

**ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ПАСПОРТ**
(материалы по самообследованию)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

города Кимры
(города, района)

Тверская область, г. Кимры, ул. Кириллова, д. 20
(указать полный адрес)

2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательном учреждении**
- II. Условия организации образовательного процесса**
- III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**
- IV. Организация образовательного процесса**
- V. Содержание образовательного процесса**
- VI. Организация воспитательной работы**
- VII. Качество подготовки выпускников ОУ**

ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

1.2. Юридический, фактический адреса:

Юридический адрес: 171504, г. Кимры Тверской обл., ул. Кириллова, д.20

Фактические адреса: 171504, г. Кимры Тверской обл., ул. Кириллова, д.20 (основное здание) и 171504, г. Кимры Тверской обл., ул. Чапаева, д.9 (здание начальной школы)

1.3. Телефон, факс, e-mail

8(48236) 4-63-85, факс – 8(48236) 4-33-90, 236-gumn.2@mail.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав утверждён Постановлением Главы администрации города Кимры № 166 от 03.03.2006 года. Выписка из единого государственного реестра от 29 марта 2006 года.

Изменения Устава утверждены Постановлением Главы администрации города Кимры № 258 от 24.04.2009 года

Выписка из единого государственного реестра от 2 июля 2009 года.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Администрация города Кимры Тверской области; Договор № б/н от 29 декабря 2008 года.

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение; общеобразовательное учреждение; гимназия.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство серия 69 № 000992174 выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 4 по Тверской области 04.04.2001 г., ИНН № 6910008997

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

1. ОГРН-1026901662083 – Свидетельство серия 69 № 000580291, выдано 30.10.2002 Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Тверской области

2. ОГРН-2066910016270 - Свидетельство серия 69 № 001455562, выдано 29.03.2006 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тверской области

3. ГРН- 2096910021954 - Свидетельство серия 69 № 0017765492, выдано 02.06.2009 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тверской области

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия 69-АА № 826738 выдано 05.05.2006 года Управлением федеральной регистрационной службы по Тверской области. (основное здание)

Серия 69-АА № 826738 выдано 05.05.2006 года Управлением федеральной регистрационной службы по Тверской области. (здание филиала)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Нет.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)..

Серия РО № 028414 регистрационный № 356 выдана 9 сентября 2011 года Департаментом образования Тверской области, срок действия - бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование. Дополнительные: художественно-эстетическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая, подготовка к поступлению в образовательное учреждение, подготовка к поступлению в ВУЗ.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Серия АА № 159226 регистрационный № 1 выдано 5 марта 2007 года Департаментом образования Тверской области

1.13. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны. Нет.

1.14. Локальные акты учреждения (перечислить с указанием даты)

Название локального акта	Кем принят	Реквизиты документа
1. Положение о Совете гимназии (с изменениями от 20 декабря 2007 года)	Конференция	11 марта 2005 г.
2. Правила внутреннего трудового распорядка	Директор	приказ № 19/1 от 16.02.2006г.
3. Положение о внутришкольном контроле	Директор	5 мая 2005 г.
4. Положение о приёме в гимназию	Директор	приказ № 11 от 25.05.2007 г.
5. Положение о Родительской конференции	Директор	Приказ №37 от 07.10.2011 г.
6. Положение о конференции Учащихся старших классов	Директор	
7. Положение о Совете учащихся старших классов	Совет	протокол № 3 от 25.03.2011 г.

8. Положение о летних практических работах	Директор	приказ № 35 от 28 мая 2005 г.
9. Положение о дежурстве по гимназии	Директор	приказ № 16 от 16 февраля 2006 г.
10. Номенклатура дел гимназии	Директор	10 января 2007 г.
11. Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в гимназии	директор	приказ № 23 от 27.02.2009 г.
12. Трудовой договор (контракт) с работниками.	Директор	приказ № 51/1 от 30 июня 2006 г.
13. Правила поведения для обучающихся гимназии	Совет гимназии	протокол № 35 от 17.04.2009 г.
14. Положение об организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому	Директор	21 ноября 2007г.
15. Положение о получении общего образования в форме экстерната	Директор	10 марта 2008 г.
16. Положение о портфолио учителя	Директор	28 марта 2008 г.
17. Положение об образовательной программе по предмету	Директор	приказ № 25/1 от 8 мая 2008 г.
18. Положение о реферате	Директор	приказ № 9/1 от 12.03.2010г.
19. Положение о методическом (предметном) объединении учителей	Директор	приказ № 66/1 от 20 октября 2008 г.
20. Положение об информационном центре гимназии	Директор	приказ № 68 п. 7 от 18 сентября 2009 г.
21. Положение о предметной неделе в гимназии	Директор	приказ 80/1 от 15 сентября 2010 г.
22. Положение об условном переводе учащихся	Директор	приказ № 68 п. 1 от 26 августа 2010 г.
23. «Комплексно-целевая программа «Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися МОУ «Гимназия №2»	Директор	приказ № 68 п. 2 от 26 августа 2010 г.
24. «Комплексно-целевая программа «Одаренные дети»	Директор	приказ № 68 п. 3 от 26 августа 2010 г.
25. «Комплексно-целевая программа «Здоровье»	Директор	приказ № 68 п. 4 от 26 августа 2010 г.
26. «Комплексно-целевая программа «Информатизация»	Директор	приказ № 68 п. 5 от 26 августа 2010 г.
27. Программа развития гимназии	Совет гимназии	16.09.2010 г.
28. Программа энергосбережения	Директор	приказ № 31 от 10 мая 2010 г.
29. Положение об информационном сайте гимназии	Директор	приказ № 68 п. 6 от 26 августа 2010 г.
30. Положение о классах с профильным обучением	Директор	приказ № 55/1 от 29 августа 2008 г.
31. Положение о переходе, об установлении	Директор	приказ № 19/1 от 20.02.2009 г.

надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников		
32. Положение о совместной работе классного руководителя и социального педагога МОУ «Гимназия №2»	Директор	приказ № 83 от 20 сентября 2010 г.
33. Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Директор	приказ № 57/1 п. 1 от 17 августа 2009 г.
34. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный (педагогический) учет	Директор	приказ № 83 от 20 сентября 2010 г.
35. Положение об общественном наркологическом посте в гимназии	Директор	приказ № 57/1 п. 3 от 17 августа 2009
36. Положение о системе оценки качества общего образования	Директор	5 апреля 2010 г.
37. Положение о ведении классного журнала	Директор	приказ № 25 от 13 апреля 2010 г.
38. Положение о первом этапе Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 год	Директор	приказ № 98 от 4 октября 2011 г.
39. Положение о методическом Совете гимназии	Директор	приказ №77 от 31 августа 2011 г.
40. Положение о ведении классного журнала	Директор	приказ №54 от 13 апреля 2010 г.
41. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период) (в редакции от 10 января 2007 года)	Совет	протокол №5
42. Положение об оказании платных образовательных услуг по подготовке к школе в 2012 году	Директор	приказ № 95 от 01.10.2011
43. Положение о платных организационных услугах на 2012 год	Директор	приказ № 95 от 01.10.2011
44. Положение о проведении конкурса «Ученик года»	Директор	от 20.04.2010
45. Положение о портфолио учителя	Директор	от 28.03.2008

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: основное – 2-3 этажное, кирпичное,
здание начальной школы – 2 этажное, кирпичное

2.2. Год создания учреждения: 1969

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 700/516

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов:

Основное здание /

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	1		
Актальный зал	-	-	-
Библиотека	1		
Читальный зал	-	-	
Спортивный зал	2		
Стадион (спорт. площадка)			
Тир	-	-	-
Мастерские	3		
Помещения для художественной самодеятельности	1	60	5
Компьютерные классы	2	99	25
Медицинский кабинет	1		
Другие помещения			
Наличие развивающей предметно-игровой среды			
Оборудованные места отдыха преподавателей	1	50	
Оборудованные места отдыха детей			

Здание начальной школы 5/

из них специализированных (перечислить): начальных классов – 10, математики – 3, русского языка и литературы – 4, , английского языка – 3, химии – 1, биологии – 1, физики – 1, информатики – 1, технологии – 2, истории – 1, географии – 1, музыки – 1.

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	Имеется, 4.3 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	39
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	50
-из них используются в учебном процессе	45
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество переносного комплекта мультимедиапроектор+ ноутбук+ экран	2
Наличие сайта гимназии	имеется, постоянно обновляется

Количество часов на 1 обучающегося в год свободного доступа к информационным ресурсам – более 25 часов	более 25 часов
Процент ПК, подключенных к сети Интернет (в т.ч. Wi-Fi)	100%

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	27 200
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	31.1%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	11%
Количество подписных изданий	24

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиНов. Воздушно-тепловой и световой режим соответствуют СанПиНам. В расписании занятий обучающихся гимназии учитывается дневная и недельная динамика умственной работоспособности. Продолжительность уроков и перемен соответствует СанПиНу. Обучающиеся 2-10-х классов занимаются в режиме шестидневной учебной недели, а 1-х и 11-х классов в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия организованы в одну смену. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся, с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения гимназия в 2010-2011 учебном году перешла на триместровую систему. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми имеются недельные каникулы. Перед промежуточными каникулами оценки не выставляются. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерность отдыха обучающихся, уменьшение стрессов при выставлении оценок. Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая. Продолжительность учебного года на первой, второй ступени общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Гимназия работает в режиме 6 дневной рабочей недели. Режим учебной деятельности определяется расписанием, утверждаемым директором гимназии. В гимназии устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков – в 8.00

- продолжительность урока – 45 минут (в 1 классе -35);
- перемены между уроками –10 минут, после второго и четвертого урока по 20 минут;

- учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком;
- охват учащихся горячим питанием – 78 %

Учебные кабинеты гимназии обеспечены новой учебной мебелью. В классах ученические столы и стулья соответствуют размерным группам, что позволяет обеспечивать обучающихся удобным рабочим местом за партой в соответствии с ростом.

В МОУ «Гимназия № 2» работает медицинский кабинет по осуществлению доврачебной медицинской и медико-санитарной помощи обучающимся на основании Договора о совместной деятельности с учреждением здравоохранения МЛПУ «Кимрская центральная районная больница». Проходят медицинские осмотры с привлечением врачей детской поликлиники, проводятся профилактические прививки.

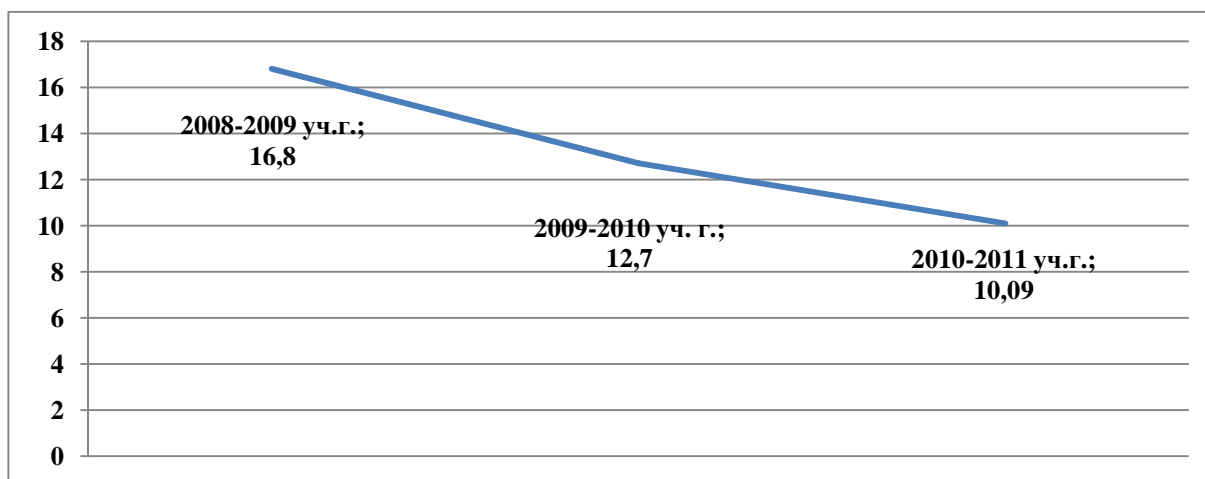
В гимназии проходят Дни здоровья, введены динамические паузы, физкультминутки для снятия нагрузки и профилактики переутомления. Регулярное проведение уроков здоровья с учащимися способствует повышению у них ответственного отношения к своему здоровью, приобретению навыков повышения работоспособности и снятию нервного напряжения, стимулирует двигательную активность учащихся, улучшает общее самочувствие.

