлен банк данных – группа слабоуспевающих учащихся в количестве 47 учеников, и установлены различные причины низкой успеваемости: логопедические психологические и национальные, низкий уровень способностей, трудности в общении, низкая учебная мотивация, пропуски по болезни и без уважительных причин, нерегулярное выполнение домашних заданий, отсутствие должного контроля со стороны родителей. Заместителем директора по УВР проведено собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями по согласованию плана работы со слабоуспевающими учащимися.

По результатам триместров учителя-предметники, имеющие неуспевающих по своим предметам, сдавали отчеты о проделанной работе: индивидуальный устный/письменный опрос, консультации по выполнению заданий, отработка наиболее трудных для слабоуспевающих учащихся тем на индивидуально-групповых занятиях, но не все учащиеся их посещали, беседа с учащимися и их родителями. Не всегда своевременно учителя-предметники выставляли оценки в классный журнал и информировали родителей и классных руководителей неуспеваемости отдельных учащихся.

Ближайшие перспективы развития гимназии.

Исходя из стратегической цели гимназии – сохранять здоровье обучающихся, способствовать самореализации личности в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) - гимназия ставит перед собой следующие задачи:

I. В области общего образования

1. Обеспечение использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствование работы психолого-социальной и логопедической службы с целью преодоления неуспеваемости.
3. Совершенствование учебной деятельности, учитывающей вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
4. Организация и проведение гимназической конференции проектных и исследовательских работ обучающихся.
5. Участие обучающихся с повышенной мотивацией обучения в творческих конкурсах, олимпиадах, марафонах.
6. Повышение эффективности педагогической системы гимназии за счет использования новых педагогических и информационных технологий.
7. Реализация комплекса модернизации образования в условиях углубленного изучения предметов.

II. В области практической психологии

Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

III. В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.

Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде.

IV. В области развития системы воспитания в гимназии

Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.

Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.

Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.

Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.

V. Работа с родительской общественностью

1. Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни гимназии.

VI. В области дополнительного образования детей

Организационное и научно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.

Повышение мотивации обучающихся к разработке социально-значимых проектов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Обновление и укрепление материально-технической базы гимназии для проведения дополнительного образования учащихся.

VII. В области патриотического воспитания детей

Изучение исторического прошлого нашего города, области, проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Популяризация государственных символов России.

VIII. В области физической культуры и спорта

Осуществление контроля качества учебного процесса при организации работы по физическому воспитанию, развитие новых форм спортивной занятости обучающихся.

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии планом ВР гимназии и годовой циклограммой мероприятий отдела образования администрации города Кимры.

Главная цель - создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

- учебно-познавательное;
- гражданское воспитание (патриотическое и правовое);
- духовно- нравственное воспитание;

- валеологическое воспитание (воспитание экологической культуры, здорового образа жизни);
- формирование профессиональной направленности (трудовое воспитание);
- спортивное (физическое) воспитание;
- семейное воспитание (работа с родителями);
- развитие самоуправления (соуправления);
- сохранение традиций коллектива гимназии.

Задачи воспитательной работы

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- Обеспечить эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой гимназии, в составе:

социального педагога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, библиотекаря и учителей физической культуры.

Основные разделы плана воспитательной работы (нравственно - правовое, военно-патриотическое, трудовое, профилактика правонарушений, санитарно-гигиеническое, предупреждение детского травматизма и противопожарная безопасность) в целом выполнены.

На основе общегимназического плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных гимназистов. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

Благодаря планированию сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

Этот год, был насыщен воспитательными мероприятиями. В течение учебного года были проведены общешкольные праздники:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Пусть всегда будет мама"
- "День борьбы со СПИДом"
- День борьбы с туберкулезом
- Неделя толерантности « Дерево толерантности»
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества "Уроки Мужества" «А ну-ка, парни!»
- Встреча выпускников
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- «День гимназии»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- "Войны мы не знали, но все же"
- "День защиты детей"
- "Последний звонок"
- «Выпускной »

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение коллектива гимназии, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение традиций гимназии.