Питание учащихся осуществляется через столовую гимназии. Обеспеченность учащихся горячим питанием составляет 78%. Обучающиеся начальной школы и группа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатное горячее питание стоимостью по 30 рублей в день. Учащиеся, оставшиеся без попечения родителей, многодетные и малообеспеченные, посещающие группу продленного дня получают бесплатное питание на 50 рублей на день. Меню в столовой разнообразное, пища качественная. Состояние пищеблока и процесс приготовления пищи осуществляется согласно требованиям СанПиНа. Классные руководители и социальный педагог отслеживают регулярность питания обучающихся.

Одной из главных задач гимназии является формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Изучение гимназистами основ санитарно-гигиенических навыков и профилактики различных заболеваний проводится через: преподавание курса ОБЖ, работу кабинета здоровья, встречи с медработниками, классные часы. Во время осенних и летних каникул в гимназии работает оздоровительный с дневным пребыванием.

В гимназии ведется ежедневный контроль обучающихся, не посещающих занятия по болезни.

Средний еженедельный показатель за три последних года в процентах:



Триместровая система благоприятно влияет на снижение процента заболеваемости и более плодотворного осуществления программы «Здоровье».

III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном ОУ	
Директор	Моисеев Александр Петрович	Высшее, физика, 35 лет	32 года	24 года	высшая
Заместители директора	Носкова Ирина Юрьевна	Высшее, учитель истории и обществознания, 31 год	7 лет	7 лет	первая
	Хрулёва Наталья Валентиновна	Высшее, психолог, преподаватель 7 лет	-	1 год	
	Пальцева Светлана Вячеславовна	Высшее, лингвист, преподаватель, 20 лет	1 год	1 год	первая
	Ступников Дмитрий Юрьевич	Высшее, лингвист, преподаватель, 19 лет	3 год	17,5 лет	первая
	Труйке Наталья Николаевна	Средне-специальное, техник-экономист	12 лет	8 лет	первая
Главный бухгалтер	Зыкова Анастасия Александровна	Средне-специальное, финансист	4 года	1 год	первая
Руководители структурных подразделений (указать должности)	-	-	-	-	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		46	
Из них внешних совместителей всего		4	8,7
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	83
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	7	15,2
	с общим средним образованием	1	2,2
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		30	79
Имеют квалификационную категорию	Всего	36	78
	Высшую	12	26
	Первую	20	44
	Вторую	4	8,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	34	74
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	3	6,5
	Педагог- организатор	-	-
	Другие должности (указать наименование)		6,5
Концертмейстер	1		
Библиотекарь	1		
Преподаватель ОБЖ	1		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	4
	5-10 лет	5	11
	свыше 20 лет	30	65
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	24
Имеют звание Заслуженный учитель		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		26	50

Награды

Звания, награды	ФИО учителей
Заслуженный учитель РФ	Моисеев Александр Петрович
Почётный работник общего образования РФ	Васильева Вера Васильевна
	Герасимова Галина Васильевна
	Ногинова Светлана Борисовна
	Носкова Ирина Юрьевна
	Шевчук Ирина Юрьевна
Отличник народного просвещения	Горячева Ирина Александровна Радкевич Валентина Степановна

Грамота Министерства образования РФ	Галкина Ольга Александровна Лебедева Людмила Николаевна Сорокина Александра Валентиновна Чеснокова Екатерина Николаевна Носкова Ирина Юрьевна Суслова Светлана Владимировна
Грамота Департамента образования Тверской области	Галкина Ольга Александровна Герасимова Галина Васильевна Горячева Ирина Александровна Ермаков Валерий Иванович Иванова Ольга Владимировна Лебедева Людмила Николаевна Наузияйнен Оксана Богдановна Радкевич Валентина Степановна Суслова Светлана Владимировна Ступников Дмитрий Юрьевич

Награды за последние 3 года

Грамоты и благодарности гимназии	Городские награды		Областные награды			Ведомственные и правительственные награды			
	Грамота гороно	Грамота мэра	Грамота Департамента образования	Благодарность Губернатора Или Законодательного собрания области	Грамота губернатора	Грамота Министерства образования	Звание «Почётный работник образования» («Отличник»)	Звание «Заслуженный учитель»	Другие правительственные награды
18	14	4	6	8		2	7	1	-

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 22,6.

3.4. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 0, из них прошли курсовую подготовку 0.

3.5 Учителя, работающие в эксперименте - нет

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	сколько лет работает в эксперименте	автор экспериментальной программы	рецензент	наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)

3.6. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

год	Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, край	результат
2006	Герасимова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	всероссийский	победитель
2007	Носкова И.Ю.	Учитель истории и обществознания		всероссийский	победитель
2009	Сулова С.В.	Учитель истории и обществознания		всероссийский	участие
2011	Носкова И.Ю.	Учитель истории и обществознания		всероссийский	участие
2008	Носкова И.Ю.	Учитель истории и обществознания	Областной конкурс методических разработок по избирательному праву	региональный	2 место
2010	Носкова И.Ю.	Учитель истории и обществознания		региональный	призер
2010	Носкова И.Ю.	Учитель истории и обществознания	Региональный и городской конкурс методических разработок «Воспитать патриота»	Город	Победитель
				региональный	диплом
2010	Шевчук И.Ю.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс «Инновационная деятельность в образовании»	региональный	участие
2010	Винокурова М.В.	Учитель начальных классов	Городской конкурс «Учитель года -2010»	город	победитель
2011	Сулова С.В.	Учитель истории и обществознания	Городской конкурс «Учитель года -2011»	город	победитель
2011	Сулова С.В.	Учитель истории и обществознания	Областной конкурс «Учитель года -2011»	региональный	участие

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2011 г.

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	НПО	Всего
Общее количество классов (групп)	2	10	11	2	0	23
Общее количество обучающихся	36	235	244	37	0	516
в том числе:						

Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	0	235	244	37	0	516
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	0	0	0	0	0	0
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0	0
Формы получения образования: очное – очно-заочное (вечернее) – заочное – семейное – экстернат –	0	235	244	37	0	516
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	0	150	0	0	0	150
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	2	2	1	0	5
Дети «группы риска»	0	2	4	0	0	6
Занимающихся по программам дополнительного образования	0				0	
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	36				0	

4.2. Режим работы ОУ с сентября 2011 г. по май 2012 г.

Параметры	I ступень обучения		II ступень обучения	III ступень обучения
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Среднее количество занятий в неделю	21	26	34	36
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35-45	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 10 мин., максимальная 20 мин.	Минимальная 10 мин., максимальная 20 мин.	Минимальная 10 мин., максимальная 20 мин.	Минимальная 10 мин., максимальная 20 мин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	триместр	триместр	триместр	триместр
--	----------	----------	----------	----------

4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	23 класса	516
II смена	нет	

4.4. Сведения о наполняемости классов (групп) (сведения об охвате детей детских домов образовательными учреждениями)

Класс (группа, курс, студия)	Общее кол-во классов, групп, студий	Кол-во учащихся	Спец. классы, группы		Средняя наполняемость классов, групп
			Гимназические, лицейские классы, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов), группы повышенного уровня обучения	Коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	
Если					
1 младшая и т.д.					
1-й класс	3	73	3	0	24
2-й класс	2	49	2	0	25
3-й класс	3	67	3	0	22
4-й класс	2	46	2	0	23
5-й класс	2	52	2	0	26
6-й класс	2	42	2	0	21
7-й класс	2	53	2	0	27
8-й класс	3	54	3	0	18
9-й класс	2	43	1	0	22
10-й класс	1	14	1	0	14
11-й класс	1	23	1	0	23
Итого	23	516	22	0	22

4.5. Структура управления (Приложение 1).

4.6. Структурная модель методической службы (Приложение 2)

4.7. Методическая тема ОУ, цели и задачи методической работы, основные направления, результаты.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития гимназии 2010-2015 гг. и плана методической работы на учебный год.

Коллектив гимназии второй год работал над методической темой: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

Перед коллективом поставлена цель – повышение качества образовательных услуг на основе внедрения новых технологий.

Работа подчинена решению следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, научно-методических и научных материалов.
2. Изучение и использование современных образовательных технологий по ориентации на личностные структуры: ИКТ, здоровьесберегающие, личностно ориентированные, технологию воспитания общественного творчества КТД И.П. Иванова.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.
 - через комплекс мер по повышению качества образовательной услуги;
 - через внедрение наиболее перспективных форм государственно-общественного управления в гимназии.
 - через дальнейшее развитие принципов адаптирующего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование толерантного отношения к ним.
4. Выявление и поддержка одарённых, творческих и интеллектуально развитых детей;

Для этого были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования; позволяющий учитывать личностные особенности учащихся и дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками гимназии – на старшей ступени обучения введен социально-экономический профиль;
- продолжила работу методическая, социально-психологическая, логопедическая службы МОУ;
- в соответствии с методической темой учителя выбрали и работали над темами самообразования;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы гимназии;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса была построена на диагностической основе.
- продолжена работа по освоению Образовательной системы «Школа 2100» в 1 «Г», 2 «Г», 3 «Г», 4 «Г», 6 «Г», 7«Г»,8 «Г» классах.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа с методическими объединениями гимназии – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- проведение методических семинаров и участие в межмуниципальных семинарах, вебинарах и конференциях;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- совместная работа с социально-психологической службой (Галкина Е.Н., Заболотная Л.В.), логопедическим пунктом (1 кл. – Винокурова М.В., 2-4 кл. – Хватикова Т.А.)

1. Педагогические советы.

В прошедшем учебном году было проведено 7 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы.

Август – «Итоги работы гимназии за 2009-2010 учебный год. Цели и задачи на 2010-2011 учебный год».

Ноябрь – «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс».

Январь – «Здоровьесберегающие подходы в организации образовательного процесса».

Апрель – «Реализация комплексно-целевой программы «Одаренные дети.»

Май – «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов».

«Подведение итогов за 2010-2011 учебный год. О переводе учащихся 1-8, 10 классов».

Июнь – «О выпуске учащихся 9-х, 11-х классов».

Продолжена работа по реализации программ «Информатизация гимназии», «Работа с неуспевающими учащимися», «Одаренные дети», «Здоровье».

2. Работа методических объединений.

В гимназии работают 5 методических объединения: МО учителей начальных классов (рук. Шевчук И.Ю.)МО учителей русского языка и литературы (рук. Панина С.А.), МО учителей иностранного языка (рук. Пальцева С.В.), МО учителей математики (рук. Аكوпова С.А.), МО классных руководителей (рук. Шевкова Н.В.)

Анализ работы МО гимназии составлен по следующим направлениям:

- Общая характеристика МО.
- Деятельность МО по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Деятельность МО по повышению качества и обновления содержания образования.
- Деятельность по организации внеклассной работы МО.
- Диагностика уровня обученности учащихся по предмету.

3 педагога гимназии руководят городскими методическими объединениями учителей: Васильева В.В. – ГМО учителей 2-х классов, Сулова С.В.. – ГМО учителей истории и обществознания, Ступников Д.Ю. - ГМО учителей иностранного языка.

Учителя физики, истории, химии, биологии, географии, информатики, технологии, физической культуры, психологи в связи с небольшим количеством педагогов по этим предметам, работают в составе городских методических объединений.

В этом учебном году составлен методический паспорт учителей гимназии, который помогает более четко видеть картину методической работы каждого учителя

2.Гимназия-центр методической работы города.

Гимназия реализует программу базовой школы.

Основные задачи:

Организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров т.ч. по повышению ИКТ-компетентности.

Распространение и обмен опытом, проведение методических семинаров и открытых уроков, мастер-классов, Дня открытых дверей для учителей города и района по актуальным проблемам современного образования, педагогическое консультирование и методическая помощь.

Создание цифровых образовательных ресурсов, их распространение и использование в ОУ.

Открыты е уроки на региональном уровне	Открытые уроки на муниципальном уровне	Проведение городских и районных семинаров	Мастер-класс		Участие в вебинарах
			На муниципальном уровне	на региональном уровне	
1	14	4	1	6	16

Высокий профессиональный уровень мастерства позволяет учителям гимназии возглавлять методические службы на разном уровне.

Руководители гимназии	МО	Руководители ГМО	Региональные тьюторы	Эксперты по проверке ГИА
5		3	2	9

3. Проведение семинаров и участие в межмуниципальных семинарах и вебинарах.

Тематика методических семинаров	Количество учителей проводивших семинары	Количество учителей, принявших участие в семинарах, вебинарах
«Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках»	5	29
«Работа начальной школы в условиях государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС)	2	31
«Современные педагогические технологии. Метод проектов в начальной школе»	2	23
«Современные педагогические технологии. Метод проектов на уроках истории и обществознания»	2	19
«Учебно-методический комплект учебного предмета «Технология» для 5-8 классов» (вебинар)		2
«Учебник по русскому языку как средство реализации основных идей государственного образовательного стандарта нового поколения» (вебинар)		5
«УМК по химии нового поколения, основанный на деятельностном подходе» (вебинар)		2
«Роль учебной книги по литературе в современных условиях» (вебинар)		5
«Принципы преподавания литературы XX века (по учебнику М. М. Голубкова, издательство «Мнемозина») (вебинар)		6
«Литература. От среднего к старшему звену» (вебинар)		5
«Преподавание литературы в 10-11 классах в современных условиях» (вебинар)		6
«Преподавание физики в 8 классе по УМК Л. Э. Генденштейна и др. (издательство «Мнемозина») (вебинар)		2

4. Участие в конкурсах. 2010-2011 гг.

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников
Конкурс на поощрение лучших учителей. Президентский грант.	всероссийский	1 Носкова И.Ю.
Инновационная деятельность в образовании	региональный	1 Шевчук И.Ю.
«Учитель года 2011»,	региональный	1 Сулова С.В.
«Учитель года 2011»,	муниципальный	1 победитель Сулова С.В.
Конкурс учебно-методических комплектов по патриотическому	муниципальный	1 победитель Носкова И.Ю.

и гражданскому воспитанию «Воспитать патриота»		
Конкурс учебно-методических комплектов по патриотическому и гражданскому воспитанию «Воспитать патриота»	региональный	1 диплом

5.Предметные недели.

Предметная неделя как средство управления качеством образовательного процесса в школе

В рамках реализации программы развития МОУ «Гимназия №2» на 2010-2015 гг. и комплексно-целевой программы «Одаренные дети» были проведены предметные недели.

Они являются одной из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся и представляют гимназистам широкие возможности для применения на практике знаний и умений в различных областях знаний.

Будучи массовой формой соревнования, предметная неделя способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качеств получаемых на занятиях знаний и умений, расширению кругозора, широкому развитию детского творчества. В то же время предметные недели позволяют их организаторам и руководителям гимназии установить качество усвоения учащимися программного материала, обнаружить пробелы в знаниях и умениях, выявить имеющиеся способности.

Успех в проведении предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в организации и проведении предметных недель, подготовку учащихся к участию в неделе.

Предметные недели в нашей гимназии проходят очень интересно. Продумывается и планируется каждый день, чтобы были охвачены все возрастные группы, присутствовали яркие и запоминающиеся мероприятия. Обязательно проводятся с детьми интеллектуальные конкурсы, выставки рисунков, газет и плакатов, широко используются информационные технологии. И при подведении итогов учитывается участие каждого класса, отдельных гимназистов, учителей.

В текущем учебном году в школе проведено 5 предметных недель.

Неделя иностранных языков.

Неделя русского языка, математики, и окружающего мира (2 "Г" класс, Ногинова С. Б.)

Неделе естественных наук.

Неделя истории.

Неделя русского языка и литературы.

6.Повышение квалификации и педагогического мастерства.

Постоянно повышается уровень профессиональной грамотности педагогов гимназии в результате использования различных форм непрерывного образования учителей.

- Самообразование. В начале учебного года каждый педагог заявляет тему, над которой будет работать, связанную с методической темой школы.
- Повышение квалификации (курсы ТОИУУ, дистанционные курсы педуниверситета «Первое сентября»).
- Участие в семинарах, конференциях в школах района.
- Участие в работе предметно-методических объединений.
- Участие в педагогических советах, методических семинарах, конференциях.
- Подготовка и проведение открытых уроков, их посещение, анализ.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, современных образовательных технологий.

Курсы повышения квалификации в ТОИУУУ	3
Дистанционные курсы	2
Курсы по ИКТ-компетентности	20

7.Обобщение и распространение опыта работы учителей гимназии. Публикации.

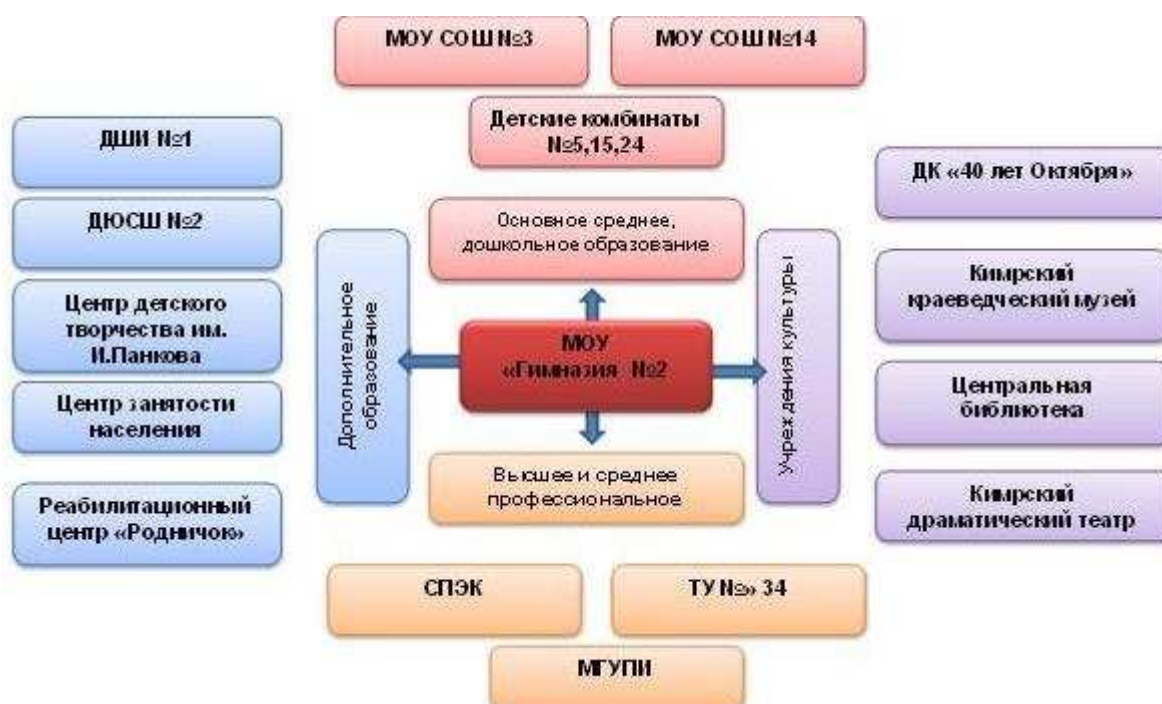
Представление опыта учителей гимназии	Кол-во учителей
Сайт гимназии http://edu.of.ru/gimnaziya2kimry/	27
Школьный Интернет-портал (proshkolu.ru) ПроШколу.py	20
Образовательный портал Завуч.Инфо. (zavuch.info)	8
Сайт «Виртуальная школа Тверской области» (distant.tverobr.ru)	1
Брошюра «Метод проектов в начальной школе»	имеется
Диск «Предметные недели в гимназии»	имеется
Брошюра «Метод проектов в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию»	имеется

4.8. Работа гимназии в режиме инновации и эксперимента.

МОУ «Гимназия №2» - базовая школа

МОУ «Гимназия №2» г. Кимры в соответствии с приказом Департамента образования Тверской области №1241 от 27 декабря 2005 года «О создании образовательных округов и базовых школ как ресурсных центров развития образования Тверской области» с 2006 года переведена в режим ресурсного центра (базовая школа) г. Кимры и организует работу по ознакомлению педагогической общественности с опытом своего образовательного учреждения.

Округ базовой школы



Направления деятельности базовой школы

Ресурсный центр по работе с обучающимися.

Центр методической работы с педагогическими работниками города и района.

Социокультурный центр, обеспечивающий внеурочную деятельность и дополнительное образование детей.

МОУ «Гимназия №2» - ресурсный центр

Основные задачи:

Внедрение новых педагогических технологий, поддерживающих компетентностное обучение.

Совершенствование региональной системы оценки качества обучения.

Проведение единого государственного экзамена и предметных олимпиад для учащихся города.

Взаимодействие с МОУ, детскими комбинатами, учреждениями НПО и СПО, университетом «Дубна».

Активное использование учебно-лабораторного оборудования.

Информационное сопровождение деятельности базовых ОУ (взаимодействие со СМИ, публикации, сайт ОУ).

Учителя гимназии в учебно-воспитательном процессе активно используют новые педагогические технологии: личностно-ориентированную развивающую технологию И.С. Якиманской, проектную, игровые, информационные технологии; технологию проблемного обучения; технологию деятельностного метода, технологию формирования типа правильной читательской деятельности, технологию оценивания учебных достижений.

МОУ «Гимназия №2» - центр методической работы

Основные задачи:

Организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров т.ч. по повышению ИКТ-компетентности.

Обмен опытом, проведение методических семинаров и открытых уроков для учителей города и района по актуальным проблемам современного образования, педагогическое консультирование и методическая помощь.

Создание цифровых образовательных ресурсов, их распространение и использование в ОУ.

10 педагогов в 2009-2010 учебном году на базе гимназии прошли краткосрочное обучение на ФПК ПП РО ГОУВПО «Тверской государственной университет» по теме «Повышение квалификации работников образования в сфере ИКТ и формирование у них базовой ИКТ-компетентности»; 6 человек (директор, заместители директора по УВР, ИКТ, ВР, учителя информатики) прошли обучение в НОУДПО «Институт «Айти» по программе «Применение пакета свободного программного обеспечения». Во всех структурных подразделениях гимназии осуществляется постепенный переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий: проводятся уроки и мероприятия с активным использованием ИКТ, расширено интернет-представительство гимназии через сайт гимназии и другие информационные порталы, создается медиатека гимназии, используются элементы электронного документооборота: накопление, аналитическая обработка, хранение информации, связанной с учебно-воспитательным процессом, активно используется электронная почта.

В 2010-2011 году были проведены семинары.

Семинары

«Работа начальной школы в условиях государственных образовательных стандартов нового поколения». (Наузияйнен О.Б.)

Городской методический семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках» В рамках семинара свой опыт представили: Куликова Л.А., Носкова И.Ю., Логунцова Ю.В., Телегина С.А. Ступников Д.Ю.

В рамках Дня открытых дверей прошли городские и районные семинары по теме «Современные педагогические технологии. Метод проектов.»

МОУ «Гимназия №2» - социокультурный центр

Основные задачи:

Организация внеурочной деятельности, дополнительного образования в базовом ОУ: проведение массовых мероприятий для учащихся, родителей, общественности.

Взаимодействие с МУДОД. (подробный отчет на сайте Гимназии.

План мероприятий по реализации направления развития гимназии как базовой школы

Направления работы	Мероприятия	Сроки выполнения и ответственные
Образовательный аспект	<ul style="list-style-type: none">- организация консультаций для обучающихся школ образовательного округа учителями-предметниками- посещение учащихся уроков,- Проведение дней открытых дверей	Зам. директора 2011-2012 уч. год Директор школы
Воспитательный аспект	<ul style="list-style-type: none">- организация совместных праздников, встреч, вечеров, конкурсов- проведение профилактических мероприятий в кабинете Здоровья- организация совместных походов, экскурсий- организация совместных спортивных соревнований- спортивные мероприятия- совместное проведение Месячника здоровья	Зам.директора по внеклассной работе
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none">- тьюторская помощь учителям в модернизации учебно-воспитательного процесса- методическая помощь учителям – неспециалистам- проведение уроков в школах округа- участие педагогов школьного округа в работе методических объединений гимназии, творческих групп- семинар «Образовательная система Школа 2100-риторика»- методический день «Владение современными педагогическими технологиями – залог успешной деятельности педагога»- Проведение Дней открытых дверей-Проведение городского и районного семинара «Инновационная деятельность в гимназии»	Руководители МО Руководители МО, тьюторы Зам. директора

Ожидаемые результаты работы

- ✓ Создание традицией проведения совместных праздников, конкурсов, встреч, экскурсий, походов.