Не менее насыщен был год городскими и областными мероприятиями и конкурсами. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Анализ участия МОУ «Гимназия №2» в конкурсах

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой друг – светофор» среди учащихся начальных классов Городская акции «Письмо пешеходу»

№	ФИ	класс	Учитель	Номинация
1.	Сущевский Никита	1а	Гоева Т.Д.	«Светофор великан» 2 место
2.	Зайцева Дарья	1а		«Чудо техники» 2 место
3.	Ямщиков Арсений	1а		Участие
4.	Коллектив 2 «В» класса	2 в	Ганичева Ю.А.	«Лучшая коллективная работа» 1 место

№		класс	Учитель	Номинация
1.	Ученики 5а	5 а	Панина С.А.	Письмо пешеходу

2.	Ученики 6б	6 б	Смирнова С.Н.	Письмо пешеходу
3.	Ученики 6г	6 г	Сусллова С.В.	Письмо пешеходу , проведение акции

Городская интеллектуальная игра Что? Где? Когда?

№	ФИ	класс	Учитель	Участие
1.	Учащиеся 11 класса	11		

Городской фестиваль - конкурс «Дружба народов»

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1.	Шевлякова Арина	9а	Зам.дир. по ВР Ямщикова Г.Н.	Участие Благодарность
2.	Селезнев Данил	10		
3.	Хрулев Егор	8г		
4.	Прохожаева Виктория	11		
5.	Верник Алина	11		

Городская акция в помощь детям Донецка.

Городской конкурс чтецов «К нам Лермонтов сходит, презрев времена»

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1.	Абакумов Александр	3Б		Участие
2.	Рыбаков Максим	3Б		Участие
3.	Тугушев Никита	4Б	Наузийнен О.Б.	3 место
4.	Вежливцева Анастасия	6Г	Библиотекарь Лобачева И.П.	Участие
5.	Ишутина Марина	6Г		Участие
6.	Виноградов Максим	8Б		3 место
7.	Хорева Лилия	9А		

Городской конкурс «Литературная гостиная»

№	ФИ	Класс	Руководитель	Номинация
1.	Учащиеся 8,10 классов		Ямщикова Г.Н. Создатель сценария: Панина С.А.	Места не определялись

**Муниципальный конкурс творческих работ
«Новогодняя открытка ветерану Великой Отечественной войны»**

№	ФИ	Класс	Руководитель	Номинация
1.	Савасеев Дмитрий			2 место
2.	Кошелева Дарья		Панина С.А.	1 место
3.	Жевтило Юрий			2 место
4.	Шамов Антон, Якупова Сафина			3 место
5.	Науменко Виктория			1 место

**Муниципальный конкурс агитбригад
«Есть такая профессия Родину защищать...»**

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1.	6 чел	8,11	Ямщикова Г.Н.	Участие

**Городская игра-викторина, посвященная Дню конституции
«По основам правовых знаний»**

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1	Обучающиеся 7-8 кл.	7-8	Организатор Носкова И.Ю.	Участие

Муниципальный конкурс плакатов «70-летию Победы посвящается...»

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1.	Коллективная работа	4в	Абакумова Н.В.	Участие
2.	Кошелева Дарья	5а	Панина С.А.	1 место

3.	Базурова Анна	8г	Носкова И.Ю.	2 место
4.	Сурикова Александра	9г	Иванова О.В.	3 место

Городской фестиваль «Кимрские жемчужины»

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1.	Озеров Никита	8б	Дмитриев В.В.	3 место
2.	Хореографическая студия «Юность»		Чеснокова Е.Н.	1 место
3.	Вокальная группа	8г	Дмитриев В.В.	Участие

Муниципальный конкурс частушек ко Дню молодого избирателя

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1.	Хрулев Егор	8г	Ямщикова	Участие
2.	Жукова Екатерина	8г	Г.Н.	
3.	Федорова Анастасия	8г	Носкова И.Ю.	
4.	Нашикян Вардануш	8б		

Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1.	Прохожаева Виктория	11	Андриасян Е.Г.	1 место в личном зачете; 1 место
2.	Хорева Лилия	9а		
3.	Соколова Татьяна	11		

Городские соревнования «Школа Безопасности – 2015»

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1.	Обучающиеся 8-х классов	8г	Андриасян Е.Г.	2 место

Областные соревнования санитарных постов

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1.	Обучающиеся 8-х классов	8г	Андриасян Е.Г.	Грамоты

Городской смотр-конкурс Почётных нарядов на Посту №1

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1		9а	Горячева И.А.	3 место

Муниципальный смотр-конкурс юнармейских отрядов «Юный гвардеец»

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1.			Носкова И.Ю.	Участие

Муниципальный ученический проект “Let’s make a film about Russia” (на английском языке)

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
		9а	Ступников Д.Ю., Носова В.А.	Диплом I степени
	Степанова Серафима	4а	Носова В.А.	