- ✓ Повышение квалификации учителей школ образовательного округа, повышение качества обучения.
- ✓ Пополнение рядов волонтерского движения в рамках здоровьесбережения.
- ✓ Стать центром методической работы

4.9. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.), организованные учреждением за последние 3 года:

год	наименование мероприятия	уровень
2009	<p style="text-align: center;">Открытые уроки</p> <p>Герасимова Г.В. - русский язык Дмитриев В.В. - музыка Носкова И.Ю. - история Чеснокова Е.Н. - хореография Бобинкина Л.В. - русский язык Дьчкова С.В. - нач.классы Журавлёва О.А. - нач.классы Иванова О.В. - информатика Лебедева Л.Н. - англ. язык Пуршева Л.П. - нем. язык Хватикова Т.А. - логопед Комендант Н.А. - учитель физкультуры Жегалина В.А. - англ. язык Винокурова М.В. - нач. классы</p>	<p>Все уроки даны в рамках работы городских методических объединений</p>
2010	<p style="text-align: center;">Открытые уроки учителей начальных классов</p> <p>Волкова Л.В. Винокурова М.В.. Ногинова С.Б. Наузийнен О.Б., Облакова Е.В., Дьячкова С.В</p> <p style="text-align: center;">Открытые уроки учителей русского языка и литературы</p> <p>Шарова Л.Н. Телегина С.А. Галкина О.А. Бобинкина Л.В. Герасимова Г.В.</p> <p style="text-align: center;">Открытые уроки учителей математики</p> <p>Горячева И.А., Золотова Л.В., Акопова С.А.</p> <p style="text-align: center;">химии</p> <p>Мазов С.Б.</p> <p style="text-align: center;">английского языка</p> <p>Пальцева С.В.</p> <p style="text-align: center;">географии</p> <p>Сорокина А.В.</p> <p style="text-align: center;">технологии</p> <p>Ермаков В.И.</p> <p style="text-align: center;">Семинары</p>	<p>Все уроки даны в рамках работы городских методических объединений</p> <p>Семинар для учителей</p>

	<p>«Наш выбор - Школа 2100» (учитель Шевчук И.Ю.)</p> <p>В 2009-2010 учебном году заместителем директора по УВР Куликовой Л.А. проведены методические семинары зам. директоров и учителей школ города: «Апробация образовательной системы Школа 2100: преподавание русского языка и литературы в гимназии», «Преподавание математики в основной школе по программе Петерсон Л.Г.»</p>	<p>начальных классов Ильинской СОШ Кимрского района</p> <p>методические семинары зам. директоров и учителей школ города</p>
2011	<p style="text-align: center;">Семинары</p> <p>«Работа начальной школы в условиях государственных образовательных стандартов нового поколения».(Наузийнен О.Б.)</p> <p>Городской методический семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках» В рамках семинара свой опыт представили: Куликова Л.А., Носкова И.Ю, Логунцова Ю.В., Телегина С.А.Ступников Д.Ю.</p> <p>В рамках Дня открытых дверей прошли городские и районные семинары по теме «Современные педагогические технологии. Метод проектов.»</p> <p style="text-align: center;">Мастер-класс</p> <p>по курсу ОРКСЭ для учителей города. Заключительный урок «Нравственный идеал в мировых религиях» провела Дьячкова Светлана Владимировна.</p> <p style="text-align: center;">Мастер-класс</p> <p>В рамках конкурса «Учитель года» Сулова С.В. провела мастер класс «Преподавание истории в рамках образовательной системы «Школа 2100»</p> <p style="text-align: center;">Открытые уроки</p> <p>Открытый урок по избирательному праву в 10 «Г» классе. Защита проектов по социологическому исследованию «Имею право иметь права». Носкова И.Ю.</p> <p>Деловая игра «Молодежное предпринимательство – наш выбор». (Маркетинговые исследования города Кимры, составление бизнес-плана). Сулова С.В.</p> <p style="text-align: center;">учителя математики</p> <p>Горячева И.А., Золотова Л.В., Акопова С.А.</p>	<p>Город</p> <p>Город</p> <p>Город и район</p> <p>Город</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Город</p> <p>Город</p>

	Открытые уроки учителя русского языка и литературы	Город
	Бобинкина Л.В., Герасимова Г.В. Открытые уроки всех учителей гимназии в рамках Дня открытых дверей	Город
	Открытые уроки Суслова С.В. в рамках регионального конкурса «Учитель года 2011»	Город
		Региональный уровень

V. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)

(Приложение 3)

Класс	Предмет	Наименование образовательной программы	Авторы-составители	Учебное сопровождение образовательной программы
1 «Б» 1 «В»	Обучение грамоте	«Перспективная начальная школа»	Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков.	Агаркова Н.Г. Азбука. 1 класс. Учебник, — М.: Академкнига/Учебник, 2011.
1 «А»		«Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Петерсон Л.Г.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Моя любимая Азбука. Прописи «Мои волшебные пальчики» в 5-ти тетрадях. – М.: Баласс, 2005.
1 «Б» 1 «В»	Русский язык	«Перспективная начальная школа»	Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков.	Лаврова Н.М. Азбука (пишу и проверяю себя № 1, 2). 1 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2011.
1 «А»		«Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Петерсон Л.Г.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 1 класс. Первые уроки. Рабочая тетрадь. – М.: Баласс, 2005.
1 «Б» 1 «В»	Чтение	«Перспективная начальная школа»	Чуракова Н.А.	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2011.
1 «А»		«Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Петерсон Л.Г.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Капельки солнца. 1 класс. Ч. 1,2. Рабочая тетрадь. – М.: Баласс, 2005.
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Риторика (кружок)	«Школа 2100» «Перспективная начальная школа»	Бунеев Р.Н., Петерсон Л.Г.	Ладыженская Т.А. Детская риторика в рассказах и рисунках. 1 класс. – М.: Баласс, 2005.
1 «Б» 1 «В»	Математика	«Перспективная начальная школа»	Чекин А.Л.	Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/ Учебник.,2011

1 «А»		«Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Петерсон Л.Г.	Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс. Учебник-тетрадь. Самостоятельные и контрольные работы по математике, варианты 1 и 2.– М.: Ювента, 2005.
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Информатика (кружок)	«Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Петерсон Л.Г.	Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 1 класс. Учебник-тетрадь. Ч. 1. 2. – М.: Баласс, 2005.
1 «Б» 1 «В»	Окружающий мир	«Перспективная начальная школа»	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир: Учебник. – М: Академкнига/ Учебник. 2011.
1 «А»		«Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Петерсон Л.Г.	Вахрушев А.А. Окружающий мир. Я и мир вокруг. 1 класс. Учебник-тетрадь. Ч. 1 ,2, 3, 4. – М.: Баласс, 2005.
1 «А», 1 «Б» 1 «В»	Изобразительное искусство	«Перспективная начальная школа» Программа «Изобразительное искусство и художественный труд»	Кузина В.С. авт. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева	Кузин В. С. Изобразительное искусство. 1 класс: книга для учителя – М.: Дрофа, 2009; Неменская Л.А. Искусство и ты. 1 кл. – М.: Просвещение, 2001-2005. учебников «Технология», 1–4-й классы (авт. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева),
1 «А», 1 «Б» 1 «В»	Музыка	Программа по музыке для 1-8 классов ОУ.	Науч. ред. Кабалевский Д.Б.	Критская Е.Д. , Сергеева Г.П. Музыка 1 кл. – М.: Просвещение, 2003.
1 «А», 1 «Б» 1 «В»	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010	В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010	Лях, В. И. Мой друг физкультура: 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011
1 «Б», 1 «В»	Трудовое обучение	«Перспективная начальная школа»	Рагозина Т.М.	Рагозина Т.М. Технология [Текст] : 1 кл.:учебник / Т.М. Рагозина, А.А. Гринева/ под ред. Р.Г. Чураковой. – М.: Академкнига/Учебник,2011
1 «А»	Трудовое обучение	«Школа 2100»	Бунеев Р.Н., Петерсон Л.Г.	Куревина О.А. и др. Прекрасное рядом с тобой. Пособие по синтезу искусств и художественному труду. 1 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Баласс, 2005.

**Основная школа
5-9 классы**

Класс	Предмет	Наименование образовательной программы	Авторы-составители	Кем и когда утверждена	Учебное сопровождение образовательной программы
Образовательная область «ФИЛОЛОГИЯ»					

5 «Б» 6 «А»		Программа по русскому языку для 5-9 классов ОУ.	Бабайцева В.В.	Министерство образования, 2000	Бабайцева В.В. Русский язык: Теория, 5-9 кл. – М.: Просвещение, 1997. Купалова А.Ю. Русский язык: Практика, 5 кл. – М.: Просвещение, 1997. Никитина Е.И. Русская речь, 5-7 кл. – М.: Просвещение, 1997.
7 «Б» 7 «Г»					Бабайцева В.В. Русский язык: Теория, 5-9 кл. – М.: Просвещение, 1997. Лидман-Орлова Г.К. Русский язык: Практика, 6 кл. – М.: Дрофа, 2008. Никитина Е.И. Русская речь, 5-7 кл. – М.: Просвещение, 1997.
8 «А» 8 «Б»					Бабайцева В.В. Русский язык: Теория, 5-9 кл. – М.: Просвещение, 1997. Лидман-Орлова Г.К. Русский язык: Практика 7 кл. – М.: Просвещение, 2008. Никитина Е.И. Русская речь, 5-7 кл. – М.: Просвещение, 1997.
9 «Б»					Бабайцева В.В. Русский язык: Теория, 5-9 кл. – М.: Просвещение, 1997. Пичугов Ю.С. Русский язык: Практика, 8 кл. – М.: Дрофа, 2008. Никитина Е.И. Русская речь, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 1997.
					Бабайцева В.В. Русский язык: Теория, 5-9 кл. – М.: Просвещение, 1997. Пичугов Ю.С. Русский язык: Практика, 9 кл. – М.: Просвещение, 2008. Никитина Е.И. Русская речь, 8-9 кл. – М.: Просвещение, 1997.

5 «Г» 8 «Г» 9 «Г»		«Школа 2100»	Е.В.Бунеева, Р.Н.Бунеев	Министерство образования РФ, 2003	Бунеев Р. Н., БунееваЕ. В. Учебник « Русский язык». 5 кл. М.: Баласс, 2005. Барова Е. С. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку – М.: Баласс, 2004. Бунеев Р. Н., БунееваЕ. В. Учебник « Русский язык». 7 кл. М.: Баласс, 2008. Бунеев Р. Н., БунееваЕ. В. Учебник « Русский язык». 8 кл. М.: Баласс, 2010.
5 «Б» 6«А»,	Литература	Программа литературного образования для 5- 11 классов ОУ.	Коровина В.Я.	Министерство образования РФ, 2000	Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2000- 2005.
7«Б», 7 «Г»					Полухина В.П. Литература. 6 класс. – М.: Просвещение, 2000-2005. Коровина В.Я. Литература. 6 класс. – М.: Просвещение, 2000-2005.
8«А», 8«Б»					Коровина В.Я. Литература. 7 класс. – М.: Просвещение, 2005-2010.
9«Б»					Беленький Г.И. Литература. 8 класс. – М.: Просвещение, 1997-2003.
					Коровина В.Я. Литература.9 класс. – М.: Просвещение, 2000-2003
5 «Г»		«Школа 2100»	Е.В.Бунеева, Р.Н.Бунеев, Комисарова Л.Ю.	Министерство образования РФ, 2003	Бунеев Р.Н., Бунеева Е. В. Учебник- хрестоматия «Шаг за горизонт» в 2-х частях. – М.: Баласс, 2004. Бунеев Р.Н., Бунеева Е. В. Тетрадь по литературе – М.: Баласс, 2005.

8 «Г», 9 «Г»		«Школа 2100»	Е.В.Бунеева, Р.Н.Бунеев, Комисарова Л.Ю.	Министерство образования РФ, 2003	Бунеев Р.Н., Бунеева Е. В. Учебник- хрестоматия «Путь к станции «Я»» в 2-х частях. – М.: Баласс, 2008. Бунеев Р.Н., Бунеева Е. В. Учебник- хрестоматия «Дом без стен» в 2-х частях. – М.: Баласс, 2008.
5 «Б», 5 «Г»	Риторика	Программа по риторике для 5-9 классов ОУ.	Ладыженская Т.А.	Министерство образования, 2003.	Школьная риторика. Развитие речи. Под редакцией Т.А.Ладыженской.-М.: Дрофа,1998.
6 «А» 6 «Г»					Ладыженская Т.А. Школьная риторика. 6 класс. Ч. 1, 2. – М.: Дрофа, 1999.
7 «Б», 7 «Г»					Ладыженская Т.А. Школьная риторика. 7 класс. Ч. 1, 2. – М.: Дрофа, 1999.
8 «А» 8 «Б» 8 «Г»					Ладыженская Т.А. Школьная риторика.8 класс. Ч. 1, 2. – М.: Баласс, 2003.
9 «А»					Ладыженская Т.А. Риторика. 9 класс – М.: Баласс, 2003.
5 «б», 5 «Г»	Английский язык	Программа по иностранным языкам	А.А. Миролюбова, И.Я. Бим, Р.С. Аппатовой и др.	Министерство образования, 2001.	БиболетоваМ.З. Enjoy English 5-6 класс.- М.: Титул, 2008 Рабочая тетрадь по английскому языку для 5-6 классов.- М.: Титул,2008
6 «а», 6 «Г»					БиболетоваМ.З. Enjoy English 5-6 класс.- М.: Титул, 2008 Рабочая тетрадь по английскому языку для 5-6 классов.- М.: Титул,2008
7 «Б», 7 «Г»					БиболетоваМ.З. EnjoyEnglish. 7 класс.- М.: Титул, 2008 Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса.- М.: Титул,2008

8 «А» 8 «Б», 8 «Г»					Биболетова М.З. Enjoy English. 8 класс.- М.: Титул, 2008 Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса.- М.: Титул, 2008
9 «б» 9 «Г»					Биболетова М.З. Enjoy English. 9 класс.- М.: Титул, 2008 Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса.- М.: Титул, 2008
6«А», 6 «Г»	Немецкий язык	Программа по немецкому языку. Немецкий язык как второй иностраный	Бим И.Л. Гальскова Н.Д.	Министерство образования РФ, 2001	Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 1. 5 кл. – М.: Просвещение, 2001. И.Л. Бим, С.Н. Лебедева. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка «Шаги 1». – М.: Просвещение, 2001
7 «Б», 7 «Г»					Бим И.Л. Немецкий язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2008.
8«А» 8 «Б» 8 «Г» 9 «Г»					Бим И.Л. Немецкий язык. 7 кл. Шаги 3.– М.: Просвещение, 2008. Бим И.Л. Немецкий язык. 8 кл. Шаги 3.– М.: Просвещение, 2008.
Образовательная область «МАТЕМАТИКА»					
5 «Б»	Математика	Программа по математике для 5- 9 классов ОУ.	Дорофеев Г.В., Краснянская К.А.	Министерство образования, 2000	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс.– М.: Мнемозина, 2001- 2005.
6«Б», 6 «Г»					Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2001- 2005.
7 «А», 7 «Б», 7 «Г»					Мордкович А.Г. Алгебра - 7. Учебник и задачник. Мильштейн М.С. Алгебра, 7. Рабочая тетрадь. - М: Мнемозина 2008г.

8«Б», 8 «Г»					Мордкович А.Г. Алгебра - 8. Учебник и задачник. Мильштейн М.С. Алгебра,8. Рабочая тетрадь. - М: Мнемозина 2008г.
9«А»					Мордкович А.Г. Алгебра - 9. Учебник и задачник. Мильштейн М.С. Алгебра,9. Рабочая тетрадь. - М: Мнемозина 2010 г.
7«А», 7«Б», 7 «Г» 8«Б», 9«А»,	Математика				Атанасян А.С. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2006 - 2009.
5 «Г»	Математика	«Школа 2100»	Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г.	Министерство образования, 2003	Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон и др. Математика 5 класс (в двух частях).-М.: Ювента, 2007.
5 «А», 5 «Г»	Информатика	Программа пропедевтического курса информатики	Босова Л. Л.	Министерство образования, 2003	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний» 2010.
6 А», 6 «Г»					Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний» 2010.
8 Б», 8 «Г»		Адаптированная программа по информатике для 2-11 классов.	Иванова О.В.	ТОИУУ, 1997.	Угринович М.Д. Информатика и ИКТ. 8 кл. . – М.: БИНОН, 2004.
9 «А»					Угринович М.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. . – М.: БИНОН, 2004.
Образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»					
7«А», 7 Б», 7 «Г»	Физика	Программа по физике для 7-9 классов ОУ.	Громов С.В., Родина Н.А.	Министерство образования РФ, 2000.	Громов С.В., Родина Н.А. Физика. 7 класс. – М.: Просвещение, 2000-2005.

8«Б», 8 «Г»					Громов С.В., Родина Н.А. Физика.8 класс. – М.: Просвещение, 2000-2005.	
9«б»					Громов С.В., Родина Н.А. Физика. 9 класс. – М.: Просвещение, 2000-2005.	
8 «Б»	Химия	Тверская программа курса химии для 8-11 классов ОУ.	Лагунова Л.И., Политова С.И.	ТОИУУ, 2003.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2005.	
9«б»					Габриелян О.С. Химия. 9 класс. – М.: Дрофа, 2005.	
8 «Г»		«Школа 2100»	Савинкина Е. В.	Министерство образования РФ, 2003	Савинкина Е. В., Логинова Г. П. Химия. Учебник 8 класса «Мир веществ» - М.: Баласс 2006.	
5 «Б»	Природоведение	Программа по природоведению для ОУ.	Плешаков А.А.	Министерство образования РФ, 2001	Плешаков А.А. Природоведение. 5 класс. – М.: Дрофа, 2001-2005	
6«б», 6 «Г»	Биология	Программа по биологии для ОУ	Пономарёва И.Н.	Министерство образования РФ, 2002	Пономарёва И.Н. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Рабочая тетрадь – М.: Вентана-Граф, 2004-2005.	
7 «А», 7 «Б»					Константинов В.М. Биология. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь – М.: Вентана-Граф, 2004-2005	
8«Б»					Природоведение	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2004-2005
9«А»					Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 9 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2004-2005	
5 «Г»					«Школа 2100»	

7 «Г»					Вахрушев А. А., Бурский О. В. от амебы до человека. Учебник биологии 7 кл. М.:Баласс 2007
8 «Г»					Вахрушев А. А., Радионова Е. И. «Познай себя» учебник биологии 8 класс – М.: Баласс 2009

Образовательная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

5 «А»	История	Программа по истории для ОУ.	Вигасин А.А.	Министерство образования, 2000.	Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2000- 2005.
6«Б», 6 «Г»			Ведюшкин В.А., Данилов А.А.		Ведюшкин В.А. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007. Ведюшкин В.А., Шевченко Н.И. Методические рекомендации к учебнику «История Средних веков». 6 класс. – М.: Просвещение, 2007. Ведюшкин В.А., Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь по истории Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. – М.: Просвещение, 2008.

7 Б», 7 «Г»				<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 7 класс. – М.: Просвещение, 1999.</p> <p>Данилов А. А. История России конец XVI-XVIII в.М.: Просвещение 2009 г.</p> <p>Майков А.Н. Методические рекомендации по курсу «История России с древнейших времен до конца XVIII века» : 6-7 кл. – М.: Просвещение, 2001.</p> <p>Артемов В.В. Рабочая тетрадь по истории Отечества. 7 класс. – М.: Просвещение, 2002.</p>
8«Б» 8 «А»				<p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. 8 класс. – М.: Просвещение, 2001-2005.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.Я. Новая история. 1800-1913. 8 класс. – М.: Просвещение, 2000-2004.</p>
9«б»				<p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. 9 класс. – М.: Просвещение, 2008</p>
5 «Г»		«Школа 2100»	Данилов Д.Д.	<p>Данилов Д.Д. Всеобщая история. Древний мир 5 класс. - М.: БАЛАСС, 2006</p> <p>Рабочая тетрадь по истории для 6 класса/ отв. Редактор Д.Д.Данилов</p> <p>Контурные карты по истории России</p>
8 «Г»		«Школа 2100»	Данилов Д.Д.	<p>Данилов Д. Д. Российская история 8 класс. XIX – начало XX века – М.: Баласс 2009</p> <p>Данилов Д. Д. Всеобщая история нового времени 8 класс– М.: Баласс 2009</p>

5 «Б»	Общество-знание	Программа по обществознанию для ОУ	Боголюбов Л.Н.	Министерство образования РФ, 2000.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществоведение. 5 класс. – М.: Просвещение, 2007. Иванова Л.Ф. Методические рекомендации. Обществоведение. Гражданин. Общество. Государство. 5 класс. – М.: Просвещение, 2006. Иванова Л.Ф. Рабочая тетрадь по обществоведению для 5 класса.- М.: Просвещение, 2006.
6 А», 6 «Г»					Боголюбов Л.Н. и др. Обществоведение. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007. Иванова Л.Ф. Методические рекомендации. Обществоведение. Человек. Природа. Общение. 6 класс. – М.: Просвещение, 2004. Котова О.А., Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь по обществоведению для 6 класса.- М.: Просвещение, 2007.
7 Б», 7 «Г»					Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: человек, право, экономика. 7 класс. – М.: Просвещение, 2005. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации. Обществоведение. Человек. Право. Экономика. 7 класс. – М.: Просвещение, 2008. Котова О.А., Лискова Т.Е. Рабочая тетрадь по обществоведению для 6 класса.- М.: Просвещение, 2007.
8 «Б», 8 «Г»					Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание. 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2008.

9«Б» 9 «Г»					Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание. 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2007.
6«Б», 6 «Г»	География	Программа по географии для ОУ	Герасимова Т.П., Петрова Н.Н.	Министерство образования РФ, 2001	Герасимова Т.П. Начальный курс географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 2002-2005.
7 «Б»					Крылова О. В. Материки и океаны. География, 7 кл.М.: Просвещение 2001
8 «А» 8«Б»,					Раковская Э.В. География. Природа России. 8 класс. – М.: Просвещение, 2002.
9«Б» 9 «Г»					Алексеев А.И. География. Население и хозяйство России. 9 класс. – М.: Просвещение, 2000-2005.
7 «Г»		«Школа 2100»		Министерство образования РФ, 2003	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов (учебник для 7-го класса)», М.: Дрофа,
8 «Г»		«Школа 2100».	Р.Н. Бунеев. Руководитель естественно-научного направления А.А. Вахрушев.	Министерство образования РФ, 2003	Г.С. Камерилова, Л.И. Елховская, О.А. Родыгина «География («Моя Россия»), учебник для 8-го класса», М.: Баласс, 2011г.
Образовательная область «ИСКУССТВО»					
5«Б», 5 «Г»	Изобрази-тельное искусство	Программа по изобразительному искусству для ОУ: «Изобразительное искусство и художественный труд».	Неменский Б.Н.	Министерство образования РФ, 2005	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2008.
6 А», 6«Г»					Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2008.

7 Б», 7 «Г»					Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2008.
5«Б», 5 «Г»	Музыка	Программа по музыке для 5-8 классов ОУ Программа по музыке для 9 класса по курсу «Музыкальная культура Тверского края».	Кабалевский Д.Б.	Министерство образования РФ, 1998.	Науменко Т.И., Алев В.В. Музыка. 5 кл. – М.: Дрофа, 2001.
6 А», 6«Г»					Науменко Т.И., Алев В.В. Музыка. 6 кл. – М.: Дрофа, 2002.
7 Б», 7 «Г»					Науменко Т.И., Алев В.В. Музыка. 7 кл. – М.: Дрофа, 2002.
8»А» 8«Б», 8 «Г» 9 «Б» 9 «Г»					Науменко Т.И., Алев В.В. Музыка. 8 кл. – М.: Дрофа, 2002.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

5«А», 5 «Г», 6 «Б», 6 Г», 7 А», 7 «Б», 7 «Г»	Физическая культура	Программа по физической культуре	Матвеева А.П., Н.И. Алексеева, В.З. Афанасьева	Министерство образования РФ, 2001.	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2002.
8«Б», 8 «Г», 9«А»					Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2003
8«Б», 5 «А», 5 «Г»	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ для ОУ.	Смирнов А.Т.	Министерство образования и МЧС РФ, 2003	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8/5 классы – М.: Просвещение, 2003-2005.
5«А», 5 «Г»	Технический труд, Обслуживающий труд	Программа по технологии для ОУ.	Поляков В.А., Атутов П.Р., Пичугимна Г.В., Сорокина Н.В.	Министерство образования РФ, 2001	Технология. 5 кл. Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2003.
6 «Б», 6«Г»					Технология. 6 кл. Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2003.

7 «А», 7 «Б», 7 «Г»					Технология. 7 кл. Под ред. Симоненко В.Д. – М. :Вентана-Граф, 2003.
9«А», 8 «Б», 8 «Г»	Черчение	Программа по черчению для ОУ.	Поляков В.А., Атутов П.Р., Пичугимна Г.В., Сорокина Н.В.	Министерство образования РФ, 2001	Ботвинников А.Д. Черчение. – М.: Просвещение, 1995-2000

Образовательная область «Основы православной культуры и светской этики»

5 «Г»	ОРКСЭ	типовая	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.		Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2010.
-------	-------	---------	--	--	---

**Средняя (полная) школа
10-11 классы**

Класс	Предмет	Наименование образовательной программы	Авторы-составители	Кем и когда утверждена	Учебное сопровождение образовательной программы
Образовательная область «ФИЛОЛОГИЯ»					
10 11	Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов ОУ.	Власенков А.И., Рыбченкова М.М.	Министерство образования РФ, 2001.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2003-2005. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2001

					Светлышева В.Н. Русский язык. Справочник для старшекласников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам. – М.: АСТ-Пресс школа, 2005.
10	Литература	Программа литературного образования для 5-11 классов ОУ.	Коровина В.Я.	Министерство образования РФ, 2000	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 класс. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 1994 - 2000
11					Журавлёв В.П. Русская литература XX века. 11 класс. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2000
10	Риторика	Программа по риторике для 10-11 классов ОУ.	Ладыженская Т.А.	Министерство образования РФ, 2003	Ладыженская Т. А. Риторика 10 кл. – М.: Просвещение, 2006. Михальская А.К. Риторика От мысли к слову. 10-11 класс. – М., 1996.
11					Михальская А.К. Риторика От мысли к слову. 10-11 класс. – М., 1996.
10	Английский язык	Программа по иностранному языку для ОУ	А.А. Миролюбов, И.Я. Бим, Р.С. Аппатова	Министерство образования, 2000.	БиболеоваМ.З. Enjoy English. 10 класс.- М.: Титул, 2008
11					БиболеоваМ.З. Enjoy English. 11 класс.- М.: Титул, 2009
10	Математика	Программа по математике для 10-11 классов ОУ.	Дорофеев Г.В., Краснянская К.А.	Министерство образования, 2000	Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа. 10 кл. – М.: Мнемозина, 2003
11					Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа. 11 кл. – М.: Мнемозина, 2003
					Атанасян А.С. Геометрия. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2000-2005.