Городские соревнования школьных санитарных постов.

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1	Жукова Екатерина	8г	Андриасян Е.Г.	1 место; Кубок 3 место за тематический сувенир
2	Базурова Анна			
3	Синицина Валерия			

Праздник книги и детского чтения под названием «Книжная галактика»

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1	Сурикова Александра	9а	Лобачева И.П.	Диплом I степени
2	Бакина Арина			Диплом III Степени

3	Плотникова Людмила	6г		Поощрительный приз
4	Бородулиной Полины	8б		
5	Смирнова Анастасия	6б		

Муниципальный конкурс чтецов «Года идут, но подвиг вечен», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№	ФИ	Класс	Учитель	Номинация
1	Бородулина Полина	8б	Бобинкина Л.В.	1 место и Гран-При
2	Абакумов Александр	3б	Журавлева О.А.	2 место
3	Хорева Лилия	9а	Галкина О.А.	2 место

Конкурс «Мисс Совершенство – 2015»

№	Ф.И.	Класс	Учитель	Номинации
1	Костыгова Василина	10	Самостоятельная подготовка	«Мисс Улыбка»
2	Шевлякова Арина	9г		«Мисс Грация»

Городская легкоатлетическая эстафета «В строй становятся сыновья...», посвящённая 72-ой годовщине Сталинградской битвы

№	Команда юношей	9-11кл		Участие

В 2014-2015г в гимназии работали секции и кружки:

Секция по волейболу - руководитель Алексеев К.В..

Секция по ОФП (в основном здании) - руководитель Алексеев К. В.

Кружок «Умелые руки» - руководитель Сизова Т.И.

Кружок «Друзья книги» - руководитель Лобачева И.П.

В течение года члены кружков принимали участие в традиционных мероприятиях гимназии и города:

Конкурс «Мой друг светофор»;

Конкурс безопасности жизнедеятельности;

Областная выставка прикладного творчества «Сувенир» с работой «Щедрая осень»;

Подготовка к празднованию 70-летия Дня Победы;

Праздник книги и детского творчества «Книжная галактика»;

Спартакиада обучающихся общеобразовательных школ г. Кимры.

Патриотическое направление в 2014-2015 учебном году

1. Проведение тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование

информационных технологий, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность).

2. Проведение акций, посвященных 70-летию Великой Победы (акции «Посылка ветерану», «Бессмертный полк»);
3. Вовлечение учащихся «группы риска» в творческие конкурсы патриотической направленности.
- 4.. Проявление интереса учащихся к изучению истории своей семьи в рамках проектной и исследовательской деятельности.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Мероприятия, проведенные при подготовке гимназии к новому учебному году:

За счёт выделенных депутатских средств и при помощи родителей в летний период выполнено:

1. покраска полов в 7 кабинетах (6, 9, 10, 19, 20, 21, 22),
2. покраска полов в коридорах - 700 кв. м.,
3. покраска панелей, кабинеты: №11, № 22, кабинет химии; частично в коридоре 3-го этажа, в столовой,
4. побелка потолков в столовой, кабинете химии, в коридоре перед столовой,
5. частичная побелка стен в коридорах 1, 3 этажа, каб. 22, потолка вестибюля,
6. устранение протечек в кабинетах: химии, физики, в коридоре 3-го этажа,
7. заделка рустов,
8. установка дополнительных светильников в кабинетах: 13, 19,
9. замена ламп в количестве 70 штук,
- 10.ремонт крыльца,
- 11.остекление окон в количестве 20 кв. м.,
- 12.частичный ремонт мягкой кровли - 40 кв. м.,
- 13.покраска спортивных снарядов на спортивной площадке гимназии,
- 14.покос травы, вырубка кустов, вывоз спиленных деревьев, обработка цветников, уборка территории гимназии.

Приобретено учебников для перехода на углублённое изучение русского языка и внедрение ФГОС в 5 классе более чем на 400 тыс. руб.

Установлен проектор в кабинете № 11, закуплен комплект антивирусных программ на все компьютеры.