10 11	Информатика	Модифицированная программа по информатике для 2-11 классов.	Иванова О.В.	ТОИУУ, 1997.	Шауцукова Л.З. Информатика. 10- 11 класс. – М.: Просвещение, 2000
----------	-------------	---	--------------	--------------	---

Образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

10	Физика	Программа по физике для ОУ	Дик Ю.И., Никифоров Г.Г., Нурминский И.И. и др.	Министерство образования РФ, 2000.	Громов С.В., Родина Н.А. Физика. 10 класс. – М.: Просвещение, 2002.
11					Громов С.В., Родина Н.А. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2002.
10	Химия	Тверская программа курса химии для 8-11 классов	Лагунова Л.И., Политова С.И.	ТОИУУ, 2003	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. – М.: Дрофа, 2004-2005.
11					Габриелян О.С. Химия. 11 класс. – М.: Дрофа, 2004-2005.
10	Биология	Программа по биологии для ОУ.	Пономарёва А.И.	Министерство образования, 2002	Пономарёва А.И., Корнилова О.А. Общая биология. 10 класс. – м.: Вентана.Граф, 2005
11					Общая биология. 10 – 11 кл. Под ред. Беляева Д. К.. – М.: Просвещение, 1997

Образовательная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10	История	Программа по истории для ОУ	Уколовой В.И., Ревякина А.В., Несмеловой М.Л., Левандовского А.А. и др.	Министерство образования, 2006.	Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2003. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2006. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII – XIX века. 10 класс.- М.: Просвещение, 2000.
----	---------	-----------------------------	---	---------------------------------	---

11					Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций,- М.Дрофа 2002 Загладин Н.В. История России XX-XXI. 11 класс.- М.: Русское слово, 2007 Данилов А. А. История России 1900 -1945 11 класс - М.: Просвещение, 2009 Данилов А.А. История России 1945-2008 11 класс - М.: Просвещение, 2008
10	Обществознание	Программа по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	Министерство образования, 2006	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2007. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации. 10 класс. – М.: Просвещение, 2006. Боголюбов Л.Н., Кинкулькин А.Т. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2001. Лазебникова А.Ю. Поурочные методические разработки по обществознанию. 10 – 11 классы. – М.: Экзамен, 2005.
11					Обществознание 11 класс /под ред.Л.Н.Боголюбова, - М.: Просвещение, 2007г Обществознание .Глобальный мир в XXI веке/ под ред.Л.В.Полякова,- М.: Просвещение, 2008
10, 11	Экономика	Программа «Современная	Равичев С.А., Протасевич Т.А..	Министерство образования,	Линьков А.Я. Экономика. 10-11

		экономика»		2001	кл. – М.: Вита-Пресс, 2002-2005.
10	География	Программа по географии для ОУ	Петрова Н.Н., Моисеева О.П.	Министерство образования РФ, 2000.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. – М.: Просвещение, 2000-2005.
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»					
10 11	Физическая культура	Программа по физической культуре	А.П. Матвеев, Т.В. Петрова	Министерство образования, 2000	Лях В.И. , Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2005.

е) дополнительного образования детей (ДОД)

1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего 25

2. По сроку реализации образовательных программ ДОД

срок	количество	%
до 1 года		
от 1 до 3 лет		
от 3 и более		

3. По типу образовательных программ ДОД

тип	количество	%
типовая		
адаптированная	25	100
модифицированная		
авторская		

4. По уровню реализации образовательных программ ДОД

уровень образования	количество	%
дошкольное		
начальное	14	56
основное	6	24
среднее	3	12
разновозрастное	2	8

5.2. Учебный план с пояснительной запиской. (Приложение 4)

5.3. Расписание учебных занятий с пояснительной запиской. (Приложение 5)

5.4. Профильное и предпрофильное обучение в общеобразовательных учреждениях (классы, профиль, с кем заключен договор).

класс	профиль	с кем заключен договор
10	Социально-	МГУПИ (филиал г.Кимры)

	экономический	Московский государственный университет приборостроения и информатики МУПОЧ (г.Дубна) Московский университет «Природа.Общество.Человек.»
11	Социально-экономический	МГУПИ (филиал г.Кимры) Московский государственный университет приборостроения и информатики МУПОЧ (г.Дубна) Московский университет «Природа.Общество.Человек.»

5.5. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.
(Приложение 6)

5.6. Расписание элективных курсов (с указанием класса, названия элективного курса, дня учебной недели, времени проведения).

5.7. Расписание занятий дополнительного образования. (Приложение 7)

VI. Организация воспитательной работы

6.1 Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

В течение последних лет педагогический коллектив Гимназии работает по программе «Мой выбор». Тенденция гуманизации в образовательной сфере ориентирует администрацию Гимназии, классного руководителя на развитие личности воспитанника, а также создания условий для его роста.

Целесообразность программы «Мой выбор» обусловлена необходимостью особой работы с учащимися. Ученик рассматривается как целостная личность со всеми присущими ему талантами - в когнитивной, аффективной, нормативной и экспрессивной формах. Главная особенность подросткового возраста - широта познавательных интересов, поэтому развитие детей будет осуществляться по восьми направлениям.

Программа предусматривает организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей.

Ведущим средством воспитания становится технология воспитания общественного творчества в условиях КТД И.П. Иванова. Стержень воспитательной программы «Мой выбор» - это приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков в самодеятельности, совместное с педагогом ежедневное преодоление обыденных трудностей, единение педагога с детьми при обучении их творческому действию, желание

совершить которое исходит от самих детей. Воспитание приобретает иной смысл, содержание и формы: вместо навязывания готовых образцов поведения, принудительной организации свободного времени и т.д. воспитанники погружаются в деятельность, интересную уже тем, что она задумана и спланирована ими же самими.

Побуждение к деятельности будет происходить через поощрение и раскрытие «малых талантов», имеющихся у каждого ученика. Ведущим принципом воспитания становится принцип воспитания успехом. Суть данного принципа заключается в том, что педагог, работая с ребёнком, должен стремиться как можно глубже понять его, осмыслить особенности и, главное, выделить его достоинства, позитивные стремления, мечты, конструктивные цели и задачи деятельности.

Идеология программы «Мой выбор» опирается на следующие концептуальные положения:

- механизм развития личности – это состязание в творчестве, во всех его видах: от совместного порождения ценных идей до воплощения их в конкретные дела;
- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;
- успешность школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность,
- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации,
- активизация личности на самореализации, подкреплённая творческими успехами и достижениями, формирование у ребят наглядного представления о своих возможностях задают позитивные тенденции в развитии личности, формируют готовность их к самостоятельному выбору в пользу личностного роста.

Работа ведётся последующим направлениям:

Общение- обеспечение в ученическом коллективе позитивных межличностных отношений, старшеклассники готовят и проводят мероприятия для более младших (Новогодние представления, Посвящения, Прощание с Азбукой и т.д.);

Труди творчество - содействие формированию потребностей в творческой деятельности и самоорганизации, ребята сами выдвигают идеи и сами стараются их реализовать (КВН, День Учителя и т.д.);

Патриотизм и межнациональная толерантность- воспитание патриотических чувств, приобретение опыта гражданского поведения, уважение традиций разных народов всё это невозможно без проведения мероприятий, посвящённых датам Великой Отечественной Войны, встреч с ветеранами, посещения музеев, выставок, бесед и т.д.;

Здоровье и спорт- содействие в приобретении практических и теоретических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья в

гимназии это приоритетное направление, проводятся массовые спортивные мероприятия с привлечением родителей, ведется работа по пропаганде здорового образа жизни;

Безопасность- безопасность детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность и др.;

Экология- развитие ответственности детей в решении экологических проблем, поддержание чистоты гимназии и прилегающей к ней территории, озеленение, участие в мероприятиях связанных с проблемами экологии;

Досуг- пропаганда полезного отдыха, всевозможные классные дела (походы, поездки, классные часы, экскурсии т.д.) сплачивают ребят и дают возможность раскрыть и реализовать свои таланты;

Главным направлением воспитательной деятельности становится развитие творческих и организаторских умений учеников в сотрудничестве с педагогом. Опорными моментами выступают:

- совместное планирование творческого дела,
- ученический контроль и проверка хода подготовки и проведения творческого дела,
- распределение временных обязанностей руководства по принципу перемены социальных ролей.

Основная задача организации ценностно-ориентированной деятельности состоит в формировании у гимназистов представлений об общечеловеческих ценностях современного общества. В процессе организации общественной деятельности основное внимание обращается на воспитание у гимназистов уважения к закону, развитию гражданской и социальной ответственности.

Учащиеся Гимназии шествуют над могилой воина-интернационалиста, оказывают посильную помощь ветеранам войны и труда.

Достаточно регулярно проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Результатом работы по всем направлениям должна стать личность, чьи основные черты нашли отражение в моделях выпускника и педагога.

В гимназии работает Совет учащихся старших классов.

Его силами разрабатываются и проводятся традиционные мероприятия: “День учителя”, “Новогодняя праздничная программа”, праздничная программа “8 марта”, “Вечер встречи выпускников”, “Последний звонок”. Проводятся весенний и осенний турниры гимназии по футболу, «Малые Олимпийские игры», общешкольный турнир КВН, «Что? Где? Когда?», акция «Подари книгу Дому-интернату». Итоговым годовым мероприятием является празднование Дня гимназии.

В 2009-2010 учебном году в гимназии создан отряд добровольцев «Важное дело» (кл. руководитель Сулова С.В.). Отряд добровольцев награждён дипломом 1 степени за активное участие в городских акциях, направленных на решение наиболее актуальных социальных проблем.

Разработано положение о лучшем гимназисте и ежегодно проводится конкурс на самый активный класс.

Старшеклассники принимают активное участие во всех мероприятиях для начальной школы.

Традиционно гимназисты регулярно посещают выставки, спектакли городского драматического театра, ведутся тематические занятия в Кимрском краеведческом музее с учащимися 1-8 классов, организовываются поездки в другие города согласно планам классных руководителей.

В гимназии ведется профориентационная работа с учащимися 9-11 классов. Большинство учащихся могут посетить Дни открытых дверей учебных заведений города (Профессиональный лицей, ПУ, СПЭК). Для учащихся 11 класса организовываются встречи со специалистом ГУ «Центр занятости населения». Классными руководителями проводятся родительские собрания по итогам посещения ярмарок учебных мест, а также классные часы и индивидуальные беседы. Психологи гимназии регулярно проводят тестирование, к которому привлекают старшеклассников и их родителей. Дают индивидуальные консультации. Также тестирование выпускники проходят и на базе ГУ «Центр занятости населения»

В гимназии работает сеть кружков учреждений дополнительного образования на базе самой гимназии: хореографическая студия «Юность», «Изостудия», «Интернет клуб», «Друзья книги», ВИА, предметные кружки, а также спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тэк-вондо, общей физической подготовке. Гимназия тесно сотрудничает с ЦРТДиЮ им. Панкова. Преподаватели центра ведут занятия с учащимися гимназии, как на базе центра, так и на базе гимназии.

Проводится работа по предварительной летней занятости учащихся, состоящих на различных видах учёта; находящихся в трудной жизненной ситуации и опекаемых семей. Учащиеся данных категорий заняты в школьных и загородных лагерях, трудовых отрядах, трудоустроены на работу. В этом направлении также ведется тесное сотрудничество с ГУ «Центр занятости населения»

6.2. Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение
---	----------------------

Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Конференция учащихся гимназии, Совет учащихся старших классов		
Формы внеучебной работы в ОУ	Кружки – 25, секции – 6, другие виды занятости		
Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	(на основе договоров)		
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего кол-ва учащихся	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Занятость воспитанников внутри учреждения	160	110	15
Занятость воспитанников вне учреждения	200	190	39
Количество направлений ДОД в гимназии	11		

В связи с тем, что гимназия является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона, свои отношения с другими организациями и учреждениями, находящимися на территории микрорайона, гимназия строит на основе социального партнерства. Гимназия принимает участие во всех социальных проектах местного поселения (субботники, благоустройство территории, благотворительность).

6.3. Издательский орган детского самоуправления (при наличии).

Газета «Гимназист»

6.4. Общее число учащихся – победителей конкурсов, соревнований и т.п. за 3 года:

- районных (городских)
- областных
- всероссийских
- международных.

	Городских	Областные	Всероссийские
2009	60	10	2
2010	70	15	2

	Городские	Областные	Российские	результативность
2009-2010	10	7	1	грамоты и дипломы
2010 - 2011	13	9	2	грамоты и дипломы

6.5. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	класс (группа) правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2009	Воронцова Екатерина	6 г	Нанесла телесные повреждения	профилактическая беседа, составлен административный протокол по ст. 5.35 КоАП РФ, направлен на КДН и ЗП
	Жильцова Ольга	8 а	Ушла из дома	Помещена в СРЦ «Родничок»
	Семенова Екатерина	8 а	Пропуски учебных занятий без уважительной причины	профилактическая беседа, составлен административный протокол по ст. 5.35 КоАП РФ, направлен на КДН и ЗП
2010	Ухачева Дина	7 б	распитие спиртных напитков	профилактическая беседа, составлен административный протокол по ст. 20.22 КоАП РФ, направлен на КДН и ЗП
	Бондяев Михаил	9 а	распитие спиртосодержащих напитков	профилактическая беседа, составлен административный протокол по ст. 20.22 КоАП РФ, направлен на КДН и ЗП
2011	Дудчик Татьяна	9 б	Кража денег из кошелька	профилактическая беседа, составлен административный протокол по ст. 5.35 КоАП РФ, направлен на КДН и ЗП
	Прохоров Никита	9 б	Порча имущества	профилактическая беседа, составлен административный протокол по ст. 5.35 КоАП РФ, направлен на КДН и ЗП

Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления. (Приложение 8)

6.6. Сведения об учащихся, состоящих на административном учете в КДН (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся	Класс, группа	Занятость внеклассной деятельностью
2009	2	8	Заняты в кружках гимназии и учреждений дополнительного образования, участвуют в спортивных соревнованиях, конкурсных программах, внеклассных мероприятиях. В летнее время посещали оздоровительный лагерь гимназии с дневным пребыванием, участвовали в летних практических работах
2010	2	8,9	
2011	1	3	

6.7. Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы
1	Родительские собрания	Открытость, возможность участвовать в определении стратегического развития школы, влиять на организацию финансово-хозяйственной деятельности, принимать нормативно-правовые
2	Родительский лекторий	
3	Индивидуальные беседы	
4	Консультации педагогов	

	и психолога	решения. Все это меняет характер управления школой. Он становится более демократичным и более открытым и восприимчивым к изменению запросов в обществе.
5	КТД	
6	Совет гимназии	
7	Посещение на дому	
8	Проведение совместных праздников	
9	Семинары	
10	Круглые столы	

Работа с родителями строится в традиционной форме: родительская конференция, родительские собрания, индивидуальные беседы, лекторий. Проводится ряд мероприятий совместно с родителями.

Работа с родителями включает в себя как дела гимназии, так и решение различных внутриклассных вопросов.

Таких как:

- Организация совместного досуга детей и родителей;
- Отчетные концерты для родителей;
- Тематические классные часы по теме культуры семейных отношений;
- Родительский всеобуч по вопросам воспитания детей и подростков, по вопросам становления личности, по вопросам здорового образа жизни;
- Регулярное информирование родителей о результатах учебной деятельности детей;
- Психологическое консультирование родителей;
- Индивидуальная работа с родителями, чьи дети отличаются отклонениями в поведении.

В гимназии работает Совет Гимназии. Совет Гимназии является реальным механизмом привлечения ресурсов родителей, представителей общественности, активность которых мотивируется возможностью участвовать в определении стратегического развития гимназии, влиять на организацию финансово-хозяйственной деятельности, принимать нормативно-правовые решения. Все это меняет характер управления гимназией. Он становится более демократичным и более открытым и восприимчивым к изменению запросов в обществе.

Интеграция Совета Гимназии в систему управления гимназией, освоение Советом своей миссии и функции как полноправного органа управления, участие в подготовке и принятии главных и наиболее принципиальных для гимназии управленческих решений- в стратегическом управлении образовательным учреждением,- является новшеством в системе внутришкольного управления. Процесс интеграции осуществляется через взаимодействие с органами самоуправления (педагогическим советом, Советом учащихся старших классов), администрацией гимназии, родителями и общественностью.

6.8. Информация о региональных мероприятиях, организованных учреждением за 3 года:

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе

6.9. Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-2).

2008 – 2009 г.г.- травматизма среди обучающихся нет

2009-2010 г.г. - травматизма среди обучающихся нет

2010-2011 г.г. – травматизма среди обучающихся нет

6.10. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	количество детей всего
2008	Оздоровительный лагерь на базе гимназии	70
	Трудоустройство через ГУ «Центр занятости населения»	56
2009	Оздоровительный лагерь на базе гимназии	101
	Трудоустройство через ГУ «Центр занятости населения»	56
2010	Оздоровительный лагерь на базе гимназии	71
	Трудоустройство через ГУ «Центр занятости населения»	56

В 2008 - 2009 учебном году в гимназии работал лагерь с дневным пребыванием на 70 обучающихся, в нем отдохнули 20 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2009 - 2010 учебном году был организован лагерь с дневным пребыванием на 101 обучающегося. В нем отдохнуло 35 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, лагерь работал 2 смены.

В 2010 - 2011 учебном году на базе гимназии был организован лагерь с дневным пребыванием для 71 обучающегося. В нем отдохнули 15 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

VII. Качество подготовки выпускников ОУ

7.2. Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

7.2.1. Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени (за последние 3 года)

общеобразовательная ступень	учебный год	Предметы федерального компонента																				
		русский язык	литература	Алгебра (математика)	геометрия	иностранный язык	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	алгебра	геометрия	история	обществознание (обществоведение*)	право*	экономика*	география	биология	физика	химия	технология (труд)	средний балл
I	2010-2011	4	4,6	4	-	4,3	4,5	5	4,9	4,7											5	4,5
	2009-2010	3,8	4,5	4,1	-	4,4	4,5	5	4,7	4,9											4,9	4,5
	2008-2009	4,1	4,6	4	-	4,2	4	4,8	4,8	4,6											4,7	4,4
II	2010-2011	3,3	4	3,3	3,4	3,7				4,9			3,6	3,9			3,8	3,8	3,5	4		3,8
	2009-2010	3,3	3,8	3,4	3,5	3,9				4,2			3,8	3,9			3,8	3,9	3,8	4		3,8
	2008-2009	3,5	3,9	3,4	3,5	3,9				4,3			4,2	4,1			4	4,3	3,6	4,1		3,9
III	2010-2011	3,6	4	3,6	3,5	4,1				5			4,4	4,4		4,2		4,1	4	4,4		4,1
	2009-2010	3,9	4,1	3,6	3,7	3,9				4,4			3,9	4,2		4,4		4,1	3,7	4,4		4,3
	2008-2009	3,8	4,2	3,9	3,8	4,4				4,8			4,4	4,4		4,3		4,7	4	4,3		4,3

7.2.2.Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)

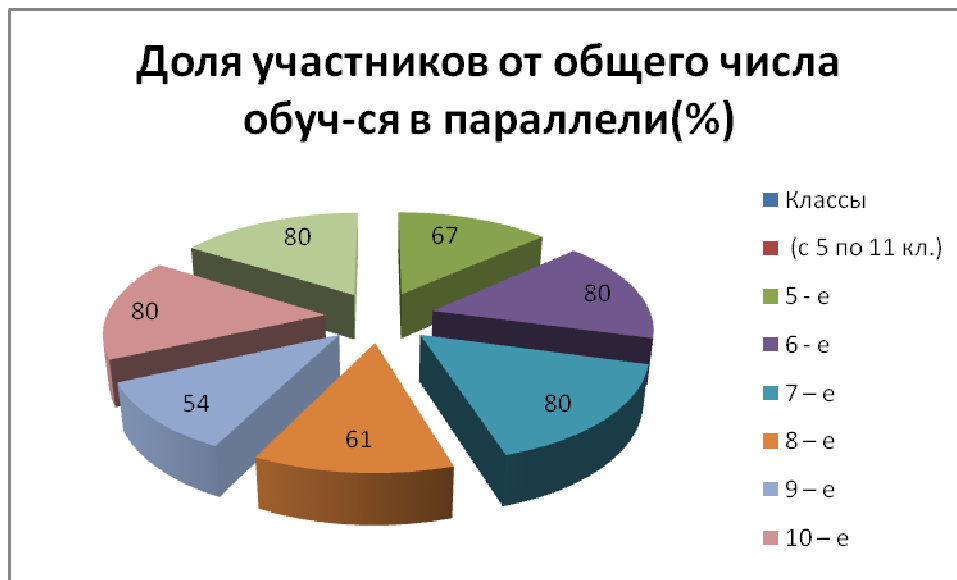
учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения														
			2 классы			3 классы			4 классы			ИТОГО					
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2010-2011	487	215	68	11,8	44,1	0	48	18,8	50	0	53	20,8	43,4	0	16,5	45,5	0
2009-2010	492	214	52	15,4	57,7	0	49	20,4	40,8	0	46	8,7	58,7	0	14,9	52	0
2008-2009	497	207	52	23	42,3	0	45	17,8	51	0	60	8,3	58,3	0	15,9	51	0

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения														
			5 классы				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2010-2011	487	227	45	8,9	44,4	1	156	5,7	24,4	2	26	3,8	23,1	4	6,2	28,2	7
2009-2010	492	229	55	11	41,8	0	135	4,4	28,1	1	39	0	28,2	1	5,2	31,4	2
2008-2009	497	229	62	6,5	40,3	1	130	4,6	27,7	10	37	0	32,4	1	4,4	32	12

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на III образовательной ступени	III образовательная ступень обучения											
			10 классы				11 классы				ИТОГО			
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	
2010-2011	487	45	24	0	33,3	0	21	0	43	0	0	37,8	0	
2009-2010	492	49	22	0	36,4	1	27	0	48	0	0	43	1	
2008-2009	497	61	27	0	37	0	34	11,8	17,6	0	6,6	26	0	

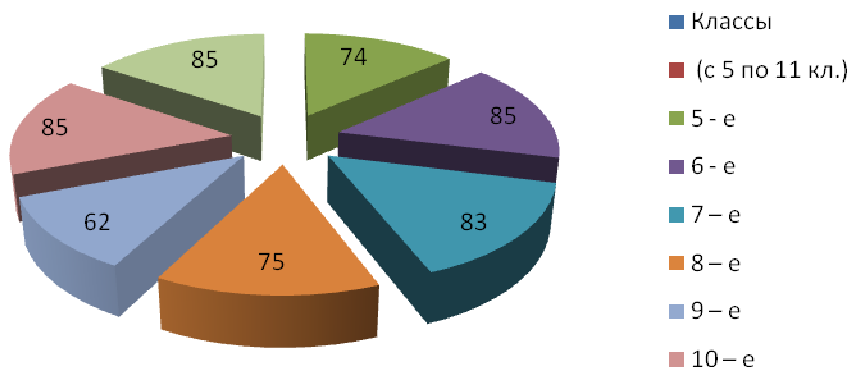
7.2.3.Сведения об учащихся - победителях, лауреатах олимпиад за последние 3 года (районных (городских), областных, всероссийских, международных)

**Количество участников I этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2010 – 2011 учебном году**



**Количество участников I этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2011 – 2012 учебном году**

Доля участников от общего числа обуч-ся в параллели(%)



ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ городских предметных олимпиад 2008-2009 учебный год

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. учителя
Английский язык			
Призёр	Данилова Ольга	9г	Лосева С.В.
История			
Победитель	Верник Дмитрий	9г	Носкова И.Ю.
Право			
Призёр	Данилова Ольга	9г	Носкова И.Ю.
Призёр	Маслова Диана	9г	Носкова И.Ю.
Призёр	Сытин Дмитрий	10г	Суслова С.В.
Избирательное право			
Призёр	Маслова Диана	9г	Носкова И.Ю.
Немецкий язык			
Победитель	Комарова Дарья	11г	Пуршева Л.П.
Экономика			
Победитель	Кукин Евгений	11г	Суслова С.В.
Обществознание			
Призёр	Маслова Диана	9г	Носкова И.Ю.
Призёр	Щербаков Владислав	10г	Суслова С.В.
Призёр	Ларионова Татьяна	10г	Суслова С.В.
Призёр	Густова Юлия	11г	Носкова И.Ю.
Физика			
2 место	Райс Андрей	9г	Радкевич В.С.
3 место	Кукин Евгений	11г	Радкевич В.С.
Информатика			
2 место	Трухан Всеволод	10г	Иванова О.В.

3 место	Мартынова Виктория	10г	Иванова О.В.
---------	--------------------	-----	--------------

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ
городских предметных олимпиад
в 2009-2010 учебном году**

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. учителя
Математика			
3 место	Шевлякова Арина	4г	Дьячкова С.В.
История			
Победитель	Верник Дмитрий	10г	Носкова И.Ю.
Экономика			
Победитель	Верник Дмитрий	10г	Сулова С.В.
Обществознание			
Призёр	Верник Дмитрий	10г	Носкова И.Ю.
Призёр	Ларионова Татьяна	11г	Сулова С.В.
Призёр	Щербаков Владислав	11г	Сулова С.В.
Право			
Призер	Попова Полина	11г	Сулова С.В.

Региональный этап олимпиад

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. учителя
История			
5 место	Верник Дмитрий	10г	Носкова И.Ю.
Экономика			
3 место	Верник Дмитрий	10г	Сулова С.В.

**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ
городских предметных олимпиад
в 2010-2011 учебном году**

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя	уровень проведения олимпиады	предмет	место
1	Соколова Татьяна	7	Галкина Ольга Александровна	город	Русский язык	призер
2	Ильина Ольга	7	Галкина Ольга Александровна	город	Русский язык	призер
3	Ершова Мария	7	Галкина Ольга Александровна	город	Русский язык	призер
4	Смирнов Александр	8	Герасимова Галина Васильевна	город	Русский язык	призер

5	Можжухина Любовь	8	Герасимова Галина Васильевна	город	Русский язык	призер
6	Музыра Анна	9	Галкина Ольга Александровна	город	Русский язык	призер
7	Соколова Татьяна	7	Галкина Ольга Александровна	город	литература	призер
8	Ершова Мария	7	Галкина Ольга Александровна	город	литература	призер
9	Смирнов Александр	8	Горячева Ирина Александровна	город	математика	1
10	Ершова Мария	7	Ступников Дмитрий Юрьевич	город	Анг. язык	призер
11	Верник Алина	7	Сулова Светлана Владимировна	город	общество	призер
12	Смирнов Александр	8	Носкова Ирина Юрьевна	город	общество	1
13	Можжухина Любовь	8	Носкова Ирина Юрьевна	город	общество	призер
14	Верник Дмитрий	11	Носкова Ирина Юрьевна	город	общество	1
15	Можжухина Любовь	8	Логунцова Юлия Викторвна	город	биология	призер
16	Черненко Антон	10	Логунцова Юлия Викторвна	город	биология	призер
17	Журавлев Антон	11	Логунцова Юлия Викторвна	город	биология	призер
18	Мааров Дмитрий	7	Сулова Светлана Владимировна	город	история	призер
19	Ершова Мария	7	Сулова Светлана Владимировна	город	история	призер
20	Верник Дмитрий	11	Носкова Ирина Юрьевна	город	история	1
21	Музыра Анна	9	Сулова Светлана Владимировна	город	право	1
22	Верник Дмитрий	11	Носкова Ирина Юрьевна	город	право	1
23	Музыра Анна	9	Сулова Светлана Владимировна	город	экономика	1
24	Верник Дмитрий	11	Сулова Светлана Владимировна	город	экономика	1
25	Кондратенко Виталий	10	Сулова Светлана	город	экономика	1

			Владимировна			
26	Субботина Елизавета	9	Сулова Светлана Владимировна	город	Избир.право	1

Региональный этап олимпиад

Место	Фамилия, имя участника	Класс	Ф.И.О. учителя
История			
5 место	Верник Дмитрий	10г	Носкова И.Ю.
Экономика			
3 место	Верник Дмитрий	11г	Сулова С.В.
участие	Музыра Анна	9г	Сулова С.В.
Право			
3 место	Верник Дмитрий	11г	Носкова И.Ю.
участие	Музыра Анна	9г	Сулова С.В.
Обществознание			
2 место	Верник Дмитрий	11г	Носкова И.Ю.
участие	Музыра Анна	9г	Сулова С.В.

7.2.4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	район, город, край	результат
Герасимова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Всероссийский	победитель
Носкова И.Ю.	Учитель истории и обществознания			победитель

7.2.5. Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

Основное общее образование (9 класс)						
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся С(К)К ОУ VIII вида, получивших свидетельство об окончании специальной(ко ррекционной)

			в том числе учащиеся С(К)КОУ VII вида	общем образовании с отличием)			общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса ОУ
2010-2011	26	26	0	1	0	0	0
2009-2010	39	39	0	0	0	0	0
2008-2009	37	37	0	0	0	0	0

Среднее (полное) общее образование (11/12 класс)					
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью	Количество учащихся, выпущенных со справкой
2010-2011	21	21	0	0	0
2009-2010	27	27	0	2	0
2008-2009	34	34	3	4	0

7.2.6. Сведения о выпускниках

	за 2010-2011 учебный год		за 2009-2010 учебный год		за 2008-2009 учебный год	
	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся	% соотношение от количества выпускников ступени
Выпускники I образовательной ступени обучения (4 класс)						
Зачислены в 5 класс ОУ	50	100	56	100	66	100
Выпускники II образовательной ступени обучения (9 класс)						
Зачислены в 10 класс ОУ	14	53,8	24	61,5	22	59,4
Зачислены в НПО (проф. лицеи, училища)	4	15,4	7	17,9	1	2,7
СПО (техникумы, колледжи)	8	30,7	7	17,9	13	35
Работают	0	0	0	0	0	0
Не учатся и не работают	0	0	0	0	0	0
Выпускники III образовательной ступени обучения (11/12 класс)						

Государственный ВУЗ	17	81	22	81,5	30	88,2
Негосударственный ВУЗ	0	0	0	0	0	0
НПО (проф. лицеи, училища)	0	0	0	0	0	0
СПО (техникумы, колледжи)	4	19	5	18,5	4	11,8
Работают	0	0	0	0	0	0
Не учатся и не работают	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	97		122		137	

7.2.7. Сведения о результатах муниципального экзамена (в 9 классах), ЕГЭ (в 11/12 классах) за последние три года ОУ
9 классы

учебный год	количество 9 классов / количество учащихся	предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		средний балл	% на «4» и «5»
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2010-2011	1класс/26	Русский яз.	5	19	12	46	8	30,7	1	3,8	3,8	65,3
		Математика	2	7,7	12	46	12	46	0	0	4	53,8
		Английский язык	2	100	0	0	0	0	0	0	5	100
		Биология	1	12,5	1	12,5	6	75	0	0	3,4	25
		География	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5	50
		История	1	25	1	25	2	50	0	0	3,8	50
		Обществознание	5	31,2	4	25	7	43,8	0	0	3,9	56
		Литература	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100
		Химия	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	4,3	100
		Информатика	0	0	2	100	0	0	0	0	4	100
		Физкультура	7	63,6	4	36,4	0	0	0	0	4,6	100
2009-2010	2 класса/39	Русский яз.	4	11	15	40,5	16	43	2	5,4	3,5	51
		Математика	2	5,4	9	24	17	46	9	24	3	30
		Английский язык	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	4,3	100
		Биология	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0	4,3	92,3
		География	3	60	2	40	0	0	0	0	4,6	100
		История России	4	33,3	5	41,7	3	25	0	0	4,1	75
		Всеобщая история	3	100	0	0	0	0	0	0	5	100
		Обществознание	3	60	0	0	2	40	0	0	4,2	60
		Литература	3	75	1	25	0	0	0	0	4,8	100
		Химия	3	75	0	0	1	25	0	0	4,5	75
		Физика	0	0	3	100	0	0	0	0	4	100
		Геометрия	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100
		Информатика	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,7	66,7
Черчение	0	0	10	91	1	9	0	0	4,5	91		
		Физкультура	1	14,3	2	28,6	4	57,1	0	0	3,6	43
2008-	2класса/37	Русский яз.	2	5,4	15	40,5	20	54,1	0	0	3,5	45,9

2009	Математика	3	8,1	9	24,3	18	48,6	7	18,9	3,2	32,4
	Английский язык	1	33,3	1	33,4	1	33,3	0	0	4	66,7
	Немецкий язык	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100
	Биология	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0	4,2	88,9
	География	9	100	0	0	0	0	0	0	5	100
	История	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	4,7	100
	Обществознание	3	50	3	50	0	0	0	0	4,5	100
	Литература	2	100	0	0	0	0	0	0	5	100
	Химия	3	27,3	5	45,4	3	27,3	0	0	4	72,7
	Физика	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100
	Геометрия	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100
	Черчение	5	33,3	4	26,7	6	40	0	0	3,9	60
Физкультура	5	38,5	6	46,1	2	15,4	0	0	4,2	84,6	

11 класс (ЕГЭ)

учебный год	количество 11 классов / количество учащихся	предмет	80-100 баллов		61 – 79 баллов		Мин. Порог-60б.		Ниже мин. порога		средний балл	% выше 60 баллов
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2010-2011	1 класс/21	Русский яз.	1	4,8	15	71,4	5	23,8	0	0	64,3	76,2
		Математика	0	0	7	33,3	14	66,4	0	0	52,4	33,3
		Английский язык	0	0	1	50	1	50	0	0	41	50
		География	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	43,3	0
		История	0	0	0	0	1	50	1	50	30	0
		Обществознание	1	9,1	5	45,5	5	45,5	0	0	62	54,5
		Литература	0	0	0	0	3	100	0	0	47	0
		Химия	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	62	66,7
		Информатика	0	0	6	54,5	4	36,4	1	9,1	59,3	54,5
Физика	1	20	2	40	2	40	0	0	63,6	60		
2009-2010	1 класс/27	Русский яз.	0	0	18	66,7	9	33,3	0	0	63,6	66,7
		Математика	0	0	1	3,7	26	96,3	0	0	45	3,7
		Биология	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	59,1	37,5
		История	0	0	0	0	2	100	0	0	39	0
		Обществознание	0	0	10	62,5	5	31,3	1	6,2	62	62,5
		Литература	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
		Химия	1	25	0	0	3	75	0	0	56	25
		Информатика	2	33,3	2	33,4	2	33,3	0	0	65,8	66,7
		Физика	0	0	0	0	2	100	0	0	49,5	0
2008-2009	2 класса/34	Русский яз.	2	5,8	18	53	14	41,2	0	0	64	58,8
		Математика	0	0	3	8,8	31	91,2	0	0	47	8,8
		Английский язык	0	0	2	66,6	1	33,4	0	0	60,3	66,6
		Биология	0	0	2	50	2	50	0	0	59,2	50
		География	0	0	0	0	1	100	0	0	39	0
		История	0	0	0	0	4	100	0	0	47,7	0
		Обществознание	0	0	11	64,7	6	35,3	0	0	64	64,7
		Литература	0	0	2	100	0	0	0	0	68	100

	Контрольные цифры приема учащихся						
	Выпуск учащихся						
	Трудоустройство						
	Отсев (всего)						
	В т.ч. по неуважительным причинам						

7.3.3. Итоги выпускных квалификационных экзаменов (за последние 3 года)

№		Год					
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	Всего учащихся выпускного курса						
	Не допущено к экзаменам						
	Получили разряд выше установленного						
	Получили установленный разряд						
	Получили разряд ниже установленного						
	Получили две и более профессии						
	Получили аттестат (диплом) с отличием						
	Не сдали экзамены						

7.3. Результативность деятельности образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7.3.1. Сведения о воспитанниках (за 3 последние года)

год	Статус воспитанников							
	круглые сироты	отказные дети	родители лишены родительских прав	осужденные родители	родители-инвалиды	место нахождения родителей неизвестно	дети, отобранные по решению суда	иное

Год	Количество детей			
	Общее	На патронатном воспитании	Опека	Усыновление

7.3.2. Сведения о воспитанниках по закреплению жилья (за последние 3 года)

Год	Жилье закреплено	Жилье не закреплено, т.к.				
		частный дом	отказные дети	подкинутые дети	дети, рожденные в тюрьме	у родителей не было жилья

7.4. Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

7.4.1. Полнота реализации дополнительных образовательных программ (за последние 3 года)

год	низкий %	средний %	высокий %
2009			
2010			
2011			
итого			

7.4.2. Сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися (воспитанниками) ОУ, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности, в течение трех последних лет

год	Массовые разряды	1 разряд	Кандидат в Мастера спорта	Мастер спорта
2009				
2010				
2011				
итого				

7.4.3. Данные о выпускниках, продолживших обучение по тому же профилю (за последние 5 лет)

год	Ф.И.О.	название коллектива, студии	название ОУ
итого	Наузийнен Алина	Хореографическая студия «Юность»	Московский областной колледж искусств

7.4.4. Именные достижения обучающихся (за последние 3 года)

год	уровень			
	международный	всероссийский	областной	городской районный
2009,10		Усанова Алиса	Усанова Алиса	Усанова Алиса
2008,09,10		Усанов Алексей	Усанов Алексей	Усанов Алексей
2008,09,10		Курников Даниил	Курников Даниил	Курников Даниил
2008,09,10		Бойцов Александр	Бойцов Александр	Бойцов Александр
2008,09,10		Беляева Виктория	Беляева Виктория	Беляева Виктория
2008,09,10		Андреев Даниил	Андреев Даниил	Андреев Даниил
2008,09,10			Черепанина	Черепанина Елена

	Хореографическая студия	70	55	65	60	70	60
	итого						

Директор _____
(подпись)

_____ **А.П.Моисеев** _____
(Ф.И.О.)

М.П